

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«А.3.В.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(код и наименование направления подготовки)

Философская антропология, философия культуры
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии

наименование кафедры

протокол № 5 от "30" января 2019 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии, культурологии и социологии Н.М. Мухамеджанова

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

профессор

должность

подпись

И.А. Беляев

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель направленности (профиля)

Философская антропология, философия культуры

наименование

личная подпись

И.А. Беляев

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

О.П. Тарасова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Беляев И.А., 2019

© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы.

Задачи:

1. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения.
2. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, овладение современными методами философского исследования.
3. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления, творческого потенциала и профессионального мастерства.
4. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 3 «Научные исследования»

Пререквизиты дисциплины: *А.1.В.ОД.1 Философская антропология, философия культуры, А.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> – специфику критического мышления, методы критического анализа и оценки, применимые в культурно-антропологическом исследовании. <u>Уметь:</u> – применять методы критического анализа и оценки в культурно-антропологическом исследовании. <u>Владеть:</u> – навыками критического анализа при решении исследовательских и практических задач культурно-антропологического характера.	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<u>Знать:</u> специфику проектирования комплексных исследования культурно-антропологического характера. <u>Уметь:</u> – проектировать и осуществлять комплексные исследования культурно-антропологического характера на основе положений философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. <u>Владеть:</u> – навыками анализа культурно-антропологических проблем, в .т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> – специфику российских и международных исследований по решению культурно-антропологических проблем. <u>Уметь:</u> – использовать знания по решению культурно-антропологических проблем при работе в научном коллективе. <u>Владеть:</u> – навыками организации деятельности по решению научных и научно-образовательных задач культурно-антропологического характера.	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
<u>Знать:</u> – способы, принципы, методы планирования и организации собственного профессионального и личностного развития. <u>Уметь:</u> – планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в соответствии с требованиями правовых и морально-этических норм научного сообщества. <u>Владеть:</u> – методами самоанализа и самооценки в профессиональной научно-исследовательской деятельности.	УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<u>Знать:</u> – основные источники и методы поиска научной информации, применимой в процессе разработки культурно-антропологических проблем. <u>Уметь:</u> – выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое культурно-антропологическое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость, отличие от результатов исследований других ученых при соблюдении научной этики и авторских прав. <u>Владеть:</u> – навыками публикации результатов собственных культурно-антропологических исследований в рецензируемых научных изданиях.	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<u>Знать:</u> – основные концепции и базовые категории философской антропологии, философии культуры. <u>Уметь:</u> – использовать содержание этих концепций и категорий в культурно-антропологическом исследовании. <u>Владеть:</u> – навыками анализа основных проблем человека и культуры на основе содержания этих концепций и категорий.	ПК*-1 владение системным знанием основных концепций и базовых категорий философской антропологии, философии культуры
<u>Знать:</u> – специфику современных проблем философской антропологии, философии культуры. <u>Уметь:</u> – использовать полученные знания в собственном культурно-антропологическом философском исследовании. <u>Владеть:</u> – методологией выявления и конкретно-исследовательской разработки культурно-антропологических философских проблем.	ПК*-2 владение системным знанием современных проблем философской антропологии, философии культуры
<u>Знать:</u> – особенности применения методов и принципов аргументации и обоснования в культурно-антропологическом философском	ПК*-3 готовность предлагать и аргументированно обосновывать способы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
исследовании. Уметь: - аргументировать и обосновывать собственную культурно-антропологическую позицию. Владеть: - опытом практического применения методов и принципов аргументации и обоснования собственной культурно-антропологической позиции.	решения основных проблем философской антропологии, философии культуры

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 61 зачетную единицу (2196 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов						
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	108	36	1080	756	2196
Контактная работа:	2	2	2	1	13	9	29
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1,85	1,85	1,85	0,85	12,85	8,85	28,1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,9
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуально творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самостоятельное изучение разделов (Анализ литературы по теме исследования.); - самоподготовка (проработка и повторение	106	106	106	35	1067	747	2167

Вид работы	Трудоемкость, академических часов						
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	всего
<i>лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к рубежному контролю.</i>							
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	диф. зач.	диф. зач.	диф. зач.	диф. зач.	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предварительный этап подготовки научно-квалификационной работы	108				108
	Итого:	108				108

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Основной этап подготовки научно-квалификационной работы (часть 1)	108				108
	Итого:	108				108

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Основной этап подготовки научно-квалификационной работы (часть 2)	108				108
	Итого:	108				108

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа

			Л	ПЗ	ЛР	
4	Основной этап подготовки научно-квалификационной работы (часть 3)	36				36
	Итого:	36				36

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Основной этап подготовки научно-квалификационной работы (часть 4)	1080				1080
	Итого:	1080				1080

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Завершающий этап подготовки научно-квалификационной работы	756				756
	Итого:	756				756
	Всего:	2196				2196

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Предварительный этап подготовки научно-квалификационной работы. Выбор и утверждение темы исследования, определение его методологических характеристик. Составление плана исследовательской деятельности. Составление библиографии по теме исследования, начало работы над обзором (анализом) литературы. Оформление отчетных документов.

2 Основной этап подготовки научно-квалификационной работы (часть 1). Анализ литературы по теме исследования. Написание первого варианта введения. Публикация материалов исследования, участие в научных конференциях различного уровня. Оформление отчетных документов.

3 Основной этап подготовки научно-квалификационной работы (часть 2). Продолжение анализа литературы по теме исследования. Написание первого варианта первой главы. Публикация материалов исследования. Участие в научных конференциях различного уровня. Оформление отчетных документов.

4 Основной этап подготовки научно-квалификационной работы (часть 3). Продолжение анализа литературы по теме исследования. Написание первого варианта второй главы и заключения. Публикация материалов исследования в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций. Участие в научных конференциях различного уровня и конкурсах научных работ. Оформление отчетных документов.

5 Основной этап подготовки научно-квалификационной работы (часть 4). Продолжение анализа литературы по теме исследования. Формирование первого варианта работы его анализ и корректировка. Публикация материалов исследования в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций. Участие в научных конференциях различного уровня и конкурсах научных работ. Оформление отчетных документов.

6 Завершающий этап подготовки научно-квалификационной работы. Уточнение списка литературы. Сдача работы на нормоконтроль и оперативное устранение выявленных недостатков. Предзащита работы на выпускающей кафедре и получение допуска к защите. Корректировка текста работы (если это рекомендовано кафедрой) и его оформлению в соответствии с существующими требованиями. Получение рецензий и отзывов на работу.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий [Электронный ресурс] / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с. – Режим доступа: по подписке: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949> .
2. Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий [Электронный ресурс] / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 736 с. – Режим доступа: по подписке: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233> .
3. Коровкина, Н. Методика подготовки исследовательских работ студентов [Электронный ресурс] / Н. Коровкина, Г. Левочкина. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 206 с. – Режим доступа: по подписке: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057> .

5.2 Дополнительная литература

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 156 с. – Режим доступа: по подписке: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> .
2. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе [Электронный ресурс] / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> .
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 283 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759> .
4. Лапаева, М.Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс] / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 249 с. – Режим доступа: по подписке. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476> .
5. Поликарпов, В.С. Прикладная философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / В.С. Поликарпов, Е.В. Поликарпова, В.А. Поликарпова. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 298 с. – Режим доступа: по подписке: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499986> .
6. Трубицын, В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296> .
7. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> .

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.
2. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.humanities.edu.ru/>- Портал «Гуманитарное образование»;
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»;

3. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»;
4. <http://www.philosophy.ru/> - Философия в России;
5. <http://iph.ras.ru/> - Официальный сайт Института философии РАН);
6. <http://philos.msu.ru/> - Библиотека философского факультета МГУ).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. SCOPUS [Электронный ресурс] :реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.
4. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.
5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2019]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe> .

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.