

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«А.1.Б.2 История и философия науки»

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(код и наименование направления подготовки)

Философская антропология, философия культуры
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

протокол № 5 от "30" января 2019 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

подпись

Н.М. Мухамеджанова

расшифровка подписи

Исполнители:

профессор

должность

подпись

И.А. Беляев

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель направленности (профиля)

Философская антропология, философия культуры

наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Беляев И.А., 2019

© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- выработать у аспирантов представление об основных методах научного познания, их месте в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- сформировать у аспирантов принципы использования этих методов в научно-исследовательской и педагогической деятельности с учётом необходимости следовать этическим нормам и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- раскрыть общие закономерности возникновения и развития науки, показать соотношение гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роль гипотезы, фактов и интерпретаций в структуре научного исследования.

Задачи:

- выявить наиболее важные аспекты истории и философии науки; указать роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы;
- дать представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности и ее роли в педагогической деятельности;
- охарактеризовать основные периоды в развитии науки;
- определить место науки в культуре и показать основные моменты философского осмысления науки в социально-гуманитарном аспекте;
- раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критерии научности знания;
- представить структуру научного знания и описать его основные элементы;
- изложить особенности применения современной методологии в социально-гуманитарных науках.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *А.1.В.ОД.1 Философская антропология, философия культуры*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: способы критического анализа и оценки достижений современной науки, использования новых идей при решении исследовательских и практических задач; Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, применять общефилософские и специальные знания при решении исследовательских и практических задач; Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, методами и средствами междисциплинарных теоретических исследований.	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Знать: основы проектирования и осуществления комплексных научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; Уметь: разрабатывать и реализовывать методологию исследовательской работы, в том числе на стыке естественнонаучных,	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
технических и гуманитарных наук; Владеть: навыками проектирования и осуществления исследования в естественнонаучных, технических, информационных и гуманитарных науках, включая и междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения.	системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Знать: этические нормы и принципы, способствующие личностному развитию и востребованные при осуществлении профессиональной научно-исследовательской деятельности, этику ответственности ученого, экологическую и техническую этику; Уметь: этически корректно оперировать личностно значимой информацией в процессе научно-исследовательской деятельности; Владеть: навыками определения актуальных этических норм при осуществлении профессиональной научно-исследовательской деятельности.	УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	39	39
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации	2	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	0,7	0,7
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа: - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.	69	69
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История и философия науки как сфера рационального знания.	12	2	2		8
2	Возникновение и развитие науки. Становление философской антропологии, философии культуры	12	2	2		8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Наука в культуре современной цивилизации. Философская антропология и философия культуры как научные дисциплины	12	2	2		8
4	Специфика научного знания. Философско-антропологическое и философско-культурное знание		2	2		8
5	Научное исследование как процесс порождения нового знания. Философское исследование	12	2	2		8
6	Научные традиции и научные революции (общепознавательные и культурно-антропологические аспекты)	12	2	2		8
7	Наука как социальный институт. Философская антропология и философия культуры в социально-институциональном измерении	12	2	2		8
8	Современная наука и перспективы её развития. Философская антропология и философия культуры: настоящее и вероятное будущее	24	4	4		16
	Итого:	108	18	18		72
	Всего:	108	18	18		72

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 История и философия науки как сфера рационального знания

Предмет истории и философии науки. Понятия объекта и предмета. Предмет истории. Предмет философии. Синтетический характер предмета истории и философии науки.

Основные подходы к анализу науки. Позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм, постпозитивизм. Критический рационализм К. Поппера. Методология исследовательских программ И. Лакатоса. Концепция научных парадигм Т. Куна. Методологический анархизм П. Фейрабенда. Понятие личностного знания в философии М. Полани.

Развитие науки в культурологическом и социологическом измерениях. Наука как социокультурный феномен.

Интернализм и экстернализм как методологические направления в философии науки.

2 Возникновение и развитие науки. Становление философской антропологии, философии культуры

Преднаука как подготовительный этап становления науки. Способы формирования теоретического знания в преднауке и науке.

Становление философского знания: от Античности до Возрождения. Предпосылки зарождения науки в Древней Греции. Эпоха Средневековья: наука как служанка богословия. Становление опытной науки в эпоху Возрождения.

Наука Нового времени. Эмпиризм и рационализм.

Наука Новейшего времени. Предметное самоопределение философской антропологии и философии культуры как сфер научного знания.

3 Наука в культуре современной цивилизации. Философская антропология и философия культуры как научные дисциплины

Дисциплинарная организация науки. Специфика философской антропологии и философии культуры как научных дисциплин.

Наука в ценностном измерении. Ценности общественного развития и науки. Ценности философской антропологии и философии культуры.

Философия, образование и наука. Искусство и наука.

Социальные функции науки (производство новых знаний, предсказательная функция, функция понимания событий, наука как основа мировоззрения, наука как производительная сила общества, наука как социальный фактор развития общества).

4 Специфика научного знания. Философско-антропологическое и философско-культурное знание

Научное знание как сложная развивающаяся система. Философская антропология и философия культуры как компоненты системы научного знания.

Эмпирическое и теоретическое знание. Эмпирический и теоретический уровни познания.

Основания науки (методологические основания, идеалы и нормы научной деятельности, научные картины мира, философские основания, социокультурные основания).

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Научная картина мира и научное мировоззрение. Философская картина мира (культурно-антропологические аспекты).

5 Научное исследование как процесс порождения нового знания. Философское исследование

Новое научное знание и методология его формирования. Особенности методологии исследования в философской антропологии и философии культуры.

Научные проблемы и задачи.

Гипотеза и теория как формы существования научного знания.

Методы научного исследования (философские методы, общенаучные подходы и методы, частнонаучные методы).

6 Научные традиции и научные революции (общепознавательные и культурно-антропологические аспекты)

Научные традиции и их влияние на возникновение нового знания. Проявление научных традиций в философской антропологии и философии культуры.

Развитие науки: эволюции и революция.

Научные революции как перестройка оснований науки. Типология научных революций и прогностическая роль философского знания.

Глобальные революции и смена типов научной рациональности. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.

7 Наука как социальный институт. Философская антропология и философия культуры в социально-институциональном измерении

Социальные институты науки и их историческое развитие. Различные подходы к определению социального института науки.

Научные сообщества и их исторические типы.

Историческое развитие способов трансляции научных знаний и подготовка научных кадров. Особенности подготовки кадров в сферах философской антропологии и философии культуры.

Связь науки с экономикой и властью. Роль и место философской антропологии и философии культуры в социально-политическом становлении общества.

8 Современная наука и перспективы её развития. Философская антропология и философия культуры: настоящее и вероятное будущее

Особенности постнеклассической науки. Философская антропология и философия культуры в эпоху господства постнеклассической науки.

Научная деятельность в этическом измерении. Кризис идеала ценностно-нейтрального научного исследования.

Сциентизм и антисциентизм.

Развитие науки в контексте глобальных проблем современности. Интеграция естествознания и социально-гуманитарных исследований. Перспективы развития философской антропологии и философии культуры.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	История и философия науки как сфера рационального знания.	2
2	2	Возникновение и развитие науки. Становление философской антропологии и философии культуры	2
3	3	Наука в культуре современной цивилизации. Философская антропология и философия культуры как научные дисциплины	2
4	4	Специфика научного знания. Философско-антропологическое и философско-культурное знание	2
5	5	Научное исследование как процесс порождения нового знания. Философское исследование	2
6	6	Научные традиции и научные революции (общепознавательные и культурно-антропологические аспекты)	2
7	7	Наука как социальный институт. Философская антропология и философия культуры в социально-институциональном измерении	2
8, 9	8	Современная наука и перспективы её развития. Философская антропология и философия культуры: настоящее и вероятное будущее	4
		Итого:	18

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Бряник, О.Н. Томюк, Е.П. Стародубцева, Л.Д. Ламберов ; под ред. Н.В. Бряник, О.Н. Томюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 289 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721>.
2. Пивоев, В.М. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Пивоев. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 321 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652>.

5.2 Дополнительная литература

1. Осипов, А.И. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Осипов. – Минск : Белорусская наука, 2013. – 287 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980>
2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.
2. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»;
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»;
3. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»;
4. <http://www.philosophy.ru/> - Философия в России;
5. <http://iph.ras.ru/> - Официальный сайт Института философии РАН);
6. <http://philos.msu.ru/> - Библиотека философского факультета МГУ).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.
4. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.
5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2019]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe> .

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.