

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра статистики и эконометрики

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.П.3 Преддипломная практика»

Вид производственная практика  
учебная, производственная

Тип преддипломная практика

Способ проведения стационарная, выездная  
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика и статистика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

1374746

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра статистики и эконометрики

наименование кафедры

протокол № 17 от "15" 02 2016г.

Заведующий кафедрой

Кафедра статистики и эконометрики

наименование кафедры

подпись

В.Н. Афанасьев

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры статистики и эконометрики

должность

подпись

Н.С. Еремеева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Н.А. Тычинина

расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

Цель преддипломной практики студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика состоит в повышении качества подготовки бакалавров путем закрепления и углубления полученных теоретических знаний через приобретение необходимых навыков сбора и обработки статистической информации, построения эконометрических моделей, работы с информационными системами для решения задач организационной, управленческой или научной деятельности в условиях конкретных производств и организаций.

### Задачи:

- закрепление теоретического материала, полученного в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- знакомство с предприятием (организацией) и ее организационной структурой;
- ознакомление с основами построения и функционирования информационно-аналитической системы предприятия (учреждения, организации);
- изучение деятельности подразделений, занимающихся сбором и обработкой статистической информации и порядка их передачи статистическим органам;
- изучение методологии статистического учета, методологических разработок органов государственной статистики, используемых при проведении статистических наблюдений и расчетах важнейших статистических показателей, публикуемых в официальных статистических сборниках;
- приобретение навыков проведения статистических наблюдений, обработки и анализа статистических материалов предприятий, организаций и учреждений в соответствии с построением экономико-статистических работ;
- сбор теоретических и практических материалов с целью подготовки научных докладов и статей, а также выпускной квалификационной работы.

Реализация цели и задач практики должна осуществляться с учетом сферы деятельности предприятия, его организационно-правовой формы и изменений в законодательной и хозяйственной практике.

Местом прохождения практики являются предприятия и организации различных отраслей и сфер деятельности, а также учреждения федеральных статистических и других органов исполнительной власти.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: Б.1.Б.13 Статистика, Б.1.Б.14 Эконометрика, Б.1.В.ОД.1 Статистика видов экономической деятельности. Организация статистики, Б.1.В.ОД.2 Информационные и коммуникационные технологии в бизнес-процессах, Б.1.В.ОД.3 Планирование и проведение статистического наблюдения, Б.1.В.ОД.4 Микроэкономическая статистика, Б.1.В.ОД.5 Социальная статистика и статистика качества жизни, Б.1.В.ОД.6 Анализ временных рядов и бизнес-прогнозирование, Б.1.В.ОД.12 Многомерный статистический анализ или линейное программирование в бизнес-проектах, Б.1.В.ОД.13 Социология, Б.2.В.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Б.2.В.П.1 Научно-исследовательская работа, Б.2.В.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Постреквизиты практики: Отсутствуют

### 3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> полный объем информации, необходимой для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> правильно применять статистические методы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> статистическими методами для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками сбора, анализа и обработки статистических данных</p>	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> правила, методы и приемы сбора данных, количественных измерений и анализа явлений и процессов</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> методику расчета статистических показателей, характеризующих профессиональную деятельность для поиска организационно-управленческих решений</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие профессиональную деятельность</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> способами познания предметной области, позволяющей находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p>	<p>ПК-1 способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>собирать и обрабатывать исходные данные с помощью различных статистических методов;</p> <p>выбирать инструментальные средства для обработки исходных данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;</p> <p>навыками интерпретации полученных в процессе статистического анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций</p>	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>сущность и методики расчета общих и специфических статистических показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов по видам на отраслевом уровне</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>рассчитывать общие и специфические статистические показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов по видам на отраслевом уровне</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методиками расчета общих и специфических статистических показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов по видам на отраслевом уровне</p>	<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>методы и приемы сбора статистических данных для анализа социально-экономических явлений или процессов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять резервы повышения эффективности производства и формулировать основные направления совершенствования деятельности организации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами факторного и статистического анализа и планирования деятельности организации</p>	<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>методы оценки параметров различных эконометрических моделей, их предпосылки и последствия нарушения предпосылок</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>правильно определять тип модели;</p> <p>правильно применять многомерные статистические методы при решении экономических задач;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами эконометрического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений</p>	<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>методику построения показателей содержащихся в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить анализ финансового состояния предприятия на основе социально-экономических показателей деятельности организации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методикой расчета и анализа финансовых показателей на основе информации содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> теоретические аспекты статистической методологии анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> выбирать средства и методы, достаточные для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> основными способами, алгоритмами, технологиями анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей, а также опытом самостоятельной познавательной деятельности</p>	<p>управленческих решений</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> виды носителей информации, основы функционирования систем сбора и обработки статистической информации национальными органами государственной статистики, перечень основных негосударственных источников статистической информации, алгоритм поиска статистической информации.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> организовывать работу по сбору, хранению (накоплению) и анализу статистической информации, пользоваться поисковыми системами для «добычи» данных из всемирной сети Интернет, применять системы управления базами данных для хранения (накопления) информации, а также подготовки ее для проведения анализа, обрабатывать статистическую информацию в современных специализированных пакетах программ, представлять результаты статистического исследования в наглядной и доступной форме.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> сбора информации из различных источников, разработки и проведения выборочных обследований, направленных на сбор информации, формирования базы данных с возможностью дальнейшей обработки информации, применения статистического инструментария к собранной информации посредством пакетов программ, подготовки аналитических отчетов на заданную тему</p>	<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> подходы к оцениванию статистической значимости моделей и их параметров, точности и адекватности моделей и результатов прогноза</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> при помощи программных средств оценивать параметры модели</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> методами прогнозирования значений социально-экономических показателей, характеризующих состояние и развитие анализируемой системы с использованием программных средств</p>	<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>

## **4 Трудоемкость и содержание практики**

### **4.1 Трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 8 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### **4.2 Содержание практики**

#### **1 этап Подготовительный**

Инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с работой действующего предприятия (организации): изучение организационно-правовой формы, структуры управления, направления деятельности и (или) производства, изучение структуры бухгалтерского аппарата.

Составление календарного плана на весь период прохождения практики. Календарно - тематический план согласуется с руководителем практики от университета и связан с темой выпускной квалификационной работы.

Разработка плана проведения статистического исследования

#### **2 этап Исследовательский**

Исследовательский этап предполагает сбор, обработку и анализ статистической информации, построение эконометрических моделей, работу с информационными системами для решения задач организационной, управленческой или научной деятельности в условиях конкретных производств и организаций.

Тематика заданий должна быть увязана с программами специальных курсов, с постановкой выпускной работы и с научным направлением кафедры.

Тема индивидуального задания выбирается руководителем практики от кафедры с учетом возможностей базы практики, ее отраслевой принадлежности и должна быть внесена в задание на практику и дневник студента перед началом практики.

#### **3 этап Заключительный**

По итогам прохождения производственной практики студент обязан написать «Отчет». К «Отчету» прилагаются копии документов, расчеты и таблицы, с которыми работал студент в период практики. По содержанию «Отчет» должен отражать теоретический и практический материал по теме выпускной квалификационной работы. Подготовленный «Отчет» о прохождении производственной практики вместе с сопроводительными документами сдается руководителю практики от кафедры.

Отчет о практике должен иметь следующую структуру:

- титульный лист. На нем необходимо поставить все предусмотренные подписи и заверить печатью;

- календарный план. Утверждается в начале практики и заверяется печатью;

- дневник. Сведения в дневник заносятся ежедневно с указанием даты изучаемых вопросов программы и описанием в краткой форме выполненной работы. В последней графе таблицы ставится подпись руководителя соответствующего структурного подразделения организации. По окончании практики дневник подписывается также руководителем практики от предприятия и заверяется печатью;

- содержание. Отражаются все разделы отчета с указанием страниц;

- основная часть. Составляется в строгом соответствии с тематическим планом производственной практики и структурой изложения материала. Разделы должны завершаться выводами;

- индивидуальное задание

- список использованной литературы;

- приложения.

К защите отчета по практике представляются следующие материалы:

1. Текст отчета.
2. Отзыв руководителя практики от предприятия.
3. Рецензия руководителя практики от университета.

## **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

По итогам практики, обучающиеся составляют отчет, который заполняется исходя из видов работ, выполняемых по этапам прохождения практики (содержание этапов представлено в п. 4.2). Форма отчета представлена в стандарте студенческих работ.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

1. Минашкин, В.Г. Бизнес-статистика и прогнозирование: учебно-практическое пособие / В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Р.А. Шмойлова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 255 с. - ISBN 978-5-374-00379-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90810\(15.03.2016\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90810(15.03.2016)).

2. Баранчев, В. П. Управление инновациями [Текст] : учебник для бакалавров: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 711 с. : ил. - (Бакалавр.Углубленный курс). - Глоссарий: с. 686-703. - Библиогр.: с. 704-711. - ISBN 978-5-9916-3011-5.

3. Статистика [Текст] : учебник для бакалавров: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Статистика" и другим экономическим специальностям / В. С. Мхитарян [и др.]; под ред. В. С. Мхитаряна. - Москва :Юрайт, 2015. - 591 с. : табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - Прил.: с. 566-588. - Библиогр.: с. 589-590. - ISBN 978-5-9916-2411-4.

4. Статистика [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской.- 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2014. - 504 с. - (Бакалавриат). - Прил.: с. 478-503. - Библиогр.: с. 504. - ISBN 978-5-406-03740-9.

5. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Е. И. Куценко [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : ОГУ, 2016. - Загл. с тит. экрана. -AdobeAcrobatReader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1400-4.

6. Методы и модели эконометрики [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки 01.03.04 Прикладная математика, 38.04.01 Экономика, 38.03.05 Бизнес-информатика / под ред. А. Г. Реннера; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Ч. 1. Анализ данных. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ОГУ, 2015. -AdobeAcrobatReader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1331-1.

7. Аттетков, А. В. Методы оптимизации [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. В. Аттетков, В. С. Зарубин, А. Н. Канатников. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 270 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 260-265. - Предм. указ.: с. 266-269. - ISBN 978-5-369-01037-5. - ISBN 978-5-16-004876-5.

8. Зданевич, Ю. С. Задачи и методы линейного программирования [Электронный ресурс] : электронное гиперссылочное учебное пособие / Ю. С. Зданевич, Д. А. Кузнецов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 4.44 Mb). - Оренбург : ОГУ, 2013. -Архиватор 7-Zip

9. Эконометрика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под ред. В. Н. Афанасьева; М-

во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т" ; [В. Н. Афанасьев и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ОГУ, 2012. –Adobe Acrobat Reader 5.0

10. Артеменко, В. Г. Анализ финансовой отчетности : учеб. пособие для вузов / В. Г. Артеменко, В. В. Остапова.- 6-е изд., стер. - Москва: Омега - Л, 2011. - 268 с., ил. - (Библиотека высшей школы). - Прил. : с. 250-268 - ISBN 978-5-370-02058-2.

11. <https://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;

12. <https://www.hse.ru> – Национальный университет «Высшая школа экономики»;

13. <https://www.moex.com> – Московская биржа –биржевая группа;

14. <https://www.forex.ru> –FOREX;

15. <https://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.

## **6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3. Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант- Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2016]. – Режим доступа \\fileserver1\GarantClient\garant.exe

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\CONSULT\cons.exe

5. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <https://www.scopus.com/>

6. Программное обеспечение для статистических исследований: STATISTICA for Windows v.6 Ru

7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). Режим доступа: <http://aist.osu.ru>.

## **7 Материально-техническое обеспечение практики**

Для решения задач преддипломной практики минимальным набором используемых программных средств являются компьютерные программы, входящие в состав интегрированного пакет прикладных программ Microsoft Office: Microsoft Excel; Microsoft Word; Power Point. В качестве материально-технического обеспечения, необходимого для выполнения производственной практики, используются компьютеры, имеющие выход в Интернет, мультимедийное оборудование.