

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра физического воспитания

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.9.4 Волейбол»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2015

1062743

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

*наименование кафедры*

протокол № 1 от "28" августа 2015г.

Заведующий кафедрой  
Кафедра физического воспитания  
*подпись* *расшифровка подписи* В.В. Баранов

Исполнители:  
профессор  
*подпись* *расшифровка подписи* В.В. Баранов

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
*подпись* *расшифровка подписи* Н.З. Султанов

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки  
*подпись* *расшифровка подписи* Н.Н. Грицай

Уполномоченный по качеству факультета  
*подпись* *расшифровка подписи* Т.М. Крахмалева

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Баранов В.В., 2015  
© ОГУ, 2015

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач**:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Волейбол», является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, входит в число дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией.

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формируемые компетенции                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Знать:</u></b><br/>основные этапы развития и становления предмета;<br/>методологические основы предмета;<br/>теоретические и методические основы проведения «малых форм» физической культуры в режиме учебного труда студентов;<br/>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;<br/>способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;<br/>правила и способы проведения индивидуальных занятий по волейболу.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/>обосновать и разработать содержание комплексов физических упражнений для студентов различных направлений подготовки;<br/>применять физические упражнения в процессе физкультурной деятельности, способствующие становлению широкого круга двигательных умений и навыков, физических качеств по волейболу;<br/>применять знания ценностей физической культуры и способов овладения ими; организаторские навыки; формы занятий физическими упражнениями в режиме учебного и рабочего дня;<br/>находить эффективные средства и методы образовательно-воспитательной деятельности в процессе физической подготовки;<br/>регулировать динамику физических воздействий и умело использовать восстановительные мероприятия; творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b><br/>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> | ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Заочная форма обучения:

| Вид работы                              | Трудоемкость академических часов |           |           |           |           |              |               |
|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|---------------|
|                                         | 1 семестр                        | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр    | Всего         |
| <b>Общая трудоёмкость</b>               | <b>54</b>                        | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>58</b>    | <b>328</b>    |
| <b>Контактная работа:</b>               | -                                | -         | -         | -         | -         | 2,25         | 2,25          |
| <b>Лекции (Л)</b>                       | -                                | -         | -         | -         | -         | 2            | 2             |
| <b>Практические занятия (ПЗ)</b>        | -                                | -         | -         | -         | -         | -            | -             |
| <b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b> | -                                | -         | -         | -         | -         | 0,25         | 0,25          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>          | <b>54</b>                        | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>55,75</b> | <b>325,75</b> |
| <b>Вид итогового контроля</b>           | -                                | -         | -         | -         | -         | <b>Зачёт</b> |               |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов        | Количество часов самостоятельных занятий |
|-----------|------------------------------|------------------------------------------|
| 1         | ОФП, техника игры (волейбол) | 54                                       |
|           | <b>Итого:</b>                | 54                                       |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов        | Количество часов самостоятельных занятий |
|-----------|------------------------------|------------------------------------------|
| 1         | ОФП, техника игры (волейбол) | 54                                       |
|           | <b>Итого:</b>                | 54                                       |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов        | Количество часов самостоятельных занятий |
|-----------|------------------------------|------------------------------------------|
| 1         | ОФП, техника игры (волейбол) | 54                                       |
|           | <b>Итого:</b>                | 54                                       |

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов        | Количество часов самостоятельных занятий |
|-----------|------------------------------|------------------------------------------|
| 1         | ОФП, техника игры (волейбол) | 54                                       |
|           | <b>Итого:</b>                | 54                                       |

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № раздела | Наименование разделов        | Количество часов самостоятельных занятий |
|-----------|------------------------------|------------------------------------------|
| 1         | ОФП, техника игры (волейбол) | 54                                       |
|           | <b>Итого:</b>                | 54                                       |

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                            | Количество часов самостоятельных занятий |
|-----------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1         | ОФП, техника игры (волейбол)                                     | 55,75                                    |
| 1         | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | 2                                        |
| 1         | Зачёт                                                            | 0,25                                     |
|           | <b>Итого:</b>                                                    | 58                                       |

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел № 1 Общая физическая подготовка (ОФП), техника игры в волейбол, тактика игры в волейбол

*Общая физическая подготовка (ОФП). Достижения совершенства в избранной сфере деятельности или виде спорта. Комплексы общеразвивающих упражнений различной направленности, подвижные игры, игры с элементами спортивных игр, прикладные упражнения раздела гимнастика, комплексы упражнений направленных на развитие физических качеств, комплексы упражнений профессионально-прикладной направленности.*

*Основные технические элементы волейбола: прием мяча, защитные действия, действия в нападении, особенности подачи (верхняя, нижняя, в прыжке).*

*Тактика защиты и тактика нападения. Связь тактики игры с технической подготовленностью игроков. Тактика передач. Блокирование. Виды командных действий.*

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Гераськин, А.А. Основы обучения технике игры в волейбол / А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, И.А. Рогов, Т.А. Колупаева. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 280 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336072>.
2. Рыцарева, В.В. Волейбол: теория и практика : учебник / под общ. ред. В.В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. - М. : Спорт, 2015. - 456 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=430479](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430479).

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Барчуков, И.С. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>
4. Марков, К.К. Техника современного волейбола : монография / К.К. Марков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 220 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2841-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364063>

### **5.3 Периодические издания**

Журналы:

1. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка 2015 г., изд.,- г. Москва. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9218](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9218)

### **5.4 Интернет-ресурсы**

Электронные научные ресурсы по физической культуре научной библиотеки Оренбургского государственного университета.

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Волейбол>
2. Интернет-ресурсы — Wikipedia [wiki.ciit.zp.ua/index.php/](http://wiki.ciit.zp.ua/index.php/)
3. Рефераты по физкультуре и спорту. [www.BestReferat.ru/referat-category-23-36.html](http://www.BestReferat.ru/referat-category-23-36.html)

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows;
2. Офисные приложения для рабочих станций Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access);
3. Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader;
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2015]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ \\fileserver1\CONSULT\cons.exe;
5. Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2015]. – Режим доступа: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe в локальной сети ОГУ;
6. Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа : <https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Спортивная база вуза**

**Стадион «Прогресс»** с пропускной способностью - 510 чел./час:

1. Две хоккейные площадки площадью -  $25 \times 30 = 1250 \text{ м}^2$  ( $2500 \text{ м}^2$ )
2. Две волейбольные площадки площадью -  $9 \times 18 = 162 \text{ м}^2$  ( $324 \text{ м}^2$ )
3. Футбольное поле запасное -  $80 \times 50 = 4000 \text{ м}^2$
4. Футбольное поле -  $60 \times 110 = 6600 \text{ м}^2$
5. Беговая дорожка -  $6 \times 400 = 2400 \text{ м}^2$
6. Баскетбольная площадка -  $28 \times 15 = 420 \text{ м}^2$
7. Гимнастический городок -  $10 \times 20 = 200 \text{ м}^2$
8. Сектор для метания -  $20 \times 100 = 2000 \text{ м}^2$
9. Сектор для прыжков -  $5 \times 30 = 150 \text{ м}^2$
10. Лыжная база -  $10 \times 10 = 100 \text{ м}^2$

**Учебно-спортивный комплекс «Пингвин»** с пропускной способностью - 200 чел./час:

1. Бассейн -  $50 \times 17 = 850 \text{ м}^2$
2. Спортивный зал для игровых видов спорта -  $18 \times 36 = 600 \text{ м}^2$
3. Зал дзюдо -  $20 \times 12 = 240 \text{ м}^2$
4. Зал сухого плавания -  $6 \times 10 = 60 \text{ м}^2$
5. Зал тяжелой атлетики -  $6 \times 20 = 120 \text{ м}^2$
6. Зал аэробики -  $6 \times 16 = 96 \text{ м}^2$

**ДЮТ «Прогресс»** с пропускной способностью - 60 чел./час:

1. Площадка для гонок на картинге -  $30 \times 70 = 2100 \text{ м}^2$
2. Авиамодельная лаборатория -  $6 \times 13 = 78 \text{ м}^2$
3. Площадка для авиамodelьного спорта -  $100 \text{ м}^2$
4. Открытый бассейн для судомodelьного спорта -  $5 \times 20 = 100 \text{ м}^2$

**Физкультурно-оздоровительный зал** с пропускной способностью - 60 чел./час:

1. Спортивный зал для игровых видов спорта -  $42 \times 24 = 1008 \text{ м}^2$
2. Тренажерный зал -  $5 \times 30 = 150 \text{ м}^2$

**Спортивный зал учебного корпуса № 3** (уч. корпус № 3) -  $18 \times 30 = 540 \text{ м}^2$  с пропускной способностью - 40 чел./час:

**Спортивный зал учебного корпуса № 2** (уч. корпус № 2) -  $15 \times 18 = 450 \text{ м}^2$  с пропускной способностью - 30 чел./час:

**Универсальная площадка с синтетическим покрытием** (перед общежитием № 3) -  $25 \times 25 = 625 \text{ м}^2$

**Универсальная площадка с синтетическим покрытием** (перед общежитием № 7) -  $25 \times 60 = 1500 \text{ м}^2$

**Баскетбольная площадка с синтетическим покрытием** (рядом с общежитием № 8) -  $18 \times 30 = 540 \text{ м}^2$

**Тренажерный зал в общежитии № 7** площадь -  $120 \text{ м}^2$

**Общая площадь** используемых помещений для учебного процесса составляет  $27971 \text{ м}^2$  (пропускная способность - 1080 чел./час).