

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра теории государства и права и конституционного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.6.2 Методы экстренной юридической поддержки ребенка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра теории государства и права и конституционного права

наименование кафедры

протокол № 8 от "26" 02 2019г.

Заведующий кафедрой

Кафедра теории государства и права и конституционного права

наименование кафедры

подпись

И.А. Воронина

расшифровка подписи

Исполнители:

старший преподаватель

должность

подпись

Д.А. Саблин

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

В.Г. Гладких

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Л.И. Носенко

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Саблин Д.А., 2019
© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

прочное усвоение теоретических и методологических основ научного понимания методов экстренной юридической поддержки ребенка; основ психотехники, права и иных сфер жизни общества и человека; эволюции и соотношения современных методов экстренной юридической поддержки; общей характеристики современных юридических методов; овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности; повышение общей культуры, выработка навыков и умений самостоятельной работы.

Задачи:

формирование у студентов:

- знаний о природе и сущности методов экстренной юридической помощи ребенку, основных закономерностях возникновения, функционирования и развития основных правовых категорий, типах и формах экстренной юридической помощи ребенку, функциях и механизме юридической помощи, системе права, средствах юридической помощи, реализации права в общественной жизни;
- знаний методологии юридических и педагогических наук;
- умений оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть юридической терминологией;
- навыков анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий;
- юридического мышления, правосознания и правовой культуры педагога профессионального обучения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.3 Семейное право*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	Знать: основные способы решения профессиональных задач; Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; <u>Владеть:</u> навыками решения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК*-5 Способен использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в профессиональной деятельности	ПК*-5-В-2 Учитывает особенности психофизиологического развития субъектов профессиональной деятельности в процессе выбора и принятия решений ПК*-5-В-3 Использует целесообразные альтернативные технологии принятия решений в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> методику применения индивидуальные и групповые технологии принятия решений в профессиональной деятельности; <u>Уметь:</u> использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	18,25	18,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Самостоятельная работа: - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.	89,75	89,75
Вид итогового контроля	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность понятия «юридическая поддержка»	24	2	2	-	20
2	Виды и механизмы юридической поддержки	28	2	4	-	22
3	Принципы обеспечения юридической поддержки	28	2	2	-	24
4	Основные тактики юридической поддержки	28	-	4	-	24
	Итого:	108	6	12	-	90
	Всего:	108	6	12	-	90

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность понятия «юридическая поддержка»

Юридическая поддержка как деятельность профессиональных педагогов по оказанию превентивной (предупреждающей) и оперативной помощи обучающимся в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим или психическим здоровьем; с общением; с успешным продвижением в обучении; с жизненным и профессиональным самоопределением.

Сущность юридической поддержки: 1) помочь обучающимся преодолеть препятствия, трудности, опираясь на их собственные реальные и потенциальные возможности и способности, развивая при этом потребность в успешности самостоятельных действий; 2) поддержать и подкрепить то положительное, что начало проявляться, удерживать от отрицательного.

Условия успешности взаимодействия педагога и обучающихся при юридической поддержке: согласие обучающихся на помощь и поддержку, приоритет в решении собственных проблем принадлежит самому обучающемуся, совместность, сотрудничество, содействие, соблюдение принципа конфиденциальности, доброжелательность и безоценочность, защита прав и интересов обучающегося на всём пространстве его жизни.

Тема 2. Виды и механизмы юридической поддержки

Виды юридической поддержки: 1) непосредственная (основана на просьбе, взаимном согласии, зависит от ситуации) и опосредованная (основана на диагностике, наблюдении, прогнозировании трудностей, создании условий по их недопущению); 2) групповая (работа всего педколлектива в периоды адаптации обучающихся к условиям школьной жизни) и индивидуальная (направлена на оказание помощи каждому в самостоятельном нахождении ответов на вопросы о самом себе).

Механизм юридической поддержки как логическое выполнение взаимосвязанных этапов (диагностический, поисковый, проектировочный, деятельностный, рефлексивный) при обязательной вере в успех.

Тема 3. Принципы обеспечения юридической поддержки

Основные принципы обеспечения юридической поддержки: согласие обучающегося на помощь и поддержку; опора на наличные силы и потенциальные возможности личности; вера в эти возможности; ориентация на способность обучающегося самостоятельно преодолевать препятствия; совместность, сотрудничество, содействие; конфиденциальность; анонимность; доброжелательность

и безоценочность; безопасность, защита здоровья, прав, человеческого достоинства; принцип «Не навреди!»; рефлексивно-аналитический подход к процессу и результату.

Тема 4. Основные тактики юридической поддержки

Тактика защиты (выбирается, когда действия обучающегося блокирует страх, обучающийся не проявляет активности и стремления в решении проблемы); тактика помощи (выбирается, когда обучающийся не верит в себя; направлена на создание условий, при которых обучающийся получает возможность действовать в атмосфере эмоционального комфорта); тактика содействия (выбирается, если обучающийся переоценивает себя, не в состоянии анализировать и выбирать оптимальное решение; обучающийся получает возможность испытать себя, сделать собственный выбор, самореализоваться, провести рефлексию своей деятельности); тактика взаимодействия (используется, когда обучающийся готов решать свою проблему, и активно к этому стремится; обучающийся обретает опыт проектирования совместной деятельности; реализуется с помощью механизма «договора» (договор на условиях обучающегося; договор на условиях педагога; договор-компромисс; договор-сотрудничество).

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Сущность понятия «юридическая поддержка»	2
2-3	2	Виды и механизмы юридической поддержки	4
4	3	Принципы обеспечения юридической поддержки	2
5-6	4	Основные тактики юридической поддержки	4
		Итого:	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Нагаев, В.В. Ювенальная юстиция: Социальные проблемы: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Нагаев. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-238-01570-5; Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118553>

Ювенальное право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под общ. ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова. - М.: Юстицинформ, 2005. - 320 с. - (Серия «Образование»). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-7205-0639-X; Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460410>

5.2 Дополнительная литература

Караманукян, Д.Т. Права человека в России: история, теория и практика: учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др.; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. - ISBN 978-5-98065-129-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>

Саблин, Д. А. Права человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Саблин; М-во образования Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т», Каф. теории государства и права и конституц. права. - Оренбург: ГОУ ОГУ. - 2004. - Издание на др. носителе: Права человека [Текст]: учеб. пособие для вузов / Д. А. Саблин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург: ОГУ. - 2005. - 162 с. - ISBN 5-7410-0469-5. - Библиогр.: с. 16

Пронин, А. А. Социально-правовая защита детства в России [Электронный ресурс] / А. А. Пронин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 314 с. – ISBN 978-5-4475-2003-8. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954>.

Ювенальная юриспруденция: в 4-х т. [Электронный ресурс] / ред. Н.И. Морозов, А.Н. Морозова; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва: Прометей, 2016. – Т. 1. – 344 с. – ISBN 978-5-906879-14-1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483242>.

5.3 Периодические издания

Государство и право: журнал. - М.: Академиздатцентр «Наука» РАН, 2019.

История государства и права: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2019.

Право и государство: теория и практика: журнал. - М.: Агентство «Пресса России», 2019.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://pravo.fso.gov.ru/ips/> - Законодательство России: информационно-правовая система;

<http://www.iqlib.ru/> - Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия);

<http://nbmgu.ru/> - Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова;

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека;

<http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2019]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe

КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2019]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: [\\fileserver1\CONSULTcons.exe](http://fileserver1\CONSULTcons.exe)

Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.