

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра машин и аппаратов химических и пищевых производств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.8.1 Основы логистики»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

(код и наименование направления подготовки)

Машины и аппараты химических производств
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2016

1372042

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедры машин и аппаратов химических и пищевых производств

протокол № 7 от "18" февр 2016г.

Заведующий кафедрой
Кафедра машин и аппаратов химических и пищевых производств

В.Ю. Подицук

Инициалы

Доцент

С.П. Василевская

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

В.Ю. Подицук

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Грицай

Уполномоченный по качеству факультета

Т.М. Крахмалева

№ регистрации

© Василевская С.П., 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

обучение студентов современным подходам, формам и методам логистической деятельности; методам профессиональной оценки альтернативных вариантов логистических решений, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий.

Задачи:

формирование у студентов понимания степени моральной, этической и профессиональной ответственности за свои решения и действия; подготовка специалистов-профессионалов, способных на основе полученных знаний и профессиональной ответственности принимать обоснованные решения по вопросам логистической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– выполнять задания и внедрять результаты исследовательской деятельности и научных разработок

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

– управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– цели, задачи, функции и методы логистики;

– логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

– контроль и управление в логистике;

– закупочную и коммерческую логистику;

- научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в области логистики по соответствующему профилю подготовки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.16 Основы теории упругости и пластичности*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: базовые экономические понятия объективных основ функционирования экономики в области логистики. Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических логистических процессов. Владеть: основными видами финансовых инструментов и институтов, а также взаимосвязями между ними в сферах логистики.	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Знать: методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от вредных воздействий. Уметь: участвовать в совершенствовании логистических технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения. Владеть: способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения в области логистических процессов.	ПК-2 способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	15,25	15,25
Лекции (Л)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	128,75	128,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет логистики. Понятие, цели, задачи и функции логистики.	22	2	-	-	20
2	Материальные потоки. Логистические операции, системы и цепи.	34	-	-	4	30
3	Транспортная и информационная логистика.	46	2	-	4	40
4	Логистический процесс на складе. Логистика запасов.	42	2	-	-	40
	Итого:	144	6	-	8	130
	Всего:	144	6	-	8	130

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1. Предмет логистики. Понятие, цели, задачи и функции логистики.

Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, комплектность, адаптивность. Этапы развития логистики в экономике. Концепции логистики: производственная, ассортиментная и сбытовая. Функции логистики и их распределение между участниками логистического процесса. Правила логистики. Экономический эффект от использования логистики. Взаимосвязь логистики с маркетингом, коммерческой деятельностью, организацией и технологией торговых процессов.

№ 2. Материальные потоки. Логистические операции, системы и цепи.

Материальные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения. Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Прогрессивные ме-

тоды выполнения логистических операций в торговле. Системы, логистические системы: понятие, назначение, виды. Логистические каналы: понятие, назначение и виды. Схемы логистических систем различных видов. Логистические системы в торговле. Логистические цепи: понятие. Логистические цепи, упорядоченные по материальным и информационным потокам.

№ 3. Транспортная и информационная логистика.

Транспортная логистика: понятие, задачи. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта. Информационная логистика: понятие, назначение, задачи. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле Информационные системы в логистике. Виды информационных систем в логистике и принципы их построения. Информационные технологии в торговой логистике.

№ 4. Логистический процесс на складе. Логистика запасов.

Склад в системе товародвижения. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания, места расположения. Логистический процесс на складе. Принципы логистической организации складских процессов. Принципиальная схема материальных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе. Размещение и хранение товаров на складе. Отборка и отпуск товаров со склада. Современные складские технологии: виды, их краткая характеристика. Материальные запасы: понятие, принципы образования, виды, двойственный характер. Определение оптимального размера заказываемой партии. Система контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Составление схемы преобразования логистического канала в логистическую цепь между поставщиком и потребителем материального потока.	4
2	3	Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом.	4
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009814-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/458672>
2. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник для студ. вузов /А.М. Гаджинский - 18 изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2013. - 419 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Логистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. Г. Каменевой. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - ISBN 978-5-905554-01-8 (КУРС), ISBN 978-5-16-005277-9 (ИНФРА-М) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405358>
2. Федько, В.П. Коммерческая логистика: учебное пособие для студ. вузов / В.П. Федько, В.А. Бондаренко – М.: Март, 2006 – 304 с.
3. Логистика производства: Учебное пособие / В.И. Степанов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 200 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004973-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/258294>.

5.3 Периодические издания

1. Вестник ОГУ, 2016.
2. Проблемы машиностроения и автоматизации, 2016.
3. Инженерный журнал: наука и инновации, 2016.
4. Известия ВУЗов. Машиностроение, 2016.
5. Вестник Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. Серия «Приборостроение», 2016.
6. Вестник Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. Серия «Машиностроение», 2016.
7. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Пищевые и биотехнологии», 2016.
8. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Технические науки, 2016.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу Non-fiction, художественную литературу и т.д. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой.
2. <http://e.lanbook.com/> - это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://windou.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернетресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
4. <http://www.youtube.com/> - общедоступный сайт с видеоконтентом разнообразного содержания, в том числе демонстрационными материалами по темам дисциплины.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Операционные системы для рабочих станций Microsoft Windows
- Офисные приложения для рабочих станций Microsoft Office Professional Plus (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используется учебная лаборатория (ауд. 3116), оснащенная лабораторными стендами, моделями и реальными установками. Студенты имеют доступ в кафедральный компьютерный класс (ауд.3113, 3122), где имеется выход в библиотеку ОГУ и в Интернет.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.