

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«А.3.В.1 Научно-исследовательская деятельность»

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(код и наименование направления подготовки)

Философская антропология, философия культуры
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии

наименование кафедры

протокол № 5 от "30" января 2019г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии, культурологии и социологии Н.М. Мухамеджанова

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи



Исполнители:

профессор

должность

подпись

И.А. Беляев

расшифровка подписи



должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель направленности (профиля)

Философская антропология, философия культуры

наименование

личная подпись

расшифровка подписи

И.А. Беляев



Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

личная подпись



Уполномоченный по качеству факультета

О.П. Тарасова

расшифровка подписи

личная подпись



№ регистрации _____

© Беляев И.А., 2019
© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности посредством формирования знаний, умений и владений, обеспечивающих становление соответствующих профессиональных компетенций.

Задачи:

- ознакомление с современными представлениями о научно-исследовательской деятельности;
- раскрытие особенностей научно-исследовательской деятельности в области социально-гуманитарного знания;
- освоение основ методологии и методики научного исследования;
- овладение методами поиска информации для научного исследования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 3 «Научные исследования»

Пререквизиты дисциплины: *А.1.В.ОД.1 Философская антропология, философия культуры, А.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: – специфику критического мышления, методы критического анализа и оценки, применимые в социально-гуманитарных исследованиях.</p> <p>Уметь: – применять методы критического анализа и оценки в социально-гуманитарных исследованиях.</p> <p>Владеть: – навыками критического анализа при решении исследовательских и практических задач социально-гуманитарного характера.</p>	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<p>Знать: специфику проектирования комплексных исследования социально-гуманитарного характера.</p> <p>Уметь: – проектировать и осуществлять комплексные исследования социально-гуманитарного характера на основе положений философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: – навыками анализа социально-гуманитарных, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
<p>Знать: – специфику российских и международных исследований по решению социально-гуманитарных проблем.</p> <p>Уметь:</p>	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>– использовать знания по решению социально-гуманитарных проблем при работе в научном коллективе.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– навыками организации деятельности по решению научных и научно-образовательных задач социально-гуманитарного характера.</p>	<p>исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p><u>Знать:</u></p> <p>– способы, принципы, методы планирования и организации собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в соответствии с требованиями правовых и морально-этических норм научного сообщества.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– методами самоанализа и самооценки в профессиональной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
<p><u>Знать:</u></p> <p>– основные источники и методы поиска научной информации, применимой в процессе разработки социально-гуманитарных проблем.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое социально-гуманитарное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость, отличие от результатов исследований других ученых при соблюдении научной этики и авторских прав.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– навыками публикации результатов собственных исследований в рецензируемых научных изданиях.</p>	<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные концепции и базовые категории философской антропологии, философии культуры.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- использовать содержание этих концепций и категорий в культурно-антропологическом исследовании.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками анализа основных проблем человека и культуры на основе содержания этих концепций и категорий.</p>	<p>ПК*-1 владение системным знанием основных концепций и базовых категорий философской антропологии, философии культуры</p>
<p><u>Знать:</u></p> <p>- специфику современных проблем философской антропологии, философии культуры.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- использовать полученные знания в собственном культурно-антропологическом философском исследовании.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методологией выявления и конкретно-исследовательской разработки культурно-антропологических философских проблем.</p>	<p>ПК*-2 владение системным знанием современных проблем философской антропологии, философии культуры</p>
<p><u>Знать:</u></p> <p>- особенности применения методов и принципов аргументации и обоснования в культурно-антропологическом философском исследовании.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- аргументировать и обосновывать собственную культурно-антропологическую позицию.</p> <p><u>Владеть:</u></p>	<p>ПК*-3 готовность предлагать и аргументированно обосновывать способы решения основных проблем философской антропологии, философии культуры</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- опытом практического применения методов и принципов аргументации и обоснования собственной культурно-антропологической позиции.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 71 зачетную единицу (2556 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	756	756	540	504	2556
Контактная работа:	9	9	7	6	31
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	8,85	8,85	6,85	5,85	30,4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15	0,6
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самостоятельное изучение разделов (Объективность и предметность научного знания. Практическая направленность научного знания.); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю.	747	747	533	498	2525
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		диф. зач.	диф. зач.	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Научно-исследовательская деятельность как результат индивидуального и коллективного творчества	756				756

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	756				756

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Научно-исследовательская деятельность в области социально-гуманитарного знания в России и за рубежом	756				756
	Итого:	756				756

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Методология и методика научного исследования	540				540
	Итого:	540				540

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Методы поиска информации для научного исследования	504				504
	Итого:	504				504
	Всего:	2556				2556

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Научно-исследовательская деятельность как результат индивидуального и коллективного творчества. Генезис идей (исторический анализ) в понимании объекта и предмета научного исследования. Основные понятия, категории и методы научного исследования. Особенности современного этапа научного поиска. Взаимосвязь научно-исследовательской деятельности с социально-гуманитарными и экономическими науками.

2 Научно-исследовательская деятельность в области социально-гуманитарного знания в России и за рубежом. Классические и современные философские концепции (школы) в России и за рубежом. Основные направления научных исследований в области социально-гуманитарного знания в России. Особенности развития и критерии уровня науки в различных странах мира. Распределение стран по количеству публикаций и их цитированию. Организация науки в Российской Федерации.

3 Методология и методика научного исследования. Сущность методологии и методики научного исследования Принципы и проблемы научного поиска в области социально-гуманитарного знания. Методы познания в научных исследованиях. Критерии научного знания. Общенаучные и теоретические методы исследования. Количественные и качественные методы исследования. Исследовательская ориентация познания как способ понимания. Характер получаемой информации.

Интерпретативный характер знания. Опытное изучение реальности. Достоверность научного знания. Оценка достоверности результатов исследования. Достоверность выводов применительно к средствам сбора информации, надежность измерительных процедур. Объективность и предметность научного знания. Практическая направленность научного знания. Рефлексия по поводу методов достижения целей. Язык результата научного исследования. Логическая стратегия получения знания. Позиция исследователя в исследовательском процессе.

4 Методы поиска информации для научного исследования. *Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Способы работы с каталогами и картотеками. Поиск документальных источников первичной информации. Работа с источниками, методика и техника чтения.*

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 156 с. – Режим доступа: по подписке: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> .
2. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе [Электронный ресурс] / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> .
3. Поликарпов, В.С. Прикладная философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / В.С. Поликарпов, Е.В. Поликарпова, В.А. Поликарпова. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 298 с. – Режим доступа: по подписке: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499986> .

5.2 Дополнительная литература

1. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий [Электронный ресурс] / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с. – Режим доступа: по подписке: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949> .
2. Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий [Электронный ресурс] / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 736 с. – Режим доступа: по подписке: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233> .
3. Коровкина, Н. Методика подготовки исследовательских работ студентов [Электронный ресурс] / Н. Коровкина, Г. Левочкина. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 206 с. – Режим доступа: по подписке: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057> .
4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 283 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759> .
5. Лапаева, М.Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс] / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 249 с. – Режим доступа: по подписке. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476> .
6. Трубицын, В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296> .
7. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> .

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

2. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.humanities.edu.ru/>- Портал «Гуманитарное образование»;
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»;
3. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»;
4. <http://www.philosophy.ru/> - Философия в России;
5. <http://iph.ras.ru/> - Официальный сайт Института философии РАН);
6. <http://philos.msu.ru/> - Библиотека философского факультета МГУ).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. SCOPUS [Электронный ресурс] :реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.
4. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate-Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.
5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2019]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe> .

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.