

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.Б.1 Философия»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*15.03.01 Машиностроение*

(код и наименование направления подготовки)

*Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановление деталей машин и аппаратов*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2019

1384566

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии

*наименование кафедры*

протокол № 5 от "30" января 2019г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии, культурологии и социологии Н.М. Мухамеджанова

*наименование кафедры*

*подпись*

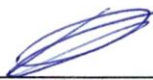
*расшифровка подписи*



Исполнители:

профессор

*должность*



*подпись*

И.А. Беляев

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

15.03.01 Машиностроение

*код наименование*

*личная подпись*

*расшифровка подписи*



*В.М. Мухамед*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



*личная подпись*

Н.Н. Грицай

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета

*личная подпись*

*расшифровка подписи*



*О. П. Тарасов*

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

- изучение студентами мировой и отечественной философии в контексте истории (от древности до современности) и гуманитарного знания в целом;
- приобщение будущих инженеров к широкому интеллектуальному горизонту историко-философского, социально-философского и философско-антропологического знания.

**Задачи:**

- рассмотреть важнейшие проблемы мировой и отечественной философии на теоретическом и практико-методологическом уровнях;
- выработать у студентов навыки самостоятельного изучения философской литературы, с акцентом на первоисточники;
- обеспечить студентов материалом, имеющим приоритетную значимость для будущих инженеров;
- научить студентов активно пользоваться методологическим и категориальным аппаратом философии, адекватно и творчески интерпретировать актуальные явления действительности, проблемы современного развития человечества.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы исторического развития философии;</li><li>- сущность, предмет и функции философии, ее место в культуре индивида и социума;</li><li>- основные проблемы онтологии (учение о бытии),</li><li>- проблемы гносеологии и методы познания;</li><li>- проблемы социальной философии и философии истории;</li><li>- специфику и проблемы философской антропологии.</li></ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться методологией и категориальным аппаратом философии;</li><li>- самостоятельно интерпретировать различные проблемы философии, факты и тенденции в развитии реальности прошлого и настоящего;</li><li>- выдвигать творческие гипотезы относительно будущих реалий и их теоретического отражения в науке и философии.</li></ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками изучения философских текстов;</li><li>- приемами ведения дискуссии на философские темы.</li></ul>	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>45,25</b>	<b>45,25</b>
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самостоятельное изучение разделов (Предмет, смысл и предназначение философии. Становление философии: от зарождения до эпохи Возрождения.; Становление философии: от эпохи Нового времени до начала XXI века.; Бытие, сознание, наука.; Человек, общество, глобальные проблемы современности); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.	<b>98,75</b>	<b>98,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, смысл и предназначение философии. Становление философии: от зарождения до эпохи Возрождения	42	10	4	-	28
2	Становление философии: от эпохи Нового времени до начала XXI века	36	8	2	-	26
3	Бытие, сознание, наука	30	8	2	-	20
4	Человек, общество, глобальные проблемы современности	36	8	2	-	26
	Итого:	144	34	10		100
	Всего:	144	34	10		100

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1. Предмет, смысл и предназначение философии. Становление философии: от зарождения до эпохи Возрождения.** Мировоззрение, его исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Философия, ее предмет и многообразие определений. Структура философского знания. Функции философии и ее роль в жизни и профессиональной деятельности специалиста.

Зарождение философской мысли в древних цивилизациях. Космоцентризм философии Древнего Мира. Философия Древней Индии. Веды. Буддизм. Особенности философии Древнего Китая. Философия Древней Греции и Рима. Натуроцентризм ранней античной философии: милетская школа,

Гераклит Эфесский, элейская школа, Пифагор и пифагорейская школа, Демокрит и древнегреческий атомизм. Философские воззрения софистов и Сократа. Философия Платона. Философия Аристотеля. Эллинистическая и римская философия: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, кинизм, неоплатонизм.

Философия эпохи Средневековья. Теоцентризм средневековой философии. Раннехристианская философия: Тертуллиан, Ориген, Августин Блаженный. Западно-Европейская философия Средневековья: Ансельм Кентерберийский, Росцелин, П. Абеляр, Фома Аквинский.

Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Социальные и естественнонаучные теории мыслителей эпохи Возрождения: А. Данте, Ф. Петрарка, Эразм Роттердамский, М. Монтень, Д. Пико делла Мирандола, Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Компанелла, Т. Мюнцер, Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно.

**2. Становление философии: от эпохи Нового времени до начала XXI века.** Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Эпоха научно-промышленной революции XVII века: «Знание – сила». Философские учения Ф. Бэкона, Р. Декарта, Г. Лейбница, Т. Гоббса, Б. Спинозы. Просветительская традиция философии XVII века: общественно-правовые идеалы и ценности: Дж. Локк, Д. Юм, Вольтер, Ж. Ж. Руссо, Д. Дидро, Э. Б. Кондильяк, П. А. Гольбах, Ж. О. Ламетри, Г. Лессинг.

Немецкая классическая философия. Классический немецкий идеализм: философские учения И. Канта, И. Г. Фихте, Ф. В. Й Шеллинга, Г. В. Ф. Гегеля. Диалектика Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Западная философия XIX-XXI вв. Диалектико-материалистическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса. Философская герменевтика. Философия жизни. Психианализ З. Фрейда. Неофрейдизм. Экзистенциализм: М. Хайдеггер, К. Ясперс, А. Камю, Ж.-П. Сартр. Позитивизм, эмпириокритицизм, постпозитивизм, неопозитивизм.

Русская философия. Развитие русской философии в XI – начале XIX вв. Философские воззрения западников и славянофилов. Философия русского космизма. Религиозная философия всеединства В. С. Соловьева. Русский религиозный ренессанс рубежа XIX-XX вв. Философия в СССР и в современной России.

**3. Бытие, сознание, наука.** Проблема бытия и ее разработка в истории философской мысли. Специфика человеческого бытия. Движение пространство и время.

Диалектика как учение и метод познания бытия. Становление диалектики. Принципы всеобщей связи и развития бытия. Метод, законы и категории диалектики.

Проблема сознания в истории человеческой мысли. Общественная сущность и структура сознания. Проблема познания в истории философской мысли. Чувственное и рациональное познание.

Понятие науки. Наука, техника, производство. Научно-техническая политика современных развитых государств. Ценности науки и общественного развития. Преобразование науки и современной рационалистической культуры на гуманистической основе как насущная потребность общества.

**4. Человек, общество, глобальные проблемы современности.** Происхождение и сущность человека. Проблема происхождения человека. Натуроцентрические, социоцентрические и теоцентрические концепции человека. Человек как целостное природно-социально-духовное существо. Человек как творец и творение культуры.

Цель и смысл человеческого бытия (существования). Свобода, необходимость и ответственность в жизни человека. Ценности человеческого существования. Представления о совершенном человеке в различных культурах.

Общество как объект философского познания. Понятие общества. Основные сферы общественной жизни. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Государство и гражданское общество. Культура и цивилизация.

Глобальные проблемы современности: предпосылки возникновения. Проблема войны и мира как важнейшая из глобальных проблем современности. Основные глобальные проблемы современности, их взаимосвязь. Условия решения глобальных проблем.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
2	1	Становление философии: от зарождения до эпохи Возрождения	2
3	2	Становление философии: от эпохи Нового времени до начала XXI века	2
4	3	Бытие, сознание, наука	2
5	4	Человек, общество, глобальные проблемы современности	2
		Итого:	10

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Философия [Электронный ресурс]: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 519 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541980>

2. Философия [Электронный ресурс]: Учебник / Э.В. Островский. – Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 313 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536592>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Антюшин, С.С. Философия [Электронный ресурс] / С.С. Антюшин, Л.Г. Горностаева. – Москва : РГУП, 2016. – 515 с. – Режим доступа: по подписке: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560803>

2. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем направлениям подготовки / Г. Г. Коломиец; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.90 Мб). – Оренбург : ОГУ, 2016. – 121 с.

3. Философия [Электронный ресурс]: краткий курс. – Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2016. – 159 с.. – Режим доступа: по подписке: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480221>

### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство «Роспечать», 2019.
2. Философские науки : журнал. - М. : Агентство «Роспечать», 2019.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»;
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»;
3. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»;
4. <http://www.philosophy.ru/> - Философия в России;
5. <http://iph.ras.ru/> - Официальный сайт Института философии РАН);
6. <http://philos.msu.ru/> - Библиотека философского факультета МГУ).

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.
4. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.
5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2019]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe> .

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.