

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«А.1.В.ОД.1 Теория и методика профессионального образования»

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Направление подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки
(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика профессионального образования
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Заочная

Оренбург 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

протокол № 7 от "07" 02 2019г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

А.В. Кирьякова

Исполнители:

Д.п.н., профессор

должность

подпись

расшифровка подписи

В.Г. Гладких

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель направленности (профиля)

Теория и методика профессионального образования

наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Т.А. Ольховая

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Гладких В.Г., 2019

© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

углубленное изучение методологических и теоретических основ современной профессиональной педагогики, методики профессионального обучения и истории их развития; формирование профессионально-педагогических компетенций в области проектной и проектировочной деятельности будущего педагога профессионального обучения высшей квалификации.

Задачи:

- сформировать систему научных знаний по теории и методологии профессионального обучения;
- ориентировать аспирантов на учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-управленческую, социально-педагогическую, культурно-просветительскую деятельность;
- сформировать систему проектировочных, оценочных умений и навыков аспирантов и их методическую готовность к педагогической деятельности;
- сформировать готовность аспирантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *А.1.Б.1 Иностранный язык, А.1.Б.2 История и философия науки*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: - методы критического анализа, оценки и генерирования научных достижений в данных междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: - находить способы решения исследовательских и практических задач на основе междисциплинарного подхода.</p> <p>Владеть: - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и их последствий.</p>	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<p>Знать: - технологию педагогического проектирования и его этапы.</p> <p>Уметь: - пользоваться методами научного проектирования с позиции истории, философии науки и научного мировоззрения.</p> <p>Владеть: - технологией педагогического проектирования профессиональной деятельности; - методами проектирования и проведения комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения.</p>	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
<p>Знать: - особенности представления результатов научной деятельности в российских и международных исследовательских коллективах.</p>	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Уметь: - осуществлять личный выбор проблемы (темы) и степени участия в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера в области профессионального образования, возникающих при решении научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</p>	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
<p>Знать: - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках.</p> <p>Уметь: - следовать и соответствовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеть: - навыками анализа и представления научной информации и научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
<p>Знать: - методологические основы профессионального образования.</p> <p>Уметь: - использовать методы педагогических исследований в профессиональном образовании в проектировании концепции педагогического исследования.</p> <p>Владеть: - логикой научного анализа и проектирования способов научного и эмпирического решения исследовательских задач.</p>	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования
<p>Знать: - организационные основы исследовательской деятельности и методологии педагогического исследования.</p> <p>Уметь: - выстроить структуру и определить цели работы исследовательского коллектива.</p> <p>Владеть: - навыками организации работы исследовательских коллективов.</p>	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
<p>Знать: - теорию педагогического проектирования и моделирования педагогических систем и процессов.</p> <p>Уметь: - разрабатывать вариативные программы дополнительного профессионального образования на основе запросов работодателя</p> <p>Владеть: - технологией проектирования и моделирования вариативных программ дополнительного профессионального образования</p>	ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
<p>Знать: - содержание и возможности современных образовательных технологий, методов и средств обучения; особенности восприятия современными студентами теоретических знаний; темпы формирования умений и навыков при реализации программ высшего образования.</p> <p>Уметь: - разрабатывать технологический инструментарий эффективного личностно-профессионального развития и саморазвития обучающегося.</p> <p>Владеть: - техникой выбора средств и способов обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального</p>	ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
развития обучающегося.	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС к компетенциям выпускников, требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - характеристики и возможности применения различных форм и методов реализации образовательного процесса в вузе; - особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль и оценку разрабатываемых учебно-методических материалов; - планировать работу по реализации учебных курсов дисциплин, (модулей); - разрабатывать рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся по программам ВО <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для реализации соответствующей ООП ВО; - навыками консультирования и научно-методического сопровождения обучающихся на всех этапах выполнения учебных, проектных и исследовательских работ, прохождения практик; - навыками контроля результативности образовательного процесса 	ПК*-2 способностью разрабатывать и реализовывать основные образовательные программы высшего образования по профилю подготовки

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	7	9	16
Лекции (Л)	4	4	8
Практические занятия (ПЗ)	2	2	4
Консультации		2	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	0,75	0,7	1,45
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,3	0,55
Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> - написание реферата (Р); - подготовка доклада, устного или письменного сообщения; - подготовка видеопрезентации; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям 	101	99	200
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические аспекты теории и методики профессионального образования	108	4	2	-	102
	Итого:	108	4	2	-	102

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Организационно-технологические доминанты теории и методики профессионального образования	108	4	2	-	102
	Итого:	108	4	2	-	102
	Всего:	216	8	4	-	204

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Методологические аспекты теории и методики профессионального образования.

Методология исследований по теории и методике профессионального образования. Последипломное образование. Подготовка специалистов в высших учебных заведениях. Подготовка специалистов в учреждениях среднего профессионального образования. Переподготовка и повышение квалификации работников и специалистов. Подготовка специалистов в системе многоуровневого образования. Профессиональное обучение безработных и незанятого населения. Сравнительно-сопоставительный анализ профессионального образования в различных странах мира. Взаимодействие профессионального образования с рынком труда и социальными партнерами.

2. Организационно-технологические доминанты теории и методики профессионального образования.

Профессиональное воспитание: сущность, основные направления. Диагностика качества профессионального образования. Педагогические проблемы управления, финансирования и социально-экономического развития системы профессионального образования. Проектирование локальных систем профессионального образования. Проблемы изучения и реализации инновационного опыта профессионального образования. Регионализация профессионального образования в условиях единого образовательного пространства. Профессиональный консалтинг и консультационные услуги. Система материального и морального стимулирования в области профессионального образования и профессиональной деятельности. Формирование профессионального мировоззрения.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методы исследования профессионального образования	2
2	2	Актуальные проблемы профессионально-личностного становления будущего специалиста	2
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования : учебное пособие / Н.В. Костюк. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630>
2. Технологии профессионального образования : учебное пособие / авт.-сост. Д.А. Хохлова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 413 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494815>.
3. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>.
4. Компетентностный подход в образовании : учебное пособие / сост. Е.Н. Измайлова, Э.Г. Касимова. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 122 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445137>.
5. Серякова, С.Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом : учебное пособие / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко. - Москва : МПГУ, 2016. - 212 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471231>

5.2 Дополнительная литература

1. Беляева, О.А. Педагогические технологии в профессиональной школе : учебно-методическое пособие / О.А. Беляева.. - Минск : РИПО, 2016. - 58 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485788>.
2. Бобрович, Т.А. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин) : учебно-методическое пособие / Т.А. Бобрович, О.А. Беляева. - Минск : РИПО, 2016. - 196 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485917>.
3. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г.Л. Ильин. - Москва : Прометей, 2015. - 426 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>
4. Методика профессионального обучения. Учебно-методический комплекс дисциплины профессионального цикла / сост. М.Н. Крылова - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 553 с. - ISBN 978-5-4458-8821-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235639>.
5. Федяев, Д.М. Проблема универсального в профессиональном образовании / Д.М. Федяев, Л.В. Федяева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9765-1220-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93448>.
6. Шадриков, В.Д. Профессиональные способности / В.Д. Шадриков. - Москва : Университетская книга, 2010. - 319 с. - ISBN 978-5-98699-134-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84786>.
7. Технологии профессионального образования : учебное пособие / авт.-сост. Д.А. Хохлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 413 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494815>

5.3 Периодические издания

1. Вестник ОГУ: журнал. – Оренбург: ОГУ, 2016, 2017, 2018, 2019
2. Вопросы психологии: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2016, 2017, 2018, 2019
3. Высшее образование в России: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2016, 2017, 2018, 2019
4. Педагогика: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016, 2017, 2018, 2019

5.4 Интернет-ресурсы

1. <https://www.edx.org/course/qualitative-research-methods-interview-process> - «Course», MOOK: Qualitative Research Methods: Conversational Interviewing.
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
3. Федеральный Институт Развития Образования - <http://firo.ranepa.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Реализация современных информационно-коммуникационных технологий в процессе освоения дисциплины предполагает использование возможностей таких программных средств, как операционные системы Windows; программы пакета Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Outlook); браузеры Internet Explorer, Opera.

Наименование	Библиографическое описание
Технорма/Документ	Технорма / Документ [Электронный ресурс] : [система программных продуктов] / ООО Глосис-Сервис, ФБУ КВФ Интерстандарт. – Версия 1.11.36. - Электрон. дан. и прогр. – [Москва; Санкт-Петербург], [1999–2019]. – Загл. с экрана.
Консультант Плюс	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2019]. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/ . – Загл. с экрана.
Гарант	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. – Москва, [1990–2019]. – Режим доступа : https://www.garant.ru/ . – Загл. с экрана.
Законодательство России	Законодательство России [Электронный ресурс] : информационно-правовая система. – Режим доступа : http://pravo.fso.gov.ru/ips/ . – Загл. с экрана.
American Institute of Physics	American Institute of Physics [Электронный ресурс] : реферативная база данных / Американский институт физики (AIP), AIP Publishing. – Режим доступа : https://www.scitation.org/ . – Загл. с экрана.
Nature Publishing Group	Nature Publishing Group [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Режим доступа : http://www.nature.com/siteindex/index.html . – Загл. с экрана.
ProQuest Dissertations & Theses A&I	ProQuest Dissertations & Theses A&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : https://search.proquest.com/ .
SCOPUS	SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: https://www.scopus.com/ . – Загл. с экрана.
Royal Society of Chemistry	Royal Society of Chemistry [Электронный ресурс] : полнотекстовая база данных / Королевское химическое общество Великобритании. – Режим доступа : http://pubs.rsc.org/ . – Загл. с экрана.
Web of Science	Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : http://apps.webofknowledge.com/ . – Загл. с экрана.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.