

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.20 Консультативная психология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии

наименование кафедры

протокол № 6 от "11" 01 2016.

Заведующий кафедрой

Кафедра социальной психологии

наименование кафедры



А.И. Вишняков

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры социальной психологии

должность



подпись

О.С. Карымова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

должность

подпись

расшифровка подписи



Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

должность



Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

должность

расшифровка подписи





№ регистрации 44802

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у студентов представления об изучении основных понятий и способов описания процессов изменения и развития психического в процессе психологической помощи, а также различных подходов к ним.

Задачи:

1. Формирование знаний об объекте, предмете и основным подходам к ним в индивидуальном консультировании, о понятийном аппарате и фактологическом материале дисциплины, методологических принципах и базовых теориях отечественной и зарубежной психологии в индивидуальном консультировании.

2. Формирование умений выбирать модели, закономерности, методы исследования и влияния на область психического в индивидуальном консультировании, прогнозировать психические процессы и изменения состояния людей, с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий; иметь навыки формулировать общепсихологические проблемы в области индивидуального консультирования, научные и эмпирические гипотезы, обобщать и интерпретировать данные согласно ранее выдвинутым целям.

3. Формирование умений исследовать проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

4. Формирование способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.12.2 Деятельность муниципальных органов по защите прав ребенка*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: особенности и основные закономерности эффективности взаимодействия в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Уметь: организовывать процессы взаимодействия, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Владеть: навыком организации, поддержания эффективного взаимодействия, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать: психологические особенности личности; характер и его формирование; типы темперамента; виды деятельности. Уметь: организовывать деятельность с учетом личностных особенностей Владеть: навыком самоорганизации при выполнении деятельности	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать: основы письменной и устной коммуникации на	ОПК-8 готовностью

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка Владеть: навыком осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
Знать: специфику проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена Уметь: организовывать исследования проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена Владеть: навыками проведения исследования проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-12 готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10,25	10,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	97,75	97,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Виды психологической деятельности: консультирование, коррекция, терапия.	20	2	-		18
2	Направления и подходы к консультированию в отечественной и зарубежной психологии	22	2	-		20
3	Особенности консультативного процесса и	22	-	2		20

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	основные этапы консультирования					
4	Личность консультанта и клиента: права, ответственность	22	-	2		20
5	Виды консультирования и типы запросов	22	-	2		20
	Итого:	108	4	6		98
	Всего:	108	4	6		98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Виды психологической деятельности: консультирование, коррекция, терапия. Проблема определения содержания консультирования. Определение консультирования, коррекции, просвещения и терапии. Консультация как совет и рекомендация. Возрастно-психологическое консультирование. Профессиональная психологическая консультация. Диагностика в консультативном процессе. Психологическая модель консультативного процесса. Роли психолога и клиента в консультировании: согласование переживаний. Личностные качества психолога консультанта и цели консультирования. Индивидуальное и групповое консультирование.

Раздел № 2 Направления и подходы к консультированию в зарубежной психологии. Зависимость содержания консультативного процесса от авторского подхода к развитию личности: психоаналитическая модель (А.Адлер, З.Фрейд, К.Юнг); транзактный анализ (Э.Берн). Гештальттерапия (Ф.Перлз), бихевиористический подход (Бандура, Скиннер, Дж. Уотсон), системный подход (Хеллингер Б.), трансперсональный подход (С.Гроф), нейро-лингвистическое программирование (Гриндер, Бендлер). Личностно-ориентированное консультирование (К.Роджерс)

Раздел № 3 Особенности консультативного процесса и основные этапы консультирования Содержание этапов консультированного процесса в психологическом консультировании. Использование диагностики на различных этапах консультативного процесса. Процесс психологического консультирования в психологической модели. Анкеты в психологическом консультировании. Беседа в психологическом консультировании и ее этапы. Контакт и контракт в психологическом консультировании. Приемы активного слушания: поощрение, повторение, отражение, обобщение. Перефразирование и развитие идеи как приемы консультирования. Контакт и контракт как техника консультирования. Запрос и проблема. Позиции "спасателя" и "жертвы" и техники консультирования. Особенности этапов построения взаимоотношений, исследование ситуации, поиска альтернатив, планирования действий, завершения разговора. Анализ "продвижения" клиента и смена этапов консультативного процесса.

Раздел № 4 Личность консультанта и клиента: права, ответственность Основополагающие принципы психологической модели консультирования. Психофизиологические и социальные особенности клиента и их анализ. Психолог как субъект самостоятельной психологической практики. Типы психологов-консультантов и стиль консультирования. Активность и ответственность в психологическом консультировании. Особенности клиентов: возрастные, личностные.

Раздел № 5 Виды консультирования и типы запросов Типология проблемных ситуаций в консультировании. Типы психологического консультирования и его техника. Особенности семейного, делового, профессионального консультирования. Индивидуальное и групповое консультирование: особенности. Особенности консультирования в связи с возрастом: детское,

взрослое; в связи с «предметом» - детско-родительские, супружеские, профессиональные. Работа психолога с потенциальными и реальными правонарушителями разного возраста.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Отработка навыков построения консультативного процесса и основные этапы консультирования: Упражнение «Организация безопасного пространства»; Упражнение «Установление контакта»	2
2	4	Этический кодекс психолога; личность консультанта и клиента: права, ответственность	2
3	5	Сравнительный анализ видов консультирования и типы запросов.	2
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Барлас, Т.В. Психологический практикум для начинающих / Т.В. Барлас. - М.: Когито-Центр, 2014. - 208 с.: ил. - (Библиотека Института практической психологии и психоанализа. Вып. 10). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89353-43-6 Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271641>

2. Мальцева Т. В., Профессиональное психологическое консультирование: учебное пособие/ Т. В.Мальцева, И. Е. Реуцкая/ М.: Юнити-Дана, 2015. – 144с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117055&sr=1>

5.2 Дополнительная литература

1. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование: теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов / Н. Д. Линде. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 256 с. - Библиогр.: с. 253-255. - ISBN 978-5-7567-0529-4.

2. Мальцева, Т. В. Профессиональное психологическое консультирование: учеб. пособие для вузов / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 126-131. - Прил.: с. 132-142. - ISBN 978-5-238-01702-0.

3. Мэй, Р. Искусство психологического консультирования / Р. Мэй; пер. с англ. М. Будыниной, С. Римского.- 2-е изд., испр. - М. : Институт общегуманитарных исследований, 2009. - 224 с.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2016

2. Психологический журнал: журнал. - М.: Академиздатцентр "Наука" РАН, 2016

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.zipsites.ru/> - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.

<http://www.psy.msu.ru/> -Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова

<http://flogiston.ru/> -Психологическая библиотека в интернете, содержащая тексты классиков, монографии, книги по психологии

<http://www.jourclub.ru/> - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.

<http://www.portalus.ru/> - Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 . Операционная системаMicrosoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.