Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«С.2.Б.П.3 Преддипломная практика»

Вид *производственная практика*
учебная, производственная

Тип *преддипломная практика*

Способ проведения *стационарная, выездная*
стационарная практика, выездная практика

Форма *дискретная по видам практик*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Психолог

Форма обучения
Очная

Год набора 2018

1284040

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 7 от "08" февраля 2018 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей психологии и психологии личности — подпись — Л.В. Зубова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Кафедра общей психологии и психологии личности — подпись — Л.В. Зубова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности — личная подпись — Л.В. Зубова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись — Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — В.М. Иванова
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Зубова Л.В., 2018
© ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

- Формирование и развитие профессиональных навыков и компетенций бакалавра, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- Закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- Подготовка необходимых материалов для написания выпускной работы;
- Приобщение студента к социальной среде учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы профессионального психолога.

Задачи:

- Формирование умений самостоятельного планирования, регулирования и контроля работы в соответствие с поставленной целью, эффективного распределения рабочего времени и нагрузки;
- Формирование навыков эффективного общения психолога с другими специалистами и клиентами, сотрудничества с коллегами и работы в коллективе;
- Освоение умений решать конкретные практические задачи в различных областях оказания помощи детям, подросткам и взрослым;
- Сбор и анализ нормативных и методических источников, а также научной литературы по теме выпускной работы;
- Освоить умения и навыки постановки целей, формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами по работе в интересах решения практических задач;
- Формирование навыков системного анализа по отдельным вопросам выпускной работы;
- Освоение умений и навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;
- Приобретение навыков устных публичных выступлений (посредством участия в научных конференциях).

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

Пререквизиты практики: *С.1.Б.23 Методы обработки данных психологического исследования, С.1.Б.44 Психологическое обеспечение служебной деятельности, С.1.Б.46.2 Экспертиза личности в судебно-следственной практике, С.1.Б.46.4 Правовое регулирование профессиональной деятельности, С.1.Б.47 Психология семьи и семейное консультирование, С.1.В.ОД.2 Практикум по психодиагностике, С.1.В.ОД.3 Организация воспитательной и психологической работы с личным составом, С.1.В.ОД.4 Методология и методы социально-психологического исследования, С.1.В.ОД.5 Акмеология, С.2.Б.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, С.2.Б.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, педагогическая практика, С.2.Б.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика (по специализации), С.2.Б.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные закономерности и методы современной науки **Уметь:** применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач **Владеть:** навыками применения современных научно-практических методов исследования	ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач
Знать: функциональные обязанности психолога в правоохранительных органах **Уметь:** соотносить обобщенные виды профессиональной деятельности психолога с конкретными функциями психолога в правоохранительных органах **Владеть:** классификации процедур и мероприятий как способов реализации конкретных обязанностей психолога	ПК-1 способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
Знать: знать социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, закономерности функционирования и развития психики респондентов **Уметь:** оценивать особенности психического функционирования человека в контексте развития анатомо-физиологических закономерностей **Владеть:** навыками дифференциации специфических и неспецифических проявлений социально-психологического функционирования конкретной личности; констатации актуального состояния личности с учетом влияния возрастных, фенотипических, профессиональных, семейных, гендерных и социально-экономических факторов	ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам
Знать: основные признаки нарушений социально-психологического функционирования человека (патологических состояний и психических расстройств) **Уметь:** систематизировать и интерпретировать данные, полученные в ходе проведенного психодиагностического исследования **Владеть:** представлениями о параметрах оценки социально-психологического функционирования типовыми и инновационными психодиагностическими методиками, которые используются в практике психологических служб	ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию
Знать: критерии отбора основных психодиагностических методик исследования психики с учетом возрастных физиологических, психологических особенностей и состояний респондентов и целей исследования **Уметь:** обосновать выбор методик психодиагностического исследования в соответствии с его целью и особенностями респондентов **Владеть:** навыками отбора необходимы методик психодиагностического исследования в соответствии с его целью и особенностями	ПК-8 способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
респондентов	
Знать: основы изучения методов психологических технологий и коррекции личности, ориентированных на личностный рост **Уметь:** формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на развитие личностного потенциала **Владеть:** технологиями позитивных качественных трансформаций личности индивидов и групп	ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
Знать: основные психодиагностические методики, направленные на исследование нарушений социально-психологического функционирования человека (патологических состояний и психических расстройств) **Уметь:** дифференцировать патологические характеристики личности; выявлять психокоррекционные мишени на основе полученных психодиагностических данных **Владеть:** навыками формирования психодиагностической батареи для проведения психодиагностического исследования по выявления нарушений социально-психологического функционирования сотрудника (патологических состояний и психических расстройств)	ПК-15 способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий
Знать: общеметодологические подходы организации психологического исследования; логику научных исследований в рамках парадигм качественного и количественного подходов **Уметь:** получать, обрабатывать и интерпретировать эмпирические данные **Владеть:** навыками составления программ эмпирического психологического исследования; навыками анализа и интерпретации эмпирических данных, полученных в результате психологического исследования	ПК-21 способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований
Знать: структуру и принципы подготовки научных текстов **Уметь:** применять возможности психологического аппарата в решении научно-практических проблем **Владеть:** опытом подготовки научных обзоров	ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований
Знать: общеметодологические подходы организации психологического исследования **Уметь:** организовывать и проводить психологические исследования в соответствии с поставленными целями и задачами **Владеть:** навыками анализа и интерпретации эмпирических данных, полученных в результате психологического исследования	ПК-23 способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований
Знать: классические и современные психологические технологии	ПК-24 способностью выбирать и применять психологические технологии,

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Уметь: осуществлять выбор психологических технологий для решения практических задач **Владеть:** навыками реализации психологических технологий	позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
Знать: нормативно-правовые документы для самостоятельного проведения психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы **Уметь:** дифференцировать обязанности и функции входящие в компетентность психолога правоохранительных органов от обязанностей и функций не входящих в компетентность психолога правоохранительных органов **Владеть:** навыками работы с нормативно-правовой базой для самостоятельного проведения психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы	ПСК*-1 способностью и готовность. к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами
Знать: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики для решения психотерапетивтических и реабилитационных задач **Уметь:** осуществлять подбор методик для индивидуально-типологической диагностики личности в соответствии с целями и задачами **Владеть:** базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описания эмпирических данных, полученных при проведении методик для решения психотерапетивтических и реабилитационных задач	ПСК*-2 способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Практика проводится в 10 семестре.
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Раздел 1. Организационный этап.Согласование баз практик со студентами, консультации с руководителями баз практик, с руководителем ВКР.

.

Раздел 2. Информационно-ознакомительный этап. Установочная конференция: инструктаж по технике безопасности; распределение обучающихся по мероприятиям, включенным в план преддипломной практики; информация по проведению и содержанию практики; планирование индивидуальной работы.

Раздел 3. Ознакомительный этап. Знакомство с организацией, нормативными и организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации, в которой проходит практика.

Раздел 4. Реализации программы практики согласно по разработанному индивидуальному плану-графику. Составление плана выпускной работы с перечнем использованных источников; разработка программы исследования; сбор эмпирических данных по теме исследования; обработка и анализ полученной информации; оформление текста выпускной работы; подготовка презентации полученных результатов исследования.

Раздел 5. Подготовка документов о прохождении практики. Заполнение дневника учебной практики, написание отчета.

Раздел 6. Подведение итогов практики. Конференция. Предоставление на проверку отчета по практике.

Примерные задания на практику:

- изучение функциональных связей подразделения (учреждения, организации);
- изучение нормативно-правовой и специальной научной литературы, относящейся к деятельности подразделения (учреждения, организации);
- выполнение работы в соответствии с квалификационной характеристикой рабочего места;
- выработка и реализация рекомендаций по совершенствованию деятельности подразделения (учреждения, организации).
- апробация инновационных форм и методов работы в рамках дипломного проектирования;
- критериальный анализ организации и функционирования учреждения (организации) в сфере предоставления психологических услуг;
- освоение и выполнение функциональных обязанностей ответственного работника (специалиста) одного из подразделений по непосредственной работе с клиентом под руководством и контролем руководителя практики и куратора-представителя базы практики;
- выполнение отдельных самостоятельных заданий по поручению руководителя практики и куратора в рамках должностных обязанностей студента по психологии.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет;
- индивидуальное задание;
- дневник прохождения преддипломной практики;
- отзыв руководителя преддипломной практики от учреждения, заверенный подписью и печатью учреждения.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации, собеседования выставляется оценка.

6 Учебно-методическое обеспечение практики

6.1 Учебная литература

1. Суворова, Г.А. Психология деятельности. Учебное пособие для студентов психологических и педагогических вузов / Г.А. Суворова. - М. : ПЕР СЭ, 2003. - 176 с. - ISBN 5-9292-0090-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL**:** http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233241

2. Психологическое консультирование: учебное пособие/. Семенова О. В.- М.: А-Приор, 2010.- 160с.- ISBN: 978-5-384-00322-9; То же [Электронный ресурс]- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56368&sr=1

6.2 Дополнительная литература

1. Бодров В.А.- под редакцией / Профессиональная пригодность: субъектно-деятельностный подход - М.: Институт психологии РАН, 2004. - 391 с. - (Труды Института психологии РАН). - ISBN 5-9270-0025-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86440

2. Социально-психологический тренинг:учебное пособие./ Марасанов Г. И.- М.: Когито-Центр, 2001-251с.- ISBN: 5-89353-042-X; То же [Электронный ресурс]- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86238&sr=1

6.3 Интернет-ресурсы

https://openedu.ru/course/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Психология сознания»;

https://universarium.org/catalog - «Универсариум», Курсы, МООК: «Введение в практики осознанности»;

http://www.psy.msu.ru/people/ (справки об авторах и биографии, на русск. яз.);

http://auditorium.ru/aud/index.php (текст учебного пособия: Дормашев Ю.Б., Романов В.Я. Психология внимания. М: Тривола, 1995);

http://flogiston.ru (неофициальный сайт факультета психологии МГУ),

http://voppsy.ru (журнал «Вопросы психологии»),

http://psychol.ras.ru/08.shtml («Психологический журнал»),

http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html («Вестник Московского университета» Серия 14. Психология),

http://imaton.spb.ru (Институт практической психологии ИМАТОН),

http://www.psychology.ru/whoswho/ (Выдающиеся психологи XX столетия. Галерея психологов).

6.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

3. American Physical Society [Электронный ресурс] : реферативная база данных. - Режим доступа: https://www.aps.org/. - Загл. с экрана.

4. Nature Publishing Group [Электронный ресурс] : реферативная база данных. - Режим доступа: http://www.nature.com/siteindex/index.html. - Загл. с экрана.

7 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения практики, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К программе практики прилагается:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.