

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.2 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

(код и наименование специальности)

Аналитическая химия

(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Химик. Преподаватель химии

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 11 от "11" 12 2019 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра иностранных языков

наименование кафедры

подпись

Н.С. Сахарова

расшифровка подписи

Исполнители:

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Е.В. Сальникова Е.В.

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

Самуи Т.А.

№ регистрации _____

© Мокрицкая Е.А., 2019

© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

обучение практическому владению иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи:

углубление ранее полученных языковых знаний и развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо) в рамках социокультурных тем и по направлению подготовки; формирование опыта осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи

Постреквизиты дисциплины: Б2.П.В.П.3 Научно-исследовательская работа

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: - основные правила грамматики, характерные для государственного и иностранного языка; - базовую лексику в сфере делового общения. Уметь: понимать устную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь в рамках делового общения; читать и понимать со словарем аутентичную литературу делового стиля на иностранном языке, а также тексты социокультурной направленности и по направлению подготовки; логически, аргументированно и последовательно строить устную и письменную речь на иностранном языке для осуществления деловой коммуникации. Владеть: - основами устной и письменной речи

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		на государственном языке и иностранном языке, достаточными для осуществления деловой коммуникации; - основами аннотирования и реферирования аутентичных текстов по направлению подготовки.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	144	288
Контактная работа:	34,25	34,25	50,25	118,75
Практические занятия (ПЗ)	34	34	50	118
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - подготовка к практическим занятиям;	37,75	37,75	93,75	169,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.1	Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи	34		16		18
1.2	Образование и наука	38		18		20
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

	Наименование разделов	Количество часов
--	-----------------------	------------------

		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.1	Города. Страны. Языки	34		16		18
2.2	Будущая профессия	38		18		20
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.1	Основные понятия и законы химии	42		14		28
3.2	Некоторые факты об атомах и молекулах	34		12		22
3.3	Химические элементы	34		12		22
3.4	Выдающиеся ученые и открытия в области химии	34		12		22
	Итого:	144		50		94
	Всего:	288		118		170

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1.1 Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи

Грамматика: части речи (классификация, общая характеристика, словообразование)

Говорение: беседа в рамках темы 1.1

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 1.1

Чтение: тексты по теме 1.1

Письмо: заполнение формуляров и регистрационных бланков

Тема 1.2 Образование и наука

Грамматика: видо-временная система глагола в действительном залоге

Говорение: беседа в рамках темы 1.2

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 1.2

Чтение: тексты по теме 1.2

Письмо: написание резюме и автобиографии

Тема 2.1 Города. Страны. Языки. Социокультурные различия в деловом общении.

Грамматика: видо-временная система глагола в страдательном залоге

Говорение: беседа в рамках темы 2.1

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 2.1

Чтение: тексты по теме 2.1

Письмо: написание сопроводительного письма, заполнение таможенной декларации

Тема 2.2 Будущая профессия

Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен; косвенная речь

Говорение: беседа в рамках темы 2.2

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 2.2

Чтение: тексты по теме 2.2

Письмо: составление характеристики, тезисов письменного доклада

Тема 3.1 Основные понятия и законы химии

Грамматика: неличные формы глагола

Говорение: беседа в рамках темы 3.1

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.1

Чтение: тексты по теме 3.1

Письмо: письменный перевод аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки

Тема 3.2 Некоторые факты об атомах и молекулах

Грамматика: усложненные структуры (конструкции) в составе предложения; виды придаточных предложений

Говорение: беседа в рамках темы 3.2

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.2

Чтение: тексты по теме 3.2

Письмо: письменный перевод рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки

Тема 3.3 Химические элементы

Грамматика: сослагательное наклонение

Говорение: беседа в рамках темы 3.3

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.3

Чтение: тексты по теме 3.3

Письмо: письменное составление аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках

Тема 3.4 Выдающиеся ученые и открытия в области химии

Грамматика: повторение изученных тем 1.1 – 3.4

Говорение: беседа в рамках темы 3.4

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.4

Чтение: тексты по теме 3.4

Письмо: письменное составление рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках

4.2 Содержание разделов дисциплины

Письмо: письменное составление рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1 семестр			
1-8	1.1	Тема 1.1 Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи - Грамматика: части речи (классификация, общая характеристика, словообразование) - Говорение: беседа в рамках темы 1.1 - Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 1.1 - Чтение: тексты по теме 1.1 <i>Письмо: заполнение формуляров и регистрационных бланков</i>	16
9-17	1.2	Тема 1.2 Образование и наука - Грамматика: видо-временная система глагола в действительном залоге - Говорение: беседа в рамках темы 1.2 - Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 1.2 - Чтение: тексты по теме 1.2 <i>Письмо: написание резюме и автобиографии</i>	18

2 семестр			
18-25	2.1	Тема 2.1 Города. Страны. Языки. Социокультурные различия в деловом общении. - Грамматика: <i>видо-временная система глагола в страдательном залоге</i> - Говорение: <i>беседа в рамках темы 2.1</i> - Аудирование: <i>восприятие на слух речи в рамках темы 2.1</i> - Чтение: <i>тексты по теме 2.1</i> Письмо: <i>написание сопроводительного письма, заполнение таможенной декларации</i>	16
26-34	2.2	Тема 2.2 Будущая профессия - Грамматика: <i>модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен; косвенная речь</i> - Говорение: <i>беседа в рамках темы 2.2</i> - Аудирование: <i>восприятие на слух речи в рамках темы 2.2</i> - Чтение: <i>тексты по теме 2.2</i> Письмо: <i>составление характеристики, тезисов письменного доклада</i>	18
3 семестр			
35-41	3.1	Тема 3.1 Основные понятия и законы химии - Грамматика: <i>неличные формы глагола</i> - Говорение: <i>беседа в рамках темы 3.1</i> - Аудирование: <i>восприятие на слух речи в рамках темы 3.1</i> - Чтение: <i>тексты по теме 3.1</i> Письмо: <i>письменный перевод аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки</i>	14
42-47	3.2	Тема 3.2 Некоторые факты об атомах и молекулах Грамматика: <i>усложненные структуры (конструкции) в составе предложения; виды придаточных предложений</i> - Говорение: <i>беседа в рамках темы 3.2</i> - Аудирование: <i>восприятие на слух речи в рамках темы 3.2</i> - Чтение: <i>тексты по теме 3.2</i> Письмо: <i>письменный перевод рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки</i>	12
48-53	3.3	Тема 3.3 Химические элементы - Грамматика: <i>сослагательное наклонение</i> - Говорение: <i>беседа в рамках темы 3.3</i> - Аудирование: <i>восприятие на слух речи в рамках темы 3.3</i> - Чтение: <i>тексты по теме 3.3</i> Письмо: <i>письменное составление аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках</i>	12
54-59	3.4	Тема 3.4 Выдающиеся ученые и открытия в области химии - Грамматика: <i>повторение изученных тем 1.1-3.4</i> - Говорение: <i>беседа в рамках темы 3.4</i> - Аудирование: <i>восприятие на слух речи в рамках темы 3.4</i>	12

		• Чтение: <i>тексты по теме 3.4</i> Письмо: <i>письменное составление рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках</i>	
		Итого:	118

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Полякова, Т.Ю. Английский язык для инженеров [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим специальностям / [Т. Ю. Полякова и др.]. - 7-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 2008, 2010. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-06-0061
2. Серебренникова, Э.И. Английский язык для химиков. Учебник для вузов/ Э.И. Серебренникова, И.Е. Круглякова. – М.: Высшая школа, 1987. – 400с.
3. Кожаева, М. Г. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] / М. Г. Кожаева. – М. : Флинта: Наука, 2016. – 120 с. - ISBN 978-5-9765-0776-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-034647-5 (Наука). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/=57958>.

5.2 Дополнительная литература

1. Коптюг, Н.М. Деловое общение на английском языке для начинающих: телефонные переговоры, деловая переписка, прием посетителей [Электронный ресурс] / Н.М. Коптюг. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2009. – 167 с. – ISBN 978-5-379-01102-4. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/57274_Delovoe_obschenie...
2. Гореликова, С.Н. English grammar in USE: Учебное пособие/ С.Н Гореликова, Л.Г. Акопян. - Оренбург: ИПК ОГУ, 2002. – 158с.
3. Гореликова, С.Н. Man and his environment: Учебное пособие по английскому языку для технологических специальностей университетов / С.Н. Гореликова. – Оренбург: ОГУ, 2002. – 281с.
4. Богомоллова, А. Ю. Биология в современном мире [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 06.04.01 Биология, 35.03.08 Водные ресурсы и аквакультура / А. Ю. Богомоллова, О. В. Кабанова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 9632 Кб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 139 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1822-4.

5.3 Периодические издания

1. Иностранная литература: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2016.
2. Химическая промышленность сегодня: журнал. - Москва: ООО Химпром сегодня, 2019г.

5.4 Интернет-ресурсы

1. «SpeakEnglishProfessionally» [Электронныйресурс]: онлайн-курснаплатформе<https://www.coursera.org> / Разработчиккурса: GeorgiaInstituteofTechnology, режимдоступа: <https://www.coursera.org/learn/speak-english-professionally>
2. «English for Science, Technology, Engineering, and Mathematics» [Электронныйресурс]: онлайн-курснаплатформе<https://www.coursera.org> / Разработчиккурса: University of Pennsylvania, режимдоступа: <https://www.coursera.org/learn/stem>
3. «Upper-Intermediate English: Technology Today» [Электронныйресурс]: онлайн-курснаплатформе<https://www.edx.org/> Разработчиккурса: Polytechnic University of Valencia, режимдоступа: <https://www.edx.org/course/upper-intermediate-english-technology-today>
4. «Upper-Intermediate English: Modern Life» [Электронныйресурс]: онлайн-курснаплатформеhttps://www.edx.org / Разработчиккурса: Polytechnic University of Valencia, режимдоступа: <https://www.edx.org/course/upper-intermediate-english-modern-life-0>
5. «English Grammar and Style» [Электронныйресурс]: онлайн-курснаплатформеhttps://www.edx.org / Разработчиккурса: Polytechnic University of Valencia, режимдоступа: <https://www.edx.org/course/english-grammar-style-2>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

1. <http://inion.ru/> - Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

2. <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (доступ открыт из сети университета) - Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.

3. <http://apps.webofknowledge.com/> - (доступ открыт из сети университета) Пакет наукометрических ресурсов компании Thomson Reuters. Цитатные базы данных Web of Science включают списки всех библиографических ссылок, встречающихся в научных публикациях: статьях, материалах конференций, семинаров, симпозиумов.

4. <https://search.proquest.com/> - ProQuest Dissertations & Theses - самая полная в мире база данных докторских и магистерских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран мира по всем отраслям знаний. Ежегодно добавляется 80 тыс. новых работ (доступ открыт из сети университета).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

- Зеленцова, Е.Н. Оренбургский Государственный университет/ Е.Н. Зеленцова. – Оренбург: ОГУ, 1998. – 14с.

- Терехова, Г.В. Человек и его семья: Электронное учебное пособие/ Г.В. Терехова, С.Н. Гореликова. – Оренбург: ОГУ, 2002. – 73с.

- Терехова, Г. В. Listen to BBC (материалы по английскому языку для самостоятельного аудирования студентами университета): методические указания для студентов / Г. В. Терехова – Оренбург : ОГУ. - 2016. - 66 с.

- Терехова, Г. В. Reading for different purposes (материалы по английскому языку для чтения студентами университета): методические указания / Г.В. Терехова – Оренбург : ОГУ. - 2017. - 48 с.