

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.26 Информатика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем
наименование кафедры

протокол № 4 от "01" ноября 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем

И.В. Влацкая
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент Ю.Д. Фот
должность подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

код наименование личная подпись расшифровка подписи

И. Б. Топтарева

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Грицай
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

И.В. Крючкова
личная подпись расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: знакомство студентов с общими представлениями об информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Научиться работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
2. Изучить основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, развить навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
3. Освоить навыки работы с прикладными программами по подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов;
4. Получение представления об использовании современных информационных технологий в различных областях
5. Научиться применять полученные знания в процессе практической работы с материалом и текстом;
6. Развитие способности к самостоятельному проведению анализа в профессиональной деятельности с помощью прикладного программного обеспечения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.12 Коммуникации в публичной политике, Б.1.В.ОД.13 Политический анализ, прогноз и методы политического моделирования*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> возможности глобальных сетей, названия соответствующих сервисов; методы поиска информации в различных поисковых машинах; методы анализа качества сайта. <u>Уметь:</u> осуществлять навигацию и поиск информации в Интернет, работать с электронной почтой проводить социальные опросы через глобальные компьютерные сети. оценивать сайты. <u>Владеть:</u> методами поиска информации; методами проведения социального опроса в социальных сетях.	ОК-7 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
<u>Знать:</u> основные категории, понятие информации, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. основные сетевые ресурсы, используемые в современном обществе. <u>Уметь:</u> использовать современные информационно-коммуникационные технологии <u>Владеть:</u> навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различ-	ОК-9 способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
ных отечественных и зарубежных источниках и основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации. теоретической работой с учебной и справочной литературой, сетью Интернет.	
Знать: основы информационной безопасности при применении информационно-коммуникационные технологии Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: навыками самостоятельного решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-10 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - индивидуальное творческое задание (ИТЗ) - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Информация и информационные технологии	10	2			8
2	Интернет как коммуникативное пространство	14	2	2		10
3	Виды интернет-сервисов.	14	2	2		10
4	Аудитория Интернета. Проведение социальных опросов.	14	2	2		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Основы работы с текстовыми документами	14	2	2		10
6	Основы работы с электронными таблицами	14	2	2		10
7	Подготовка компьютерных презентаций	9	2	2		5
8	Разработка и подготовка публикаций к изданию	9	2	2		5
9	Корпоративный сайт как основа Интернет-коммуникаций	10	2	2		6
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1 Информация и информационные технологии

Понятие «информационная технология». Информатизация общества. Понятие «информация». Виды и свойства информации. Методы и модели оценки количества информации. Понятие информации и информационной технологии. Взаимосвязь информации, информатики и информационных технологий. Краткая история развития информационных технологий. Цели, методы и средства информационных технологий. Классификация информационных технологий: по типу интерфейса, по типу информации, по типу типизации, по типу носителя информации

Раздел №2 Интернет как коммуникативное пространство

Социально-коммуникативные функции Интернета. Виды коммуникации в Интернете. Характерные особенности компьютерно-опосредованного общения. Виртуальность. Интерактивность. Гипертекстуальность. Глобальность. Креативность. Анонимность. Дисфункции Интернета. Спам. Компьютерные вирусы. Поиск информации в Интернете. Роль поиска в Сети и его виды. Информационный поиск. Навигационный поиск. Деловой поиск. Поисковые машины. Поиск в различных поисковых системах. Мониторинг Интернета.

Раздел №3 Виды интернет-сервисов.

Интернет-технологии и сервисы Интернета. Интернет-сервисы как каналы коммуникации. Интернет-сервисы как технические решения. Электронная почта, FTP, Usenet, Telnet, Gopher. Социальная сеть. Конференции, форумы, чаты, блоги, социальные сети. Видеохостинг.

Раздел №4 Аудитория Интернета. Проведение социальных опросов.

Понятие аудитории Интернета. Мировая аудитория Интернета. Различия аудитории по степени интенсивности и разносторонности использования Интернета. Аудитория социальных медиа. Российская аудитория Интернета. Создание формы, анкеты или опроса в Google Drive.

Раздел №5 Основы работы с текстовыми документами

Назначение и основные возможности текстового редактора. Понятие файла, документа, структура документа текстового редактора. Основные приемы работы с документом, создание документа, ввод и редактирование текста, форматирование текста (форматирование символов, форматирование абзацев, использование стилей для форматирования текста), форматирование документа (создание сносок, ссылок и примечаний, расстановка переносов, колонтитулы, нумерация страниц, поля). Автозамены текста, проверка текста. Шаблоны документов в текстовом редакторе. Работа с таблицами в текстовом редакторе. Работа с графическими объектами в текстовом редакторе. Создание оглавления. Создание списка иллюстраций. Создание серийных документов. Подготовка документов в текстовом редакторе к печати. MS Word.

Раздел №6 Основы работы с электронными таблицами

Назначение и основные возможности работы с электронными таблицами. Структура документа, создаваемой с помощью электронных таблиц. Основные объекты электронных таблиц. Организация ввода данных в электронные таблицы. Форматирование таблицы, редактирование таблицы. Работа с листами книги в электронных таблицах. Организация вычислений в электронных таблицах создание формул в электронных таблицах, стили адресации для аргументов формулы (абсолютные, относительные и смешанные ссылки, имена ячеек и диапазонов), функции в электронных таблицах. Визуализация и анализ данных с помощью диаграмм. Фильтрация данных.

Сортировка и консолидация данных. Группировка и подведение итогов: процедура подведения промежуточных итогов, сводные таблицы. MS Excel.

Раздел №7 Подготовка компьютерных презентаций

Создание презентации. Способы создания презентации. Работа со слайдами: создание нового слайда, ввод текста, графики, таблиц в слайд, вставка слайдов из других презентаций. Просмотр и редактирование презентации. Задание и настройка анимации. Перемещение по презентации. Печать презентации. MS Power Point.

Раздел №8 Разработка и подготовка публикаций к изданию

Шаблоны оформления и незаполненных публикаций. Информационные бюллетени, брошюры, рекламные листовки, открытки, веб-узлы, форматы почтовых сообщений. Создание для деловых и личных потребностей элементы фирменной символики. Методы публикации и распространения. MS Publisher.

Раздел №9 Корпоративный сайт как основа Интернет-коммуникаций

Преимущества и виды веб-сайтов. Сайт-визитка. Промосайт. Корпоративный сайт. Интернет-магазин. Продающий сайт. Интернет-портал. Интернет-СМИ. Подготовительный этап работы над корпоративным сайтом. Структура корпоративного сайта. Дизайн. Техническое исполнение и системы управления сайтом (CMS). Хостинг. Тестирование. Оценка эффективности. Особенности разработки сайта на аутсорсинге.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Поиск информации в Интернете.	2
2	3	Создание блога	2
3	4	Создание формы, анкеты или опроса в Google Drive.	2
4	5	Работа с текстовыми документами в MS Word.	2
5	6	Работы с электронными таблицами MS Excel.	2
6	7	Подготовка компьютерных презентаций в MS Power Point	2
7	8	Разработка и подготовка публикаций к изданию с помощью MS Publisher.	2
8	9	Оценка качества сайта	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Информатика [Текст] : учебное пособие / под ред. Б. Е. Одинцова, А. Н. Романова.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 410 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 404-405. - ISBN 978-5-9558-0230-5. - ISBN 978-5-16-005108-6.

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский . - Москва : Высш. шк., 2015. - 263 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Токарева, М. А. Введение в современные информационные технологии: лаб. практикум / М. А. Токарева, Т. Е. Тлегенова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург : ИПК «Университет», 2012. - 264 с.

2. Новожилов, О. П. Информатика [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / О. П. Новожилов; Моск. гос. индустр. ун-т.- 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :

Юрайт, 2016. - 619 с. : ил. - (Бакалавр.Прикладной курс). - На обл. и тит. л.: Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. - Предм. указ.: с. 606-617. - Библиогр.: с. 618. - ISBN 978-5-9916-4365-8.

3. Свиридова, М. Ю. Информационные технологии в офисе [Текст] : практ. упражнения: учеб.пособие / М. Ю. Свиридова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 315 с.

4. Хроленко, А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практ. руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - 2-е изд. - М. : Флинта, 2008. - 128 с.

5. Информатика и информационные технологии [Текст] : учеб.пособие / под ред. Ю. Д. Романовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2010. - 688 с

5.3 Периодические издания

1. Информационные технологии : журнал. - Москва : Агентство «Роспечать»
2. Вестник компьютерных и информационных технологий : журнал. - Москва : Агентство «Роспечать»

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://mon.gov.ru> — официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. <http://www.edu.ru> — федеральный портал «Российское образование»
3. <https://moodle.osu.ru> - Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle
4. <https://mva.microsoft.com> - Подборка курсов от виртуальной академии Майкрософт.
5. <http://www.intuit.ru>. - Национальный открытый университет.
6. <http://allbest.ru/info.htm>. - Электронные библиотеки по информатике и программированию.
7. <http://www.edu.ru/> – Российское образование. Федеральный портал.
8. <http://infojournal.ru/> – Издательство «Образование и Информатика» (ИНФО).
9. <https://www.intuit.ru/studies/courses/678/534/info> - Интуит. Национальный открытый университет» Курсы, MOOK: Microsoft PowerPoint 2010
10. <https://www.intuit.ru/studies/courses/3462/704/info> - Интуит. Национальный открытый университет» Курсы, MOOK: Безопасность в Интернете
11. <https://www.intuit.ru/studies/courses/680/536/info> - Интуит. Национальный открытый университет» Курсы, MOOK: Основы информационной безопасности при работе в Интернете
12. <https://www.intuit.ru/studies/courses/589/445/info> - Интуит. Национальный открытый университет» Курсы, MOOK: Работа в Microsoft Word 2010
13. <https://openedu.ru/course/spbstu/BIC/> - «Открытое образование» Курсы, MOOK: Основы информационной культуры
14. <https://openedu.ru/course/hse/DATPRO/> - «Открытое образование» Курсы, MOOK: Защита информации в интернете
15. <https://www.intuit.ru/studies/courses/1046/261/info> - «Открытое образование» Курсы, MOOK: Всемирная Сеть (WWW): Использование и приложения
16. <https://www.intuit.ru/studies/courses/579/435/info> - «Открытое образование» Курсы, MOOK: Методы лингвистической семантики для повышения точности и полноты поиска
17. <https://www.intuit.ru/studies/courses/3464/706/info> - «Открытое образование» Курсы, MOOK: Работа в Интернете
18. <https://www.coursera.org/specializations/machine-learning-data-analysis> «Coursera» Курсы, MOOK: Машинное обучение и анализ данных

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows текущей версии. Доступна в рамках подписки Microsoft DreamSpark Premium. Разработчик: компания Microsoft. Режим доступа:

[https://e5.onthefhub.com/WebStore/ProductsByMajorVersionList.aspx?cmi_mnuMain=bdba23cf-e05e-e011-](https://e5.onthefhub.com/WebStore/ProductsByMajorVersionList.aspx?cmi_mnuMain=bdba23cf-e05e-e011-971f-0030487d8897&ws=58727022-4bac-e211-88b7-f04da23e67f4&vsro=8)

[971f-0030487d8897&ws=58727022-4bac-e211-88b7-f04da23e67f4&vsro=8](https://e5.onthefhub.com/WebStore/ProductsByMajorVersionList.aspx?cmi_mnuMain=bdba23cf-e05e-e011-971f-0030487d8897&ws=58727022-4bac-e211-88b7-f04da23e67f4&vsro=8)

2. Офисный пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) текущей версии. Доступен в рамках лицензионного соглашения OVS-ES. Разработчик: компания Microsoft. Режим доступа: <https://products.office.com/en/home>
3. Система управления контейнерами Docker текущей версии. Доступна бесплатно в рамках лицензии Apache 2.0. Разработчик: компания Docker Inc. Режим доступа: <https://www.docker.com/>
4. Система управления облачными ресурсами OpenNebula текущей версии. Доступна бесплатно в рамках лицензии Apache. Разработчик: OpenNebula Project. Режим доступа: <https://opennebula.org/about/faq/>
5. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.
6. Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа: <https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ.
7. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.