

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.14 Психология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 7 от "08" 02 2018г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры



подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Л.Р. Аптикиева

расшифровка подписи

должность


подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:


Председатель методической комиссии по направлению подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

код наименование


личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

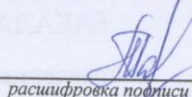

личная подпись


Т.В. Истомина

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись


расшифровка подписи



№ регистрации 41503

© Аптикиева Л.Р., 2018

© ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: дать студентам необходимый объем систематизированных знаний по психологии; о месте психологии в системе современного человекознания; о сущности психических явлений, закономерностях функционирования и развития психики, методах исследования личности и индивидуальности, общепсихологических условиях их развития.

Задачи:

- формирование представлений о месте психологии в системе современного человекознания и о структурной природе психики и взаимосвязи ее компонентов;
- изучение закономерностей познавательной деятельности личности и регуляции поведения;
- знакомство с научными методами в исследовании психологических особенностей личности и индивидуальности;
- развитие навыков психологического анализа результатов наблюдения за деятельностью и умения психологически обосновывать необходимые воздействия на личность;
- формирование у студентов позитивно-ценностное отношение к психологии;
- создание в единстве с другими общественными науками широкой теоретической базы для выработки научно обоснованных решений в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.10 Концепции современного естествознания*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.20 Психология массовых коммуникаций*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|--|--|
| <p>Знать: ... основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами</p> <p>Уметь: ... анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показывать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Владеть: ... навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп ... навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе</p> | ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| <p>Знать: ... содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. ... самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: ... планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных воз-</p> | ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию |

| | |
|--|-------------------------|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
| <p>возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>... навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп</p> <p>... навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе</p> | |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|-----------------------------------|--------------|
| | 4 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 40,25 | 40,25 |
| Лекции (Л) | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | 26 | 26 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р) | 67,75 | 67,75 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | зачет | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Введение в объект и предмет психологии | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| 2 | Личность и деятельность | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| 3 | Ощущения и восприятия. Внимание | 18 | 2 | 6 | - | 18 |
| 4 | Мышление. Воображение. Память | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| 5 | Темперамент и характер личности | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| 6 | Эмоции. Чувства | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| | Итого: | 108 | 14 | 26 | - | 68 |
| | Всего: | 108 | 14 | 26 | - | 68 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Введение в объект и предмет психологии

Объект и предмет психологии как науки. Классические и современные школы психологии. Многообразие форм психологического знания: житейская, научная, парапсихология.

Психология как наука и практическая деятельность. Основные формы проявления психики. Задачи психологии и ее место в системе наук.

2 Личность и деятельность

Психология личности. Проблема личности в психологии. Теории личности. Индивид, субъект, личность, индивидуальность. Различные подходы к проблеме структуры личности и индивидуальности. Соотношение природного и социального в структуре личности и

индивидуальности.

Развитие личности. Самосознание личности. Самосознание и его место в психической организации личности. Взаимосвязь самосознания и поведенческих проявлений личности. Развитие самосознания. Типология личности.

3 Ощущения и восприятия. Внимание.

Познавательные процессы; ощущение; восприятие; виды ощущений, отличия ощущения от восприятия, порог чувствительности, основные свойства восприятия. Иллюзия, галлюцинации. Факторы, влияющие на интерпретацию воспринимаемой информации: потребности, ожидания, эмоции, стереотипы, установки.

Внимание и его свойства: устойчивость, сосредоточенность, переключаемость, распределение, объем. Факторы развития и управления вниманием.

4 Мышление. Воображение. Память.

Мышление и интеллект. Природа и виды мышления. Значение и смысл. Мышление и речь. Общение и речь. Представление.

Воображение: его виды и свойства. Творчество. Особенности творческого мышления.

Память и ее значение в жизни человека. Виды памяти. Формирование и развития памяти. Мнемонические приемы.

5 Темперамент и характер личности

Общее понятие о темпераменте. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Характер, история учения о характере. Взаимосвязь темперамента и характера.

6 Эмоции и чувства

Эмоции. Психическая регуляция поведения и деятельности. Значение эмоций в жизни человека. Теории эмоций. Виды эмоций и их основные функции.

Чувства, настроения, аффекты, страсти, стресс. Управление стрессом: профилактика и лечение. Развитие эмоционально личностной сферы человека.

4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Введение в объект и предмет психологии | 2 |
| 2 | 2 | Психология личности | 2 |
| 3 | 2 | Развитие личности | 2 |
| 4 | 3 | Ощущения и восприятия | 4 |
| 5 | 3 | Внимание | 2 |
| 6 | 4 | Мышление | 2 |
| 7 | 4 | Воображение | 2 |
| 8 | 4 | Память | 2 |
| 9 | 5 | Темперамент | 2 |
| 10 | 5 | Характер личности | 2 |
| 11 | 6 | Эмоции и чувства | 2 |
| 12 | 6 | Чувства | 2 |
| | | Итого: | 26 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Ступницкий, В.П. Психология / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 519 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02063-6. – Текст : электронный.
2. Караванова, Л.Ж. Психология / Л.Ж. Караванова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 264 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573> – ISBN 978-5-394-02247-0. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy / А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 543 с. : ил., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437> – ISBN 978-5-238-01679-5. – Текст : электронный.
2. Гуревич, П.С. Психология / П.С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 319 с. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00905-4. – Текст : электронный.
3. Станиславская, И.Г. Психология: основные отрасли : [12+] / И.Г. Станиславская, И.Г. Малкина-Пых ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Москва : Человек, 2014. – 324 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461438> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906131-27-0. – Текст : электронный.
4. Козловская, Т.Н. Общая психология (сборник практических заданий) / Т.Н. Козловская, А.А. Кириенко, Е.В. Назаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 344 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481763> – Библиогр.: с. 228-234. – ISBN 978-5-7410-1688-6. – Текст : электронный.
5. Баданина, Л.П. Основы общей психологии / Л.П. Баданина. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 448 с. : табл. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315> – ISBN 978-5-9765-0705-0. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология : науч. журн. / учредитель: Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, фак. психологии МГУ.
2. Вопросы психологии : науч. журн. / учредители: Рос. акад. образования, труд.
3. Мир психологии : науч.-метод. журн. / учредители: Рос. акад. образования, Рос. акад. нар. хозяйства и гос. службы при президенте РФ, Моск. психол.-соц. ин-т.
4. Прикладная психология и психоанализ : журнал / учредители: Междунар. пед. акад., Моск. регион. соц.-экон. ин-т.
5. Психологическая наука и образование : журнал / учредители: Москов. гор. психол.-пед. ун-т, Психол. ин-т Рос. акад. образования.
6. Психологический журнал / учредители: Рос. акад. наук, Ин-т психологии РАН.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://bookap.info> - «Библиотека психологической литературы» BOOKAP (Books of the psychology) [Электронный ресурс].
2. <http://flogiston.ru/library> - «Флогистон: Психология из первых рук» [Электронный ресурс].
3. <http://psychology.net.ru/articles> - «Публикации» сайта «Мир психологии» [Электронный ресурс].
4. <http://psylib.myword.ru> - Библиотека психологического форума MyWord.ru [Электронный ресурс].
5. <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?group=0> - «Библиотека учебной и научной литературы» Русского гуманитарного интернет-университета
6. <http://go2bsu.narod.ru/libr/index.htm> - Библиотека кафедры психологии БГУ [Электронный ресурс].
7. <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm>. - Виртуальная библиотека по психологии [Электронный ресурс].

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик

- ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2018]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2018]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserver1!\CONSULT\cons.exe>
 3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.
 4. Операционная система Microsoft Windows
 5. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.