

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра архитектуры

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности, проектно-исследовательская»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения стационарная, выездная
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

07.03.03 Дизайн архитектурной среды
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

1092140

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра архитектуры

наименование кафедры

протокол № 10 от "25" 01 2014

Заведующий кафедрой

Кафедра архитектуры

наименование кафедры

З.С. Адигамова

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

подпись

Иконописцева О.Г.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Иконописцева О.Г., 2017

© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения практики

Цели практики:

- знакомство с комплексом проектно-исследовательских процессов, составляющих созидательную деятельность зодчества
- формирование профессионального взгляда на проектно-исследовательские процессы создания градостроительных объектов
- приобретение практических навыков путём непосредственного участия в процессах проектирования (в организации) по созданию целостной искусственной материально-пространственной среды для комфортной жизнедеятельности людей

Задачи:

- закрепление и развитие теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.16.3 Архитектурно-дизайнерское проектирование, Б.2.В.У.3 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проектно-технологическая*

Постреквизиты практики: *Б.1.В.ОД.3 Архитектурно-дизайнерское проектирование (второй уровень)*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - способы нахождения организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь: разрабатывать тактику достижения целей с учётом нестандартности ситуаций; анализировать исходную ситуацию с организационно-управленческой точки зрения; определять цели и стратегии действий, необходимую для достижения этих целей; Владеть: способностью адекватного восприятия сторонней оценки принятых организационно-управленческих решений; - готовностью к ответственности за организационно-управленческие решения	ОК-3 готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, знанием основ взаимодействия со специалистами смежных областей
Знать: смежные и сопутствующие дисциплины при разработке проектов; смежные и сопутствующие дисциплины; задачи смежных и Сопутствующих дисциплин при разработке проектов уметь самостоятельно выполнять решать инженерные задачи; Уметь: действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий; применять знания смежных и	ОПК-2 способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
сопутствующих дисциплин в проектной деятельности; анализировать достижения в области строительных технологий, материалов и конструкций Владеть: навыками использования современных информационно-компьютерных средств и достижений в области систем жизнеобеспечения при проектировании и разработке проекта на всех его стадиях	использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств
Знать: смежные и сопутствующие дисциплины при разработке проектов; смежные и сопутствующие дисциплины; задачи смежных и Сопутствующих дисциплин при разработке проектов уметь самостоятельно выполнять решать инженерные задачи; Уметь: действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий; применять знания смежных и сопутствующих дисциплин в проектной деятельности; анализировать достижения в области строительных технологий, материалов и конструкций Владеть: навыками использования современных информационно-компьютерных средств и достижений в области систем жизнеобеспечения при проектировании и разработке проекта на всех его стадиях	ПК-3 способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе
Знать: источники для сбора необходимой информации; алгоритм проведения анализа на всех этапах предпроектного и проектного процессов; Уметь: анализировать собранную информацию; формулировать проблемы на основе собранного материала; определять оптимальные пути решения проблемы Владеть: способностью к комплексному видению проблемы, к совместному поиску решения со смежными специалистами; способностью проводить критическую оценку проделанной работы.	ПК-4 способностью собирать необходимую информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной научной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	432	432
Контактная работа:	48,25	48,25
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	48	48
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	383,75	383,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

4.2 Содержание практики

№ 1 Подготовительный этап.

Ознакомительная лекция: Цели, задачи производственной практики. Организационные вопросы. Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности

№ 2 Практический (производственный) этап практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная (проектно-исследовательская) практика, преследует ознакомительные и практические цели. Практика, предполагает знакомство с комплексом проектно-исследовательских процессов, составляющих созидательную деятельность зодчества, а также приобретение практических навыков путём непосредственного участия в проектно-исследовательских процессах (предприятия, организации) по созданию целостной искусственной материально- пространственной среды для комфортной жизнедеятельности людей.

Сбор информации. Анализ информации. Систематизация информации. Метод проектов. Сравнение вариантов. Компьютерное проектирование. Компьютерное моделирование.

. -выполнение производственных заданий

-сбор и систематизация фактического материала. Разделы дневника с отзывом руководителя от организации

№ 3. Подготовка отчета по практике.

Обработка и анализ материалов по практике. Отчёт и дневник по практике. Правила оформления дневника по проектно-исследовательской практике прикреплены в разделе «Документы» на сайте ОГУ

№4. Итоговый этап

Защита отчёта. Собеседование

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

- Введение в архитектурное проектирование / В.Ф. Кринский, В.С. Колбин, И.В. Ламцов и др. ; Кафедра "Основы архитектурного проектирования", Московский архитектурный институт ; под общ. ред. В.Ф. Кринского ; науч. ред. В.Е. Быков. - М. : Государственное издательство литературы по строительству, архитектуре и строительным материалам, 1962. - 207 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447897](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447897)

- Архитектурное проектирование : учебно-методическое пособие / Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Архитектуры и градостроительства» ; сост. Т.О. Цитман. - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2013. - 40 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438903](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438903)

- Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Л. Гельфонд. - М. : Архитектура-С, 2006. - 280 с. - Библиогр.: с. 273. - ISBN 5-9647-0099-3.

- Илюхин, Л.К. Преддипломная научно-творческая производственная практика: научно-методическое пособие / Л.К. Илюхин ; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра Архитектуры и дизайна. - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2010. - 28 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438925](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438925)

- Маклакова, Т. Г., Архитектурно-конструктивное проектирование. Функция - конструкция - композиция [Текст] : спец. курс: учеб. для вузов / Т. Г. Маклакова. - М. : АСВ, 2002. - 256 с. : ил. - ISBN 5-93093-044-9.

- Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] : учеб. дляarchit. вузов / под общ. ред. И. Е. Рожина, А. И. Урбаха. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Стройиздат, 1985. - 542 с. : ил.. - Библиогр.: с. 532-541.

- Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст] : учеб. пособие по направлению 630100 "Архитектура" / под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Пронина. - Изд. стер. - Москва : Архитектура-С, 2006. - 488 с. : ил. - (Архитектура / гл. ред. А. П. Кудрявцев). - Библиогр.: с. 484-485. - Предм. указ.: с. 486. - ISBN 5-9647-0104-3.

5.2 Интернет-ресурсы

<http://archspeech.com/> - Журнал посвященный наиболее актуальным темам и позициям в современной архитектуре

<http://archvuz.ru/> - Архитектон. Известия вузов. Журнал по архитектуре и строительству

<http://www.projectclassica.ru/> - Проект Классика

<http://prorus.net/> - Проект Россия

<http://www.forma.spb.ru/> - Форма –архитектурно-дизайнерский журнал

<http://www.archaos.ru/> - Архитектура и хаос – архитектурный интернет-журнал

<http://www.salon.ru/> - Salon Interior – журнал о проектировании и дизайне интерьеров

<http://www.archjournal.ru> – Архитектурный журнал для профессионалов

<https://tatlin.ru/> - Журнал «TATLIN NEWS» имеет новостной характер и призван в первую очередь информировать профессиональную аудиторию о новостях в мире архитектуры, дизайна, искусства и строительства.

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: компьютерный класс (ауд. 170810) и программное обеспечение компьютеров Windows XP Professional, Office Professional 2007.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид помещения	Мебель и технические средства обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. 170821, 170815, 170816)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор, Доска, Экран
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. 170821, 170815, 170816)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор, доска, экран
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 170810)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор, доска, экран Компьютеры с подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ
Помещения для самостоятельной работы (ауд. 170810)	Комплекты ученической мебели Компьютеры с подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ

К программе практики прилагается:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.