

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общих правовых дисциплин и политологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.6.2 Модели избирательных систем»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общих правовых дисциплин и политологии

наименование кафедры

протокол № 6 от "05" февраля 2019г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общих правовых дисциплин и политологии

наименование кафедры

подпись

И.Б. Гоптарева

расшифровка подписи

Исполнитель:

Доцент

должность

подпись

И.А. Терентьева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

41.05.06 Публичная политика и социальные науки

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

О.П. Тарасова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Терентьева И.А., 2019
© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: раскрыть взаимосвязь электоральных систем и политической сферы общества; обозначить основные дискуссии относительно преимуществ тех или иных электоральных систем; прояснить механизмы подсчета и пересчета (в случае надобности) голосов; показать основные механизмы манипуляций на выборах.

Задачи:

- формирование знаний студентов о типах избирательных систем; взаимосвязи избирательных систем с другими политическими институтами; факторах электорального поведения; об особенностях электоральной системы и электорального поведения в РФ;
- показать пути воздействия электоральных систем на политические системы; случаи манипулирования и коррупции в избирательном процессе;
- сформировать у студента навыки анализа и проведения мониторинга средств массовой информации, навыки анализа современных избирательных систем.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.11 Политическая теория, Б.1.В.ОД.14 Избирательные системы и избирательный процесс*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: методологические основы критического анализа и обобщения информации, критический принцип и методы научных исследований.</p> <p>Уметь: обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности, выбирать оптимальные пути и методы их достижения.</p> <p>Владеть: способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>	ОПК-6 способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
<p>Знать: ведущие методологические концепции социологических, политологических и психологических теорий; понятийный аппарат; основные методологические подходы и теоретические модели принятия политических решений; особенности практики принятия и реализации политических решений политическими субъектами в региональном и федеральном пространстве.</p> <p>Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность, подготовку документации политических проектов, определять функциональные обязанности их участников, производить расчет необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.</p> <p>Владеть: навыком участия в организации управленческих процессов в органах государственной власти и СМИ; навыком разработки и реализации образовательных программ (по профилю подготовки) и</p>	ОПК-8 способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
внедрения современных форм воспитательной работы в системе среднего общего и среднего профессионального образования.	
Знать: актуальные проблемы социальных наук, методику публичных выступлений. Уметь: работать с литературой из различных источников, составлять на их основе публичные тексты, писать научные доклады, научные статьи, применять ИКТ в публичных выступлениях. Владеть: навыком публичных выступлений на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.	ПК-11 способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях
Знать: основы научно-исследовательской деятельности, основные этапы её организации. Уметь: осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, составлять научно-аналитические отчеты, пояснительные записки для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности Владеть: методами и методиками анализа и интерпретации исследований избирательных систем, владение методами сбора и первичной обработки информации.	ПК-14 способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	6,5	6,5
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - выполнение индивидуального творческого задания (эссе); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	101,5 +	101,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Модели избирательных систем как учебная дисциплина	30	6	6	18
2	Мажоритарная избирательная система	26	4	4	18
3	Система пропорционального представительства	26	4	4	18

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
	политических партий				
4	Смешанные избирательные системы	26	4	2	20
	Итого:	108	18	16	74
	Всего:	108	18	16	74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Модели избирательных систем как учебная дисциплина

Модели избирательных систем: теоретико-методологические основы дисциплины. Предмет и метод. Цели и задачи учебной дисциплины. Структура и основное содержание разделов дисциплины. Место учебной дисциплины в образовательной программе. Место дисциплины в системе политологических знаний. Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества. Избирательный процесс. Коррупция и манипуляции в избирательном процессе. Избирательная кампания. Абсентеизм. Основные модели избирательных систем: мажоритарная, система пропорционального представительства политических партий, смешанная.

Раздел 2 Мажоритарная избирательная система

Содержание, принципы организации и особенности мажоритарной избирательной системы. Разновидности мажоритарной системы: абсолютного, относительного и квалифицированного [большинства](#). Мажоритарно - преференциальная система в одномандатных избирательных округах. Избирательная система «Добавочных представителей» в одномандатных избирательных округах.

Раздел 3 Система пропорционального представительства политических партий

Мажоритарно - преференциальная избирательная система в многомандатных избирательных округах. Блоковая избирательная система в многомандатных избирательных округах. Избирательная система кумулятивный вотум в многомандатных избирательных округах. Избирательная система единственного передаваемого голоса в многомандатных избирательных округах. Избирательная система единственного непередаваемого голос. Избирательная система закрытых партийных списков. Избирательная система открытых партийных списков. Избирательная система «Панаширование».

Раздел 4 Смешанные избирательные системы

Классификация смешанных избирательных систем: географически неоднородные, географически однородные. Пропорционально-мажоритарной системы. Мажоритарно - пропорциональные системы. Уравновешенные системы. «Персонализированная» смешанная избирательная система.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества	2
2	1	Избирательный процесс	2
3	1	Избирательная кампания	2
4	2	Содержание, принципы организации и особенности мажоритарной избирательной системы	2
5	2	Разновидности мажоритарной системы: абсолютного, относительного и квалифицированного большинства	2
6	3	Система пропорционального представительства политических партий	2
7	3	Избирательные системы в одномандатных округах	2
8	4	Избирательные системы в многомандатных округах	2
		Итого:	16

4.4 Контрольная работа (9 семестр)

1. Избирательные системы в субъектах РФ: становление, тенденции развития.
2. Трансформация избирательной системы в условиях российской политической действительности.
3. Избирательные системы и технологии.
4. Реформа избирательной системы в Италии и России: опыт и перспективы.
5. Пропорциональная избирательная система в России.
6. Избирательные системы стран Европы.
7. Избирательная система США.
8. Избирательный процесс как политический субпроцесс и проблемы его модернизации временные избирательные системы.
9. Институт выборов в истории России.
10. Советская избирательная система.
11. Пропорциональная избирательная система и опасности президенциализма.
12. Избирательные комиссии муниципальных образований в системе избирательных комиссий.
13. Смешанные избирательные системы: типы и виды.
14. Реформа избирательной системы России: транзитологический аспект.
15. Политические права и свободные выборы.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Соловьев, А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст]: учеб. для вузов / А.И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 576 с. – ISBN 978-5-7567-0522-5.

Избирательное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б.С. Эбзеева, К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 391 с. – (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02388-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448324>.

5.2 Дополнительная литература

Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. – Том 1. – СПб: Издательство СПбКО, 2013 г. – 176 с. – Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209441.

Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. – Том 2. – СПб: Издательство СПбКО, 2013 г. – 245 с. – Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209442.

Любарев, А.Е. Избирательные системы [Текст]: российский и мировой опыт / А.Е. Любарев; Регион. общ. орг. "Либеральная миссия". – М.: Новое литературное обозрение, 2016. – 632 с. – ISBN 978-5-4448-0569-5.

5.3 Периодические издания

Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: журнал. – М.: АРПИ, 2014-2019 гг.

Общественные науки и современность: журнал. – М.: АРСМИ 2014-2019 гг..

Полис (Политические исследования): журнал. – М.: Агентство "Роспечать" 2014-2019 гг..

Право и политика: журнал. – М.: Агентство "Роспечать" 2014-2019 гг..

Социологический журнал: журнал. – М.: Агентство "Роспечать"2014-2019 гг..

Теории и проблемы политических исследований: журнал. – М.: Агентство "Пресса России"2014-2019 гг..

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.coursera.org/> - «Coursera»- Образовательный курс «Сравнительная политика» НИУ ВШЭ.

<https://www.coursera.org/> - Открытое образование - Публичная политика и права человека. Курс лекций НИУ ВШЭ

<https://openedu.ru/> - Открытое образование – Введение в современную политическую науку. Образовательный курс НИУ ВШЭ;

<https://universarium.org/> - «Универсарий»;

<https://www.edx.org/> - «EdX»;

<https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2019]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe>

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2019]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>

Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – <http://aist.osu.ru>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.