

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общих правовых дисциплин и политологии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.П.2 Научно-исследовательская работа»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип научно-исследовательская работа

Способ проведения стационарная, выездная
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная/Заочная

Год набора 2019

1451975, 1451897

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Общих правовых дисциплин и политологии

наименование кафедры

протокол № 6 от "5" февраля 2019г.

Заведующий кафедрой

Общих правовых дисциплин и политологии

И.Б. Гоптарева

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

И.А. Терентьева

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Терентьева И.А., 2019
© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения практики

Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- изучение основ научно-исследовательской работы, методов и методологии проектирования научно-исследовательских проектов;
- актуализация знаний и умений, полученных в процессе освоения рабочих программ, коррекция индивидуального образовательного маршрута;
- закрепление умения работать с литературой из различных источников, систематизировать материал, проектировать научно-исследовательскую деятельность.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.14 Публичное управление, Б.1.Б.21 Публичное право, Б.1.Б.25 Сравнительное государственное управление, Б.1.В.ОД.4 Политический маркетинг, Б.1.В.ОД.6 Политический менеджмент, Б.2.В.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Постреквизиты практики: *Б.2.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Формируемые компетенции
Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в публичной политике; основы государственной информационной политики; основные понятия и термины, связанные с проблемой ответственного хранения и защиты электронной информации в компьютерных системах; основные методы и средства защиты деловой электронной информации в компьютерных системах; основные закономерности создания и функционирования информационных систем в публичной сфере. Уметь: осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач; применять современные информационные технологии для оформления документов и проведения статистического анализа информации; использовать специализированные программные средства защиты компьютера от воздействия вредоносных программ. Владеть: навыком оформления результатов поиска и анализа информации в глобальных компьютерных сетях.	ОК-7 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
Знать: методологию поиска научной информации в сети Интернет и специализированных базах данных; основные приёмы работы со специализированным программным обеспечением при обработке экспериментальных данных; программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий для работы в профессиональной деятельности; основные способы и средства	ОК-9 способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Формируемые компетенции
получения, хранения, переработки информации. Уметь: проводить поиск научной информации с использованием общих и специализированных баз данных; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу; собирать, систематизировать и анализировать научную литературу по заданной теме; использовать возможности компьютерных технологии для представления полученной информации, в т.ч. результатов мониторинга; использовать полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской и педагогической деятельности. Владеть: методами распространения информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования в проведении информационных кампаний.	навыки работы с компьютером как средством управления информацией
Знать: наиболее важные и публицистические тексты мировой политической мысли, наиболее важные научные и публицистические тексты отечественной политической мысли, основные общенаучные категории и понятия публичной политики. Уметь: анализировать и интерпретировать представления о политике, государстве, государственном управлении. Владеть: основными навыками политического анализа; навыком работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	ОПК-2 владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
Знать: ведущие методологические концепции социологических, политологических и психологических теорий; понятийный аппарат; основные методологические подходы и теоретические модели принятия политических решений; особенности практики принятия и реализации политических решений политическими субъектами в региональном и федеральном пространстве. Уметь: осуществлять научно-информационную, педагогическую, информационно-справочную, организационно-управленческую и проектную деятельность. Владеть: навыком участия в организации управленческих процессов в органах государственной власти и СМИ; навыком разработки и реализации образовательных программ (по профилю подготовки) и внедрения современных форм воспитательной работы в системе среднего общего и среднего профессионального образования, навыком разработки и реализации проектов.	ОПК-8 способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности
Знать: закономерности развития общественных процессов, исторического развития общества, концептуальные определения ключевых понятий, применяемых для объяснения проблематики публичной сферы. Уметь: анализировать и оценивать актуальные события и процессы, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества. Владеть: навыком использования аналитического подхода в интерпретации полученных данных в результате проведения социологических исследований.	ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества
Знать: роль и функции основных государственных организаций в общественной системе; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в публичной политике; основы государственной информационной политики. Уметь: ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления, определять социокультурный смысл принимаемых управленческих решений.	ОПК-10 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Формируемые компетенции
Владеть: методологией социологии публичной сферы, публичной социологии, гражданского общества для интерпретации явлений и процессов публичного управления; навыком информационно-справочной деятельности в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать: алгоритм подготовки научной публикации и принципов редактирования научных текстов. Уметь: на основе квалифицированного анализа составлять тексты вторичных научных жанров (реферат, конспект, тезисы, аннотацию, научный обзор). Владеть: методиками литературного редактирования текстов, копирайтинга, спичрайтинга.	ПК-12 обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки
Знать: правила работы с библиографическими материалами, библиографическое описание документов и ссылок. Уметь: оформлять научно-исследовательскую работу; организовывать работу с библиографическим материалом; логически верно, аргументировано и ясно письменную речь. Владеть: навыком участия в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, подготовке публикаций, обзоров, аннотаций.	ПК-13 умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах
Знать: основы политического менеджмента, основы политического консалтинга, содержание основных понятий и принципов организации деятельности в сфере политического PR. Уметь: организовать управленческий процесс в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих, религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ. Владеть: навыком участия в оценке эффективности организационных структур и проектировать их изменения; навыком участия в мониторинге и анализе средств массовой информации.	ПК-16 способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации
Знать: основные направления деятельности и систему государственного управления в России и зарубежных странах; методику написания творческих, научно-исследовательских работ. Уметь: оформлять результаты поиска и анализа информации, проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории. Владеть: навыками подготовки и редактирования научных публикаций, подготавливать текстовые и аудиовизуальные информационные материалы интерактивных и публичных выступлений.	ПК-17 способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 8 семестре (очная форма обучения); 9 семестре (заочная форма обучения).

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Этап 1 Подготовительный этап

Содержание:

- ознакомление с программой, местом, временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов;
- инструктаж по технике безопасности;
- производственный инструктаж.

Форма отчета: заявление о прохождении практики на определенной базе.

Этап 2 Научно-исследовательский этап

Содержание:

- определение методологических основ проблемы исследования;
- подготовка к организации и проведению исследования;
- выбор методов и методологических основ исследования на конкретной базе;
- определение цели, объекта, предмета, задач, гипотезы, структуры исследования;
- выявление противоречий определяющих проблему исследования;
- изучение теоретических основ избранной темы исследования;
- оформление теоретического обоснования темы исследования;
- разработка программы мониторинга;
- описание, анализ, сбор и подготовка аналитической информации;
- оформление научно-исследовательского проекта;
- разработка презентации научно-исследовательской работы;

Форма отчета:

- дневник практики студента;
- план научно-исследовательской работы;
- программа мониторинга.

Этап 3 Заключительный

Презентация и защита научно-исследовательской работы.

Форма отчета:

- презентация, научно-исследовательская работа;
- отчет о прохождении практики (вклад результатов практики в будущую выпускную квалификационную работу).

5 Формы отчетной документации по итогам практики

1. Собеседование.
2. Составление и защита отчета по итогам практики.
3. Презентация научно исследовательской работы.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2013. – 216 с. – ISBN 978-5-394-01711-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415587>.

Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. – М.: Вузовский учебник, 2007. – 184 с. – Библиогр.: с. 178-179. – ISBN 978-5-9558-0009-7.

Мамедова, Н. А. Управление общественными отношениями [Электронный ресурс] / Н. А. Мамедова, Т. А. Кривова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 92 с. – ISBN 978-5-16-105171-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=612689>.

Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>.

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 208 с.. – ISBN 978-5-394-02518-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340857>

Интернет-ресурсы

- <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система, издательство «Лань»;
- <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека;
- <http://biblioclub.ru/> - электронная библиотека;
- <http://edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»;
- <https://mapofscience.ru/> - Информационная система «Карта российской науки»;
- socinf.com/biblioteka - электронная социологическая библиотека.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2018]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: [\\fileserv1\GarantClient\garant.exe](http://fileserv1\GarantClient\garant.exe)

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2018]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: [\\fileserv1\CONSULT\cons.exe](http://fileserv1\CONSULT\cons.exe)

Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – <http://aist.osu.ru>

7 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.