Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 5 от "30" 01 2019 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии Н.М. Мухамеджанова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент Е.Р. Южанинова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью Ю.В. Кудашова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Кудашова Ю.В. О.П. Тарасова
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Южанинова Е.Р., 2019
© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Курс ставит своей целью сформировать у студентов представления о философии, ее роли в жизни человека и общества, об исторических типах философии; структуре философии и ее современном состоянии; стоящих перед Россией и мировым сообществом глобальных проблемах.

Задачи:

- знать закономерности процесса становления философии;
- уметь интерпретировать приобретенные знания, корректно использовать их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, проблем социальной значимости своей деятельности, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности, выступать с сообщениями по философским вопросам, активно участвовать в дискуссиях, подбирать теоретический материал, необходимый для осмысления многообразных вопросов, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности.
- организация научно-исследовательской работы с философскими источниками, периодикой, проведение научных дискуссий, аргументации научного спора, участие в научных, научно-практических и учебно-методических конференциях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.8 Социокультурная коммуникация*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует	**Знать:** философские основы познания, методы научного познания, методы системного анализа; - основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. **Уметь:** - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий **Владеть:** - навыками логического мышления и научно-исследовательской работы на основе системного подхода

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	**Знать:** - знать основные мировые философские и этические учения; - этапы исторического развития России; - ее культурное и философское наследие в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; - традиции различных социальных групп. **Уметь:** - воспринимать межкультурное разнообразие общества; - применять полученные знания и демонстрировать уважительное отношение в общении в контексте межкультурного разнообразия. **Владеть:** навыками ведения научных дискуссий и споров в социально-историческом, этическом и философском контексте

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**11,5**	**11,5**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: *- выполнение контрольной работы (КонтрР);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий*	**96,5** +	**96,5**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Что такое философия	9	2	-		7
2	Античная философия	9	2	-		7
3	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	9	-	2		7
4	Европейская философия XVII-XVIII в.в.	9	-	2		7
5	От философии Гегеля к герменевтике	9	-	2		7
6	Зарубежная и отечественная философия XX века	7	-	-		7
7	Общие вопросы учения о бытии	7	-	-		7
8	Философская антропология	7	-	-		7
9	Гносеология	6	-	-		6
10	Философия символического мира человека. Человек в мире культуры	6	-	-		6
11	Философия общества и истории	6	-	-		6
12	Основные проблемы политической философии	6	-	-		6
13	Философия природы. Человек во Вселенной	6	-	-		6
14	Наука, её когнитивный и социокультурный статус	6	-	-		6
15	Философия и ценностные приоритеты XXI столетия	6	-	-		6
	Итого:	108	4	6		98
	Всего:	108	4	6		98

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Что такое философия.

Самостоятельность и своеобразие философии. Примеры подлинного философствования. Философия как поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы бытия. Научная ориентация философии. Мировоззренческая и методологическая функции философии. Союз науки и философии. Чувственно-эстетическая ориентация философии. Гуманистическая функция философии. Практическая ориентация философии. Моральная функция философии. Назначение философии. Онтология, гносеология, аксиология в структуре философского знания.

2. Античная философия

Милетская школа философии. Демифологизация античного мировоззрения. Школа Пифагора: поиски количественных закономерностей. Гераклит Эфесский - рождение диалектики. Элеаты. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Школа Сократа. Этический рационализм Сократа, понимание диалектики как взаимодополнительности иронии и майевтики. Софисты, их споры с сократиками. Проблематика софизма. Философия Платона. Природа идей. Космология и этика Платона.

Философия Аристотеля. Материя и эйдос (форма). Логика и методология Аристотеля. Философия раннего эллинизма. Стоицизм, эпикуреизм, скептицизм о проблеме человека. Неоплатонизм. Характерные черты античной философии.

3. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения

Теоцентризм. Монотеизм. Бог. Принцип абсолютной личности как результат более глубокого, нежели в античности, понимания субъективного. Креационизм. Провиденциализм. Истолкование природы времени и вечности. Средневековый символизм и герменевтика. Спор реалистов и номиналистов; концептуализм. Откровение и вера. Философский смысл заповедей Христа. Средневековое понимание общества и природы. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Гуманизм. Возрожденческий утилитаризм. Философия Кузанского: развитие понятия предела. Пантеизм Дж. Бруно. Характерные черты – антропоцентризм, гуманизм, личностно-материальное понимание мира, борьба со схоластикой.

4. Европейская философия XVII-XVIII в.в.

Философия Ф. Бэкона и Р. Декарта. Галилей и Ньютон: создание механики. Правовые идеи Т. Гоббса и Дж. Локка. Философия Г. Лейбница: принципы тождества, достаточного основания, предустановленной гармонии, непрерывности. Спор Локка и Лейбница по вопросам теории познания. Локк: переход от простых идей к сложным. Рационализм Лейбница в теории познания. Философия французского просвещения (Вольтер, Руссо) и французского материализма (Гольбах). Философия Канта: принцип трансцендентального идеализма, соотношение способности души с познавательными способностями и априорными причинами. Основные формы человеческой деятельности и ценности истины, красоты, добра. Деятельностная философия И. Г. Фихте и Шеллинга.

5. От философии Гегеля к герменевтике

Философия Гегеля: идеализм, природа идей; идеи сами по себе, в при-роде и духе. Материализм Л. Фейербаха. Диалектический материализм Маркса и Энгельса: критика капитализма, проблема отчуждения и возможности её преодоления посредством пролетарской революции, уяснение природы общественного, разработка проблем практики. Философия А. Шопенгауэра. Интуитивизм А. Бергсона. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Основные идеи философии Сартра, Ясперса, Камю, Хайдеггера. Феноменология Гуссерля. Метод вчувствования В. Дильтея. Истолкование Хайдеггером понимания как языковой интерпретации. Герменевтика бытия Гадамера и Шлейермахера-Дильтея.

6. Зарубежная и отечественная философия XX века

Структурализм. Структура как относительно устойчивый способ организации системы. Учение о естественных языках как знаковых системах. Философия дискурсивных практик. Деконструктивизм. Де-конструкция. Постмодернизм. Паралогика.

Философия в России до XIX века: краткий историко-философский обзор. Философия славянофилов и западников. Религиозно-этические искания Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В. С. Соловьева: положительное всеединство. Русская философия XX века. Характерные черты русской философии: внимание к целостности мира, его положительному всеединству; этический персонализм, соборность, интуитивность и праведность; космизм.

7. Общие вопросы учения о бытии

Вопрос о существовании. Виды бытия. Монистические и плюралистические виды бытия, самоорганизация бытия. Материальное и идеальное. Пространство и время. Движение и развитие. Диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности.

8. Философская антропология

Философия о природе человека: обзор различных точек зрения, дилеммы уникальности/универсальности, внутреннего/внешнего; единство человека, его историчность, необходимость синтеза гуманистических концепций. Возможности человека в познании мира. Критика противопоставления объекта субъекту. Природа психических функций человека. Чувственное познание и его формы. Память и воображение. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Интуиция. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Самосознание.

9. Гносеология

Специфика познавательного отношения человека к миру и многообразие форм познания. Становление философского образа познания. Проблема познаваемости мира и ее интерпретации в различных философских традициях. Проблема субъекта и объекта познания. Структура и основные характеристики познавательного процесса. Дилемма эмпиризма и рационализма в классической теории познания. Основные формы чувственного и рационального познания. Рассудок и разум.

Познание как творчество. Явное и неявное знание. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе. Знание и вера. Познание как постижение истины. Истина и заблуждения. Истина и ценность. Классическая концепция истины и ее альтернативы.

10. Философия символического мира человека.

Человек в мире культуры Философия языка. Обзор исторических интерпретаций природы языка. Три философии языка: философия имени, предиката и ценностных установок. Метаязык. Формализованный язык. Машинные языки. Философия как язык.

Философия культуры. Культура и цивилизация. Диалоговый характер культуры. Проблемы массовой и элитарной культуры. Эстетическое, природа красоты. Различение художественного и эстетического. Пре-красное и возвышенное.

Философия практики. Практика как деятельность человека. Структура практики: цель, целесообразная деятельность, средства, результат деятельности и его оценка. Интерпретация феномена практики в различных способах философствования. Разновидности практики.

Добро. Три этики: добродетелей, долга и ценностей. Проблемы свободы и ответственности. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Мораль, право. Религиозные ценности и свобода вероисповедания. Единство истины, добра и красоты. Философские вопросы образования.

11. Философия общества и истории

Философские концепции общества. Человек и общество. Свобода и необходимость. Личность и массы. Общество и его структура. Гражданское общество. Государство. Философия истории. Многообразие цивилизаций. Запад-Россия-Восток. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Проблемы философии российской истории. Л. Н. Гумилев и его теория пассионарности.

12. Основные проблемы политической философии

Феномен власти в жизни общества. Политическая власть и социальный интерес. Политическая организация общества. Государство как важнейший компонент политической организации общества. Исторические типы и формы государства. Государство и гражданское общество. Политика и право. Концепция правового государства. Политика, право и нравственность в современном обществе. Феномен идеологии в политической жизни общества. Идеология современного государства и перспективы демократии.

13. Философия природы. Человек во Вселенной

Уровни организации универсума. Экологическая философия. Экогуманизм. Философские проблемы биоэтики. Человек во Вселенной. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

14. Наука, её когнитивный и социокультурный статус

Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания. Наука в её историческом развитии. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Функции науки в индустриальном и постиндустриальном обществе.

Структура и динамика научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Понятие эмпирического базиса научной дисциплины. Факт как форма научного знания. Научная теория, её структура и функции. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания. Метатеоретические основания науки. Развитие науки как единство процессов дифференциации и интеграции научного знания. Природа научной революции. Типы научных революций. Современные стратегии развития научного знания.

Понятие метода и методологии. Основные уровни методологического знания. Методы эмпирического и теоретического исследования. Общелогические приёмы и процедуры научного исследования.

Наука в системе социальных ценностей. Возможности и границы науки. Научное и вненаучное знание. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности. Гуманитарные параметры современной науки.

15. Философия и ценностные приоритеты XXI столетия

Философия и междисциплинарные стратегии развития знаний в современной культуре. Идея диалога естественных и гуманитарных наук. Методология глобального эволюционизма и формирование синергетического стиля мышления. Типы рациональности в культуре XXI века.

Коммуникативная парадигма в современной философии. Этика коммуникации и социальные инициативы в трансформирующихся обществах. Феминистский поворот в культуре и философии.

Философия и экологические императивы современной цивилизации. Человек и природа в ракурсе экологической философии. Перспективы устойчивого развития и современные стратегии социодинамики.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	2
2	4	Европейская философия XVII-XVIII в.в.	2
3	5	От философии Гегеля к герменевтике	2
		Итого:	6

4.4 Контрольная работа (4 семестр)

1. Предмет философии, ее место и роль в культуре.
2. Научная ориентация философии.
3. Функции философии.
4. Философия Древней Индии.
5. Философия Древнего Китая.
6. Милетская школа философии.
7. Школа Пифагора.
8. Гераклит и элеаты.
9. Атомисты. Левкипп и Демокрит.
10. Школа Сократа.
11. Софисты.
12. Учение Платона об идеях и его теория познания.
13. Социально-политические взгляды Платона.
14. Аристотель как систематизатор античной философии.
15. Сущность различий между взглядами Платона и Аристотеля.
16. Философия раннего эллинизма. Неоплатонизм.
17. Монотеизм. Принцип абсолютной личности. Креационизм.
18. Средневековая герменевтика. Реализм и номинализм.
19. Раннехристианская философия (Тертуллиан, Ориген, Августин).
20. Западноевропейская философия Средневековья (Росцелин, Абеляр, Аквинский).
21. Основные принципы философии Возрождения.
22. Философия Н. Кузанского и Д. Бруно. Пантеизм.
23. Философия Ф. Бэкона и Р. Декарта.
24. Т. Гоббс и Б. Спиноза о бытии и человеческой природе.
25. Философия Лейбница. Спор Локка и Лейбница по вопросам теории познания.
26. Философия французского Просвещения. Вольтер, Руссо, Гольбах.
27. Общая характеристика философии И. Канта.
28. Философия Г. В. Ф. Гегеля.

29. Философия И. Г. Фихте и Ф.В.Й. Шеллинга.
30. Антропологический материализм Фейербаха и диалек¬тический материализм Маркса.
31. Философия жизни (А. Шопенгауэр, А. Бергсон, Ф. Ницше).
32. Экзистенциализм (С. Кьеркегор, Сартр, Ясперс, Камю).

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Батурин, В.К. Философия / В.К. Батурин. – Москва : Юнити-Дана, 2016. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490 (дата обращения: 20.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02753-1. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Емельянов, Б.В. История отечественной философии XI–XX веков : учебное пособие / Б.В. Емельянов, О.Б. Ионайтис ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; учред. Министерство образования и науки Российской Федерации. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. - 832 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1363-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275966 (29.08.2018).
2. Кузнецов, В. Н. Немецкая классическая философия [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Кузнецов.- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 438 с. - (История философии). - Библиогр.: с. 421-433. - ISBN 5-06-004223-5.
3. Русская философия в текстах: хрестоматия-справочник: учебное пособие / ред. Л.И. Пахарь. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. - 527 с. - ISBN 978-5-91419-621-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100554 (29.08.2018).
4. Соколов, В. В. Европейская философия 15-17 веков [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. В. Соколов.- 3-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 2003. - 428 с. - (История философии). - Библиогр.: с. 409-423. - ISBN 5-06-004222-7.
5. Философия: практикум / О.Г. Басалаева, Т.А. Волкова, О.И. Жукова, С.И. Полковникова ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 112 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8154-0315-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438295 (29.08.2018).

5.3 Периодические издания

Альма матер (Вестник высшей школы) : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016-2019.
Вопросы культурологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016-2019.
Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016-2019.
Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016-2019.

5.4 Интернет-ресурсы

https://universarium.org/catalog - «Универсариум», Курсы, МООК: «Общие вопросы философии науки»;
https://www.lektorium.tv/mooc - «Лекториум», МООК: «Философия»;
http://минобрнауки.рф – официальный ресурс министерства образования и науки рф.
http://www.strf.ru – портал о науке и технологии в России. электронное издание, публикуется при поддержке министерства образования и науки рф. ежедневное новостное интернет-издание, ос-

вещающее проблемы науки и техники, инновации, научные заме, аналитические обзоры проблем, комментарии экспертов

http://artlib.osu.ru/site_new - научная библиотека ОГУ

http://biblioclub.ru/ - электронные книги по гуманитарным дисциплинам, а также система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента.

http://znanium.com/ - электронно-библиотечная система, содержащая коллекция электронных версий книг, журналов и т.д., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

http://www.iprbookshop.ru/ - портал учебной и деловой литературы, книги по общегуманитарным наукам.

http://elibrary.ru – крупнейший российский информационно-аналитический портал в области в науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.