Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.2 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка
наименование кафедры

протокол № 5 от "6" декабря 2018 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка
наименование кафедры *подпись* В.Л. Темкина *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент М.Ю.Романюк
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
42.03.02 Журналистика
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись Н.Н. Грицай *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Романюк М.Ю., 2019
© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

обучение практическому владению иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи:

углубление ранее полученных языковых знаний и развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности в рамках социокультурных тем и по направлению подготовки;

формирование опыта осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.8 Социокультурная коммуникация*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	**Знать:** - основные правила грамматики, характерные для государственного языка РФ и иностранного языка; - базовую лексику в сфере делового общения. **Уметь:** - понимать устную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь в рамках делового общения; - читать и понимать со словарем аутентичную литературу делового стиля на иностранном языке, а также тексты социокультурной направленности и по направлению подготовки; - логически, аргументированно и последовательно строить устную и письменную речь на иностранном языке для осуществления деловой коммуникации. **Владеть:** - основами устной и письменной речи на государственном языке РФ и иностранном языке, достаточными для осуществления деловой коммуникации; - основами аннотирования и реферирования аутентичных текстов по направлению подготовки.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**	**144**	**288**
Контактная работа:	**8,25**	**8,25**	**10,25**	**26,75**
Практические занятия (ПЗ)	8	8	10	26
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа: *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**63,75**	**63,75**	**133,75**	**261,25**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Как стать хорошим журналистом.	36		4		32
2	Журналистика – сложная профессия.	36		4		32
	Итого:	72		8		64

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Работа иностранного корреспондента.	36		4		32
4	Журналистика и информация.	36		4		32
	Итого:	72		8		64

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Что такое новости.	36		2		30
6	Ключевое слово «крайний срок».	36		2		30
7	Обучение журналистике в Великобритании.	36		2		30
8	Успешное интервью.	36		4		44
	Итого:	144		10		134
	Всего:	288		26		262

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Как стать хорошим журналистом. Работа с текстом «Как стать хорошим журналистом», перевод и упражнения по основной лексике. Личностные качества журналиста. Грамматика: Имя существительное. Артикль.

Раздел 2. Журналистика – сложная профессия. Плюсы и минусы профессии журналиста. Что требуется. Чтобы быть хорошим журналистом. Карьера журналиста, перспективы. Редактор отдела информации. Работа с лексикой. Грамматика: Имя прилагательное. Имя числительное.

Раздел 3. Работа иностранного корреспондента. Чем работа иностранного корреспондента отличается от работы журналиста. Работа с лексикой по теме. Грамматика: Местоимения. Глагол. Личные формы глагола. Времена группы Indefinite (неопределенные)

Раздел 4. Журналистика и информация. Становление журналистики. Типы информации в журналистике. Чтение статей из аутентичных газет. Работа с лексикой. Грамматика: Времена группы Continuous (длительные). Времена группы Perfect (перфектные).

Раздел 5. Что такое новости. Что такое новости. Искусство сбора новостей. Прослушивание радиопрограмм BBC на английском языке. Работа с лексикой. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. Согласование времен.

Раздел 6. Ключевое слово «крайний срок». Влияет ли дэдлайн на качество и точность новостей? Сколько нужно времени, чтобы написать газетную статью. Чтение газетный статей из оригинальных источников. Работа с лексикой. Грамматика: Наклонение. Повелительное и сослагательное.

Раздел 7. Обучение журналистике в Великобритании. Обучение журналистики в Великобритании и России. Как поступить на факультет журналистики. Просмотр новостных сообщений на английском языке. Работа с лексикой. Грамматика: Страдательный залог.

Раздел 8. Успешное интервью. Как успешно взять интервью? Что нужно сделать до проведения интервью? Как вести себя во время интервьюирования? Что делать после? Работа с лексикой. Грамматика: Модальные глаголы.

4.3 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Работа с текстом «Как стать хорошим журналистом», перевод и упражнения по основной лексике.	2
2	1	Чтение и работа с газетными статьями из оригинальных источников. Грамматика: Имя существительное.Артикль.	2
3	2	Работа с текстом «Журналистика – сложная профессия». Обсуждение плюсов и минусов профессии журналиста.	2
4	2	Редактор отдела информации. Работа с лексикой. Чтение и перевод газетных статей из оригинальных источников. Грамматика: Имя прилагательное.	2
5	3	Чтение и перевод текста «Работа иностранного корреспондента». Работа с текстом. Работа с лексикой по теме. Грамматика: Местоимения.	2
6	3	Чтение и работа с газетными статьями из оригинальных источников. Анализ газетных статей. Грамматика: Глагол.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Личные формы глагола. Дискуссия на тему «Работа иностранного корреспондента».	
7	4	Чтение и работа с текстом «Журналистика и информация». Ответы на вопросы после текста, обсуждение основных идей. Анализ газетных статей. Работа с новой лексикой.	2
8	4	Становление журналистики. Типы информации в журналистике. Чтение статей из аутентичных газет. Работа с лексикой. Грамматика: Времена группы Continuous (длительные). Времена группы Perfect (перфектные). Чтение и перевод газетных статей из оригинальных источников.	2
9	5	Чтение текста «Что такое новости». Перевод. Ответы на вопросы после текста. Искусство сбора новостей. Чтение и перевод газетных статей из оригинальных источников. Работа с лексикой. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. Согласование времен	2
10	6	Чтение и перевод текста «Ключевое слово крайний срок». Обсуждение темы. Работа с лексикой. Чтение газетных статей из оригинальных источников. Грамматика: Наклонение. Повелительное и сослагательное.	2
11	7	Чтение текста «Обучение журналистики в Великобритании и России». Сравнение систем образования. Работа с новой лексикой. Грамматика: Страдательный залог.	2
12	8	Чтение текста «Успешное интервью». Как успешно взять интервью? Что нужно сделать до проведения интервью? Как вести себя во время интервьюирования? Что делать после?	2
13	8	Чтение, перевод и анализ газетных статей из оригинальных источников. Работа с лексикой. Грамматика: Модальные глаголы	2
		Итого:	26

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка = Practical english grammar [Текст]: упражнения и комментарии: учебное пособие / В. В. Гуревич. - Москва: Флинта: Наука, 2003. - 296 с - ISBN 5-89349-464-4. - ISBN 5-02-002934-3.

2. Романюк, М.Ю. Английский язык для журналистов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика / М. Ю. Романюк; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. англ. филологии и методики преподавания англ. яз. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.85 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2018. - 312 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 7.0 - ISBN 978-5-7410-2063-0.. - № гос. регистрации 0321803411.

5.2 Дополнительная литература

1. Дюканова Н. М., Английский язык: учебное пособие [Электронный ресурс] / Дюканова Н. М. - ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=368907

2. Романюк, М. Ю. Иностранный язык для журналистов [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика / М. Ю. Романюк; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. англ. филологии и методики преподавания англ. яз. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.42 Мб). - Оренбург: ОГУ, 2016. - 36 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0

5.3 Периодические издания

Журналы: Times
Газеты: Moscow News
Английский язык - Первое сентября: газета. - М.: "Агенство" Роспечать

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.longman.com – сайт, содержащий дополнительные задания для студентов и преподавателей, интерактивные задания и советы студентам.

2.www.macmillanenglish.com, www.reward.com, www.insideout.com, www.emailenglish– электронные учебники на английском языке.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1) ABBY Lingvo

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лингафонные кабинеты (№ 20824, 4206, 4205); CD И DVD проигрыватели, ноутбук, проектор, компьютерные программы обработки речевого сигнала – PRAAT, Wave Assistant.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.