

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра рекламы, связей с общественностью и прикладной политологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.2.2 История международных отношений и политика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра рекламы, связей с общественностью и прикладной политологии

наименование кафедры

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Кафедра рекламы, связей с общественностью и прикладной политологии

наименование кафедры

А.И.
подпись

Александрова Т.Ю.
расшифровка подписи

Исполнители:

должность

подпись

И.Б.

Гоптарева И.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

И.Б. Гоптарева

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об истории международных отношений и внешней политики России, помочь им понять логику и закономерности процесса становления и развития глобальной системы международных отношений; научить студентов системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения.

Задачи:

– познакомить студентов с классическими документальными источниками и доступными основными научными исследованиями по истории международных отношений при помощи современных технических средств и элементарных технологий цифровых коммуникаций; дать студентам навыки самостоятельного поиска материала по международным отношениям;

– дать представление о логике формирования и функционирования систем международных отношений в прошлом и настоящем, о направлениях развития международных отношений и международных политических процессах; о характерных чертах и особенностях внешней политики России; причинах и последствиях смены стратегических внешнеполитических установок в исторической перспективе; о генезисе международных проблем, затрагивающих интересы и позиции России;

– научить пониманию эволюции структуры, принципов и методов работы международных организаций и органов государственной власти России в области внешней политики и международных отношений;

– выработать навыки обобщения, систематизации и анализа международных документов, внешнеполитической информации; добросовестного использования информации, в том числе, цитирования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.5 История (история России, всеобщая история)*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен к поиску информации и анализу ситуации в коммуникационной деятельности	ПК*-3-В-1 ПК-3.1. Использует современные технические средства и основные технологии цифровых коммуникаций для поиска информации и анализа ситуации в коммуникационной деятельности ПК*-3-В-2 ПК-3.2 Использует результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта	Знать: основные принципы и законы мировой политики; методы и способы поиска информации в области истории международных отношений, используя основные технологии цифровых коммуникаций. Уметь: использовать информационные ресурсы, научную базу по проблемам истории

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		международных отношений и внешней политики России для применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора и обработки научной информации, необходимой для понимания проблем в области истории международных отношений, соотнося их с задачами поиска информации и анализа ситуации в современных публичных отношениях.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	9,25	9,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам.	98,75	98,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные проблемы и подходы к изучению истории международных отношений		1			10
2	Вестфальская система международных отношений. Международные отношения во второй половине XVII в.		1			15
3	Поддержание баланса сил и система «европейских концертов» в XVIII веке.			1		15
4	Международные отношения «долгого» XIX века.		1	1		15
5	Итоги Первой мировой войны, формирование Версальско-Вашингтонской системы МО и международные отношения межвоенного периода.		1	1		15
6	Формирование и эволюция биполярной системы международных отношений			1		15
7	Постбиполярная система МО: тенденции эволюции.					15
	Итого:	108	4	4		100
	Всего:	108	4	4		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Основные проблемы и подходы к изучению истории международных отношений

Объект и предмет истории международных отношений. Дипломатия и стратегия как составляющие внешней политики государства. Международные отношения как система межгосударственных отношений. Воздействие идеологических, внутривнутриполитических, экономических факторов на межгосударственные отношения. Национальный интерес, национальная безопасность и международные отношения. Понятие суверенитета как основы становления национального государства как нового актора в международных отношениях в новое время. Баланс сил как системообразующая основа изучения истории международных отношений. Хронологические рамки курса. Классификация систем международных отношений. Периодизация истории международных отношений. Источники изучения истории международных отношений. Архивные материалы. Публикации дипломатических документов. Мемуары, дневники, пресса. Проблема метода в изучении истории международных отношений. Магистральные направления в изучении истории международных отношений. Политический реализм. Политический идеализм. Марксизм. Неореализм. Неолиберализм. Международная политэкономия. Неомарксизм.

Тема 2: Вестфальская система международных отношений. Международные отношения во второй половине XVII в.

Вестфальский мир и его последствия. Особенности Вестфальской системы. Эпоха франко-шведской гегемонии. Дипломатия Людовика XIV. Войны Людовика XIV. Нимвенгенский мир 1679 г. Франко-голландское соперничество. Экспансия Швеции при Карле X: войны с Россией и Польшей. Война Франции с Аугсбургской лигой (1688-1697 гг.). Рисвикский мир 1797 г. и ослабление французского могущества.

Раздел 3. Поддержание баланса сил и система «европейских концертов» в XVIII веке. Изменения в системе МО в первой четверти XVIII в. Итоги войны за Испанское наследство и Северной войны. «Прагматическая санкция» и война за Австрийское наследство как пример коалиционной войны. Формирование и перформативное «европейских концертов». Пруско-австрийское и франко-британское соперничество. «Дипломатическая революция» середины XVIII века. Семилетняя война и ее значение для истории МО. Превращение России во влиятельную причерноморскую державу. Возникновение США. Усложнение системы баланса в Европе.

Раздел 4. Международные отношения «долгого» XIX века.

Великая Французская революция и ее значение для системы международных отношений. Итоги революционных войн. Венская система международных отношений. Цели, задачи и характер «Священного Союза». Конгрессы «Священного союза» и их международное значение. Внешняя политика США первой половины XIX века. «Доктрина Монро». Эпоха европейских революций 1848 г. и ее влияние на международные отношения. Дипломатическая борьба накануне и в ходе Крымской войны. Итоги войны. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Обострение англо-германских противоречий. Рост противоречий между великими державами на Балканах, Ближнем и Среднем Востоке, Средней Азии. Рост новых неевропейских центров силы – США и Японии. «Опиумные» войны, кризис в Китае. Японская экспансия в Корею и Китае в конце XIX века. Активизация российской политики на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. и Портсмутский мир. Раскол Европы на два противостоящих блока. Международные отношения накануне 1-й мировой войны.

5. Итоги Первой мировой войны, формирование Версальско-Вашингтонской системы МО и международные отношения межвоенного периода.

14 пунктов В.Вильсона. Парижская конференция. Версальский договор. Создание Лиги Наций и мандатной системы управления. Вашингтонская конференция 1921-22 гг. и ее итоги. Проблемы международной безопасности. Пакт Бриана-Келлога. Проблемы неприменения силы в МО и всеобщего разоружения. Причины неустойчивости Версальского порядка. Отказ США от ратификации Версальского договора и возврат к политике изоляционизма. Послевоенная ситуация в Европе (Германия и Версаль; проблемы послевоенного восстановления Европы) и на Дальнем Востоке. Обострение противоречий ведущих мировых держав. Кризис и крах межвоенной системы мирового регулирования. Последствия «великой депрессии» для экономики ведущих стран мира. Разрушение мирохозяйственных связей. Активизация «ревизионистских держав» — Германии, Японии, Италии. Агрессия Японии в Китае и оккупация Италией Эфиопии. Провал Лиги наций и механизмов глобального регулирования. Англо-французская политика «умиротворения» Германии и ее последствия. Вторая мировая война – основные итоги и значение для системы международных отношений.

Раздел 6. Формирование и эволюция биполярной системы международных отношений.

Германский вопрос. Распад колониальной системы и крах евроцентристского мира. Суть Ялтинско-Потсдамской системы. Формирование евроатлантической структуры безопасности (НАТО) и «социалистического лагеря». Предпосылки и факторы «холодной войны». Роль США и СССР как основных центров силы. Гонка ядерных вооружений. Отношения между ядерными державами и их союзниками. Фактор контроля над вооружениями в отношениях США и СССР. Политика разрядки международной напряженности. Международные кризисы – вокруг Тайваня и Берлина, Ближневосточный, Индокитайский. Арабо-израильские войны и их значение в системе МО. Вьетнамская война США и ее международные последствия. Возрастание энерго-сырьевого фактора в МО в 1970-х гг. Нормализация американо-китайских отношений и ее последствия для мировой политики. Хельсинский процесс, его основные характеристики и политические последствия. Рейганомика и внешнеполитический курс США в 1980-х гг.

Раздел 7. Постбиполярная система МО: тенденции эволюции.

Распад СССР и его политические последствия. Интеграционные процессы в Европе и внешнеполитические последствия европейской интеграции. Евроатлантическая политика в области обороны и безопасности. Процесс расширения НАТО на восток. Ближневосточный конфликт и попытки его урегулирования. Индо-пакистанский конфликт: роль фактора взаимного ядерного сдерживания. Основные направления внешней политики КНР. Фактор исламского экстремизма и международного терроризма. Вызовы национальной безопасности России на современном этапе. Роль РФ в современной системе международных отношений.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Поддержание баланса сил и система «европейских концертов»	1

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		в XVIII веке.	
1	4	Международные отношения «долгого» XIX века.	1
2	5	Итоги Первой мировой войны, формирование Версальско-Вашингтонской системы МО и международные отношения межвоенного периода.	1
2	6	Формирование и эволюция биполярной системы международных отношений	1
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Политология [Текст] : учеб. для студентов вузов / под ред. В. Н. Лавриненко.- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 592 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Слов. терминов : с. 573-587 - ISBN 978-5-238-00978-0.

5.2 Дополнительная литература

Батюк, В.И. Мировая политика [Текст]: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В.И. Батюк; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". – М.: Юрайт, 2017. – 258 с. : ил. – (Бакалавр. Академический курс). – На тит. л.: Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. – Библиогр. в конце гл. – Прил.: с.252-256. – ISBN 978-5-534-00372-7.

История международных отношений [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / под ред. Н. А. Власова; Санкт-Петерб. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 317 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - На тит. л.: Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-534-00862-3

5.3 Периодические издания

Международная экономика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

Право и политика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://interaffairs.ru/virtualread/lang/rus> – Международная жизнь

<http://www.intertrends.ru> – Международные процессы

<http://politnauka.org/> – Политнаука

<https://globalaffairs.ru/numbers> – Россия в глобальной политике

<http://fom.ru/> – Фонд Общественное Мнение

<http://www.indepsocres.spb.ru/home.html> – Центр независимых социологических исследований

<http://cpkr.ru/ru> – Центр политической конъюнктуры

<http://www.mid.ru> — официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. Представлены официальные документы: заявления, материалы брифингов, ежедневные обзоры СМИ, интервью официальных лиц;

<http://www.eaeunion.org/> - интернет-портал Евразийского экономического Союза (ЕАЭС), официальная информация, органы управления, актуальные события.

<https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2019]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe>

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2019]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>

Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – <http://aist.osu.ru>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.