

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.36 Юридическая психология»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 7 от "08" 02 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры ОПиПЛ

должность

подпись

А.А. Кириенко

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

код наименование

личная подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Кириенко А.А., 2018

© ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование целостного восприятия юридической психологии как науки и дисциплины, с пониманием специфики и узловых проблем ее основных отраслей, а также направлений применения на практике конкретных психологических методов, психотехник и психологических приемов.

Задачи:

- формирование мотивации на овладение системой психологических знаний, умений и навыков, требуемых для грамотного психологического обеспечения служебной деятельности психологов правоохранительных органов;
- усвоение методолого-теоретических основ и ознакомление с возможностями методического инструментария психологии, востребуемого при совершенствовании правоохранительной и правоприменительной практики;
- приобретение знаний по узловым проблемам конкретных отраслей и направлений юридической психологии (правовая, криминальная, превентивная, судебная, пенитенциарная психология, психовиктимология и др.) и психотехническим подходам к их решению, разработанным отечественными и зарубежными учеными;
- ориентация в вопросах получения юристами от специалистов-психологов консультативной помощи, назначения и проведения судебно-психологической и комплексных судебных экспертиз, применению их результатов на практике;
- развитие компетентности по психологическим аспектам профессиональной деятельности и требованиям к личностным качествам юристов различного профиля (следователей, оперативных и прокурорских работников, судей, юрист-консультантов, адвокатов и др.).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.8 Право, С.1.Б.15 Общая психология, С.1.Б.18 История психологии, С.1.Б.24 Психология развития и возрастная психология*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.39 Психология безопасности, С.1.Б.46.2 Экспертиза личности в судебно-следственной практике*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: ... специфику предмета юридической психологии, ее задачи, этапы становления как науки.; основные механизмы и закономерности проявления психической деятельности в различных сферах юридической практики;</p> <p>Уметь: ... анализировать юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, включающие в себя психологическую составляющую, либо психологические феномены, имеющие правовое значение;</p> <p>Владеть: ... методами построения психологического прогноза развития ситуации или деятельности конкретного субъекта, значимых в правовом аспекте.</p>	ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: - психологические основы правопослушного и преступного поведения, правоохранительной деятельности, ресоциализации правонарушителей и поведения несовершеннолетних; - основы психических процессов, явлений, состояний, механизмов и закономерностей, проявляющихся в сфере действия права; - закономерности развития и функционирования психических явлений, в том числе и правосознания, механизмы психической деятельности, межличностных отношений и поведения различных субъектов правоотношения;</p> <p>Уметь: - использовать методы юридической психологии для решения задач, связанных с реализацией профессиональных функций; - проводить системный анализ поведения личности в сфере правового регулирования; - учитывать особенности психических состояний и психической деятельности субъектов правовых отношений в разных ситуациях и сферах правовой действительности.</p> <p>Владеть: - навыками применения знаний об основах правопослушного и преступного поведения, правоохранительной деятельности, ресоциализации правонарушителей и поведения несовершеннолетних для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	52,25	52,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>выполнение индивидуального творческого задания;</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	55,75	55,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в юридическую психологию	18	2	4		12
2	Основные отрасли и направления современной юридической психологии	44	8	14		22
3	Психология видов правоохранительной деятельности	46	8	16		22
	Итого:	108	18	34		56
	Всего:	108	18	34		56

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Введение в юридическую психологию

Тема 1. Общая характеристика юридической психологии как науки

Объект, предмет, задачи и значение юридической психологии как науки. Система современной юридической психологии (подходы к выделению ее структурных составляющих, частных теорий и уровней знаний). Методологические принципы и понятийный аппарат юридической психологии (состояние и перспективы развития). Характеристика взаимосвязей юридической психологии с отраслями психологической и смежной с ней наук, с правовой теорией и практикой.

Тема 2. История возникновения и развития юридической психологии

Характеристика основных предпосылок возникновения юридической психологии как самостоятельной науки, созданных в XVIII-XIX веках при развитии различных наук (общественных, гуманитарных, естественных) и в результате совершенствования правового регулирования. Особенности становления и развития направлений и отраслей юридической психологии в зарубежных странах. Основные этапы и закономерности в развитии отечественной психолого-юридической мысли и психопрактики (дореволюционный и советский периоды). Актуальные проблемы историографии в области юридической психологии.

Тема 3. Организационно-правовые основания и методический инструментарий современной юридической психологии

Особенности влияния современных трансформаций в юридико-психологической парадигме (идеалов научности, специфики в развитии структурных составляющих и т.п.) на смену методических приоритетов в отечественной юридической психологии. Специфика применения в юридической психологии общенаучных методов (наблюдения, опроса, эксперимента, моделирования) и различного типа психодиагностических средств). Психологическая экспертиза законов и нормативных актов и возможности юридической герменевтики. Проблемы разработки и внедрения специальных методик для изучения юридически значимых психологических явлений (детекция лжи, различные виды судебно-психологических экспертиз, психотехники воздействия на личность и группу в юридической практике и др.).

Раздел 2. Основные отрасли и направления современной юридической психологии

Тема 4. Актуальные проблемы правовой психологии

Предмет и задачи правовой психологии. Закономерности и механизмы правовой социализации личности и проявления ею правовой активности. Уровни правоисполнительного поведения и их соотношение с правовыми представлениями и идеалами в обществе. Психологическая структура правосознания, его основные виды и функции. Роль социальных институтов и СМИ в формировании правосознания. Дефекты правосознания (правовой нигилизм, инфантилизм и др.). Психология правотворчества и правового регулирования. Учет социально-психологических механизмов правового регулирования при психологическом обеспечении мероприятий по повышению правовой культуры граждан и работников правоохранительных органов.

Тема 5. Превентивная психология

Предмет и задачи превентивной психологии. Характеристика социально-психологической стороны предупреждения преступлений и особенностей общей и специальной профилактической деятельности с различными категориями граждан, проводимой сотрудниками правоохранительных органов. Психологические аспекты юридической конфликтологии. Анализ современных психотехнологий индивидуальной и групповой профилактики различных видов правонарушений, используемых за рубежом и в России. Современные тенденции в научно-прикладных исследованиях в области превентивной психологии и специфика применения их результатов на практике.

Тема 6. Криминальная психология: состояние и перспективы развития

Предмет и задачи криминальной психологии, ее взаимосвязь с криминологией и другими отраслями юридической науки. Психология проступка и преступления. Понятие “личность преступника”. Современные психологические теории причин преступности и личности преступника (психоаналитические, эмоциональных проблем, психических расстройств, социопатической личности, особенностей преступного мышления и др.). Психологические закономерности генезисы преступного поведения (мотивация, механизмы стадийности в его развитии и др.). Критический анализ психологических типологий и классификаций преступников. Психология рецидивизма. Социально-психологическая характеристика делинквентных и преступных групп (виды, механизмы образования, структурирования и функционирования). Психология преступной толпы и групповых эксцессов. Психологические проблемы организованной преступности. Психологическая характеристика атрибутов криминальной субкультуры. Социально-психологический мониторинг тенденций преступности. Психология насилия. Психология виктимного поведения и его роль в преступном деянии. Направления внедрения достижений психовиктимологии в юридическую практику. Современные тенденции в научно-прикладных исследованиях в области криминальной психологии.

Раздел 3 Психология видов правоохранительной деятельности

Тема 7. Психология в следственной и оперативно-розыскной деятельности

Психологическая характеристика деятельности и требования к личности сотрудников правоохранительных органов, осуществляющих расследование и оперативные мероприятия. Психологические основы повышения эффективности следственных действий (осмотра места происшествия, допроса, очной ставки, обыска, следственного эксперимента и др.). Психологические особенности раскрытия очевидных и неочевидных преступлений. Психологические условия эффективности следственных версий. Психологическое портретирование преступников. Психология взаимодействия оперативных работников со специальными сотрудниками (оценка личности, установление психологического контакта и поддержание доверительных отношений, обучение способам и приемам получения необходимой информации, осуществлению психологических воздействий и т.д.). Психологические проблемы совершенствования взаимодействия сотрудников следственных и оперативных аппаратов. Нетрадиционные психологические методы раскрытия и расследования преступлений (использование экстрасенсов для поиска пропавших, установление скрываемых объектов, гипноза для активизации памяти и др.).

Тема 8. Судебная психология и проблемы совершенствования судебно-психологических экспертиз

Предмет и задачи судебной психологии. Психология основных стадий и участников (судьи, следователя, прокурора, адвокатов и др.) судебного разбирательства по уголовным делам. Психология судопроизводства с участием присяжных. Психологические аспекты состязательности сторон, прений и реплик. Психология поведения подсудимого, раскаяния и признания вины, оценки преступного поведения, вынесения приговора и назначения уголовного наказания. Психология аудитории суда и влияние его атмосферы на ход и результаты судебного разбирательства. Психологические основы гражданско-правового регулирования при гражданском судопроизводстве. Психологическая специфика арбитражного суда. Психологические проблемы “восстановительного правосудия”. Проблемы совершенствования судебно-психологических экспертиз по гражданским и уголовным делам (предмет, компетенция, организационные и методические основы в отношении различных категорий лиц и преступлений). Отношение между судебно-психологической и судебно-психиатрической экс-

пертизами, поводы назначения и особенности проведения комплексных судебных психолого-психологических экспертиз.

Тема 9. Пенитенциарная психология и особенности деятельности психологов в местах лишения свободы

Предмет и задачи пенитенциарной психологии. Историко-психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников и их отражение в моделях пенитенциарных учреждений. Психологические методы работы с лицами, состоящими под административным надзором и условно осужденными. Психологические условия и организации жизнедеятельности предварительно заключенных и осужденных. Психологическое обеспечение прогрессивной системы исполнения наказания и программно-целевого подхода к исправлению осужденных. Психология личности, групп и субкультура среды осужденных в местах лишения свободы и подходы к их изучению. Психологическая характеристика и анализ эффективности основных средств исправления и методов психологического воздействия на личность осужденного в целях раскаяния и ресоциализации в условиях исправительных учреждений. Психологическая подготовка осужденных к освобождению. Организационно-правовые и содержательно-методические аспекты профессиональной деятельности психологов в местах лишения свободы с различными категориями осужденных (несовершеннолетними, женщинами, впервые осужденными, рецидивистами, мужчинами молодежного, зрелого, пожилого и старческого возраста). Психологическое обеспечение социальной реадaptации и реабилитации у лиц, отбывших наказание.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Общая характеристика юридической психологии как науки и области психопрактики. История возникновения и развития юридической психологии	2
2	1	Организационно-правовые основания и методический инструментарий современной юридической психологии	2
3-4	2	Актуальные проблемы правовой психологии	4
5-9	2	Криминальная психология: состояние и перспективы развития	10
10	2	Превентивная психология	2
11-13	3	Психология в следственной и оперативно-розыскной деятельности	6
14-15	3	Судебная психология и проблемы совершенствования судебно-психологических экспертиз	4
16-17	3	Пенитенциарная психология и особенности деятельности психологов в местах лишения свободы	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Семенова, О.В. Юридическая психология : учебное пособие / О.В. Семенова. - Москва : А-Приор, 2010. - 238 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00271-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56286> (29.01.2019).
2. Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717> (29.01.2019).

5.2 Дополнительная литература

1. Зубова, Л.В. Индивидуально-личностные особенности асоциальных проявлений личности: типология, риски возникновения, профилактика [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Зубова и др.; под общ. ред. Л. В. Зубовой; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбургский государственный университет". - Оренбург: ОГУ. - 2018. - 200 с. URL: http://artlib.osu.ru/web/books/work_all/87433_20190114.pdf
2. Зубова, Л. В. Феномен асоциальной личности в современном Российском обществе (теоретико-методологические основания, особенности проявления в школьном возрасте) [Текст] : монография / Л. В. Зубова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ, 2017. - 268 с. URL: http://artlib.osu.ru/web/books/work_all/58936_20171107.pdf
3. Зубова, Л. В. Индивидуально-личностные особенности агрессивности подростков различных типов направленности личности [Текст] : монография / Л. В. Зубова, А. А. Кириенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ, 2016. - 136 с. URL: http://artlib.osu.ru/web/books/work_all/32254_20161124.pdf
4. Мавренкова, Е.А. Криминальная психология : учебное пособие / Е.А. Мавренкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-0866-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241132>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологическая наука и образование
3. Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.psychology.ru/whoswho/>;
<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Психология сознания»;
<http://www.psy.msu.ru/people/> (справки об авторах и биографии, на русск. яз.);
<http://koob.ru>, <http://ihtik.lib.ru>, <http://elibrary.ru>, <http://flogiston.ru> (неофициальный сайт факультета психологии МГУ), <http://voppsy.ru> (журнал «Вопросы психологии»),
<http://psychol.ras.ru/08.shtml> («Психологический журнал»),
<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> («Вестник Московского университета» Серия 14. Психология),
<http://imaton.spb.ru> (Институт практической психологии ИМАТОН),
<http://www.psychology.ru/whoswho/> (Выдающиеся психологи XX столетия. Галерея психологов).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.