

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«А.І.В.ОД.І Теория и методика профессионального образования»

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Направление подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки

(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика профессионального образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Оренбург 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

протокол № 8 от "17" 02 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

подпись

А.В. Кирьякова

расшифровка подписи

Исполнители:

Проф.

И.И.И.

должность

В.Г. Гладких

подпись

В.Г. Гладких

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель направленности (профиля)

Теория и методика профессионального образования

наименование

личная подпись

Т.А. Ольховая

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Грицай

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

А.А. Парасюк

личная подпись

А.А. Парасюк

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Гладких В.Г., 2017

© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

углубленное изучение методологических и теоретических основ современной профессиональной педагогики, методики профессионального обучения и истории их развития; формирование профессионально-педагогических компетенций в области проектной и проектировочной деятельности будущего педагога профессионального обучения высшей квалификации.

Задачи:

- сформировать систему научных знаний по теории и методологии профессионального обучения;
- ориентировать аспирантов на учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-управленческую, социально-педагогическую, культурно-просветительскую деятельность;
- сформировать систему проектировочных, оценочных умений и навыков аспирантов и их методическую готовность к педагогической деятельности;
- сформировать готовность аспирантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *А.1.Б.1 Иностранный язык, А.1.Б.2 История и философия науки*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - методы критического анализа, оценки и генерирования научных достижений в данных междисциплинарных областях. Уметь: - находить способы решения исследовательских и практических задач на основе междисциплинарного подхода. Владеть: - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и их последствий.	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Знать: - технологию педагогического проектирования и его этапы. Уметь: - пользоваться методами научного проектирования с позиции истории, философии науки и научного мировоззрения. Владеть: - технологией педагогического проектирования профессиональной деятельности; - методами проектирования и проведения комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения.	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Знать: - особенности представления результатов научной деятельности в российских и международных исследовательских коллективах.	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Уметь: - осуществлять личный выбор проблемы (темы) и степени участия в российских и международных исследовательских коллективах. Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера в области профессионального образования, возникающих при решении научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Знать: - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках. Уметь: - следовать и соответствовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Владеть: - навыками анализа и представления научной информации и научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Знать: - методологические основы профессионального образования. Уметь: - использовать методы педагогических исследований в профессиональном образовании в проектировании концепции педагогического исследования. Владеть: - логикой научного анализа и проектирования способов научного и эмпирического решения исследовательских задач.	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования
Знать: - организационные основы исследовательской деятельности и методологии педагогического исследования. Уметь: - выстроить структуру и определить цели работы исследовательского коллектива. Владеть: - навыками организации работы исследовательских коллективов.	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
Знать: - теорию педагогического проектирования и моделирования педагогических систем и процессов. Уметь: - разрабатывать вариативные программы дополнительного профессионального образования на основе запросов работодателя Владеть: - технологией проектирования и моделирования вариативных программ дополнительного профессионального образования	ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
Знать: - содержание и возможности современных образовательных технологий, методов и средств обучения; особенности восприятия современными студентами теоретических знаний; темпы формирования умений и навыков при реализации программ высшего образования. Уметь: - разрабатывать технологический инструментарий эффективного личностно-профессионального развития и саморазвития обучающегося. Владеть: - техникой выбора средств и способов обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.	ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - требования ФГОС к компетенциям выпускников, требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - характеристики и возможности применения различных форм и методов реализации образовательного процесса в вузе; - особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса Уметь: - осуществлять контроль и оценку разрабатываемых учебно-методических материалов; - планировать работу по реализации учебных курсов дисциплин, (модулей); - разрабатывать рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся по программам ВО Владеть: - навыками работы с электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для реализации соответствующей ООП ВО; - навыками консультирования и научно-методического сопровождения обучающихся на всех этапах выполнения учебных, проектных и исследовательских работ, прохождения практик; - навыками контроля результативности образовательного процесса	ПК*-2 способностью разрабатывать и реализовывать основные образовательные программы высшего образования по профилю подготовки

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	19	21	40
Лекции (Л)	8	8	16
Практические занятия (ПЗ)	10	10	20
Консультации		2	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	0,75	0,7	1,45
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,3	0,55
Самостоятельная работа:	89	87	176
- написание реферата (Р);			
- подготовка доклада, устного или письменного сообщения;			
- подготовка видеопрезентации;			
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);			
- подготовка к практическим занятиям			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические аспекты теории и методики	108	8	10	-	90

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	профессионального образования					
	Итого:	108	8	10	-	90

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Организационно-технологические доминанты теории и методики профессионального образования	108	8	10	-	90
	Итого:	108	8	10	-	90
	Всего:	216	16	20	-	180

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Методологические аспекты теории и методики профессионального образования.

Методология исследований по теории и методике профессионального образования. Последипломное образование. Подготовка специалистов в высших учебных заведениях. Подготовка специалистов в учреждениях среднего профессионального образования. Переподготовка и повышение квалификации работников и специалистов. Подготовка специалистов в системе многоуровневого образования. Профессиональное обучение безработных и незанятого населения. Сравнительно-сопоставительный анализ профессионального образования в различных странах мира. Взаимодействие профессионального образования с рынком труда и социальными партнерами.

2. Организационно-технологические доминанты теории и методики профессионального образования.

Профессиональное воспитание: сущность, основные направления. Диагностика качества профессионального образования. Педагогические проблемы управления, финансирования и социально-экономического развития системы профессионального образования. Проектирование локальных систем профессионального образования. Проблемы изучения и реализации инновационного опыта профессионального образования. Регионализация профессионального образования в условиях единого образовательного пространства. Профессиональный консалтинг и консультационные услуги. Система материального и морального стимулирования в области профессионального образования и профессиональной деятельности. Формирование профессионального мировоззрения.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методы исследования профессионального образования	2
2	1	Проблемы и перспективы развития последипломного образования в системе непрерывного образования	2
3	1	Внешние и внутренние условия оптимизации качества подготовки специалистов в среднем профессиональном образовании	2
4	1	Внутрифирменное (корпоративное) обучение персонала	2
5	1	Многоуровневая практико-ориентированная подготовка специалистов по программам СПО	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
6	2	Востребованность выпускников на региональном рынке труда как показатель качества профессионального образования в Оренбуржье	2
7	2	Актуальные проблемы профессионально-личностного становления будущего специалиста	2
8	2	Компетентностная характеристика диагностики качества подготовки работников	2
9	2	Условия стимулирования академических кадров в формировании международной привлекательности университетов	2
10	2	Структура профессионального мировоззрения	2
		Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования : учебное пособие / Н.В. Костюк. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630>
2. Технологии профессионального образования : учебное пособие / авт.-сост. Д.А. Хохлова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 413 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494815>.
3. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>.
4. Компетентностный подход в образовании : учебное пособие / сост. Е.Н. Измайлова, Э.Г. Касимова. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 122 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445137>.
5. Серякова, С.Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом : учебное пособие / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко. - Москва : МПГУ, 2016. - 212 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471231>.

5.2 Дополнительная литература

1. Беляева, О.А. Педагогические технологии в профессиональной школе : учебно-методическое пособие / О.А. Беляева.. - Минск : РИПО, 2016. - 58 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485788>.
2. Бобрович, Т.А. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин) : учебно-методическое пособие / Т.А. Бобрович, О.А. Беляева. - Минск : РИПО, 2016. - 196 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485917>.
3. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г.Л. Ильин. - Москва : Прометей, 2015. - 426 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>

5.3 Периодические издания

1. Вестник ОГУ: журнал. – Оренбург: ОГУ, 2016, 2017
2. Вопросы психологии: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2016, 2017
3. Высшее образование в России: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2016, 2017
4. Педагогика: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016, 2017

5.4 Интернет-ресурсы

1. <https://www.edx.org/course/qualitative-research-methods-interview-process> - «Course», MOOK: Qualitative Research Methods: Conversational Interviewing;
2. <https://www.lektorium.tv/mooc2/26362> - «Лекториум», MOOK: «Методология научного исследования».
3. Мировая цифровая библиотека. Режим доступа - <https://www.wdl.org/ru/>.
4. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. Режим доступа - <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Реализация современных информационно-коммуникационных технологий в процессе освоения дисциплины предполагает использование возможностей таких программных средств, как операционные системы Windows; программы пакета Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Outlook); браузеры Internet Explorer, Opera.

Наименование	Библиографическое описание
Технорма/Документ	Технорма / Документ [Электронный ресурс] : [система программных продуктов] / ООО Глосис-Сервис, ФБУ КВФ Интерстандарт. – Версия 1.11.36. – Электрон. дан. и прогр. – [Москва; Санкт-Петербург], [1999–2017]. – Загл. с экрана.
Консультант Плюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992– 2017]. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/ . – Загл. с экрана.
Гарант	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. – Москва, [1990–2017]. – Режим доступа : https://www.garant.ru/ . – Загл. с экрана.
Законодательство России	Законодательство России [Электронный ресурс] : информационно-правовая система. – Режим доступа : http://pravo.fso.gov.ru/ips/ – Загл. с экрана.
Association for Computing Machinery DigitalLibrary	Association for Computing Machinery DigitalLibrary [Электронный ресурс] : база данных. – Режим доступа: https://dl.acm.org/contents_dl.cfm . – Загл. с экрана.
SCOPUS	SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: https://www.scopus.com/ . – Загл. с экрана.
Springer	Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа : https://link.springer.com/ . – Загл. с экрана.
Royal Society of Chemistry	Royal Society of Chemistry [Электронный ресурс] : полнотекстовая база данных / Королевское химическое общество Великобритании. – Режим доступа : http://pubs.rsc.org/ . – Загл. с экрана.
Web of Science	Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : http://apps.webofknowledge.com/ . – Загл. с экрана.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

«А.1.В.ОД.1 Теория и методика профессионального образования»

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки
код и наименование

Направленность: Теория и методика профессионального образования

Год набора 2017

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

протокол № 1 от "30" 08 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры



А.В.Кирькова

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

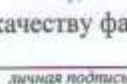
Заведующий отделом комплектования научной библиотеки


личная подпись

Н.Н. Грипан

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета


личная подпись

расшифровка подписи

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература ✓

1. Арасланова, А.А. Управление качеством высшего профессионального образования на основе формирования региональных образовательных кластеров : монография / А.А. Арасланова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 462 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443842>.

2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учеб. пособие / под ред. Е. С. Полат. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 270 с.

5.2 Дополнительная литература ✓

1. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития [Текст] : учеб. пособие / Э. Ф. Зеер. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 240 с.

2. Ильин, М.В. Разработка содержания профессионального образования на основе компетентностного подхода : методические рекомендации / М.В. Ильин, Э.М. Калицкий. - Минск :

РИПО, 2016. - 91 с. - [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485926>.

3. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании : монография / под ред. А.А. Орлова ; ред. В.В. Грачев. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 378 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231584>.

4. Краевский, В. В. Основы обучения: дидактика и методика [Текст] : учеб. пособие / В. В. Краевский, А. В. Хуторской. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 349 с. -

5. Методика профессионального обучения. Учебно-методический комплекс дисциплины профессионального цикла / . - М. : Директ-Медиа, 2014. - 553 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235639>.

6. Технологии профессионального образования : учебное пособие / авт.-сост. Д.А. Хохлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 413 с. - [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494815>.

7. Эрганова, Н. Е. Методика профессионального обучения [Текст] : учеб. пособие / Н. Е. Эрганова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 160 с.

5.3 Периодические издания

1. Вестник ОГУ: журнал. – Оренбург: ОГУ, 2018

2. Вопросы психологии: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2018

3. Высшее образование в России: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2018

4. Педагогика: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2018

5.4 Интернет-ресурсы

1. <https://www.intuit.ru/studies/courses/3465/707/info> - «Курсы», MOOK: Психология и педагогика.

2. <https://www.open.edu/openlearn/education/introduction-open-educational-resources-oer/content-section-0?active-tab=description-tab> - «Free courses», MOOK: An introduction to Open Educational Resources (OER)

3. <https://www.open.edu/openlearn/education-development/are-you-ready-postgraduate-study/content-section-overview?active-tab=description-tab> - «Free courses», MOOK: Are you ready for postgraduate study?

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Профессиональные базы данных

1. ProQuest Dissertations & Theses A&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2018]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\\CONSULT\\cons.exe>

2. Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2018]. – Режим доступа <\\fileserv1\\GarantClient\\garant.exe> в локальной сети ОГУ.