

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(код и наименование специальности)

Аналитическая химия
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Химик. Преподаватель химии

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии

наименование кафедры

протокол № 5 от 30 01 2019

Заведующий кафедрой

Кафедра философии, культурологии и социологии

наименование кафедры

подпись

Н.М. Мухамеджанова

расшифровка подписи

Исполнители:

Ст. преподаватель каф. философии, культурологии и социологии к.ф.н.

должность

подпись

расшифровка подписи

Е.В. Орлова

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

О.П. Тарасова

№ регистрации _____

© Орлова Е.В., 2019

© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

сформировать у студентов представления о философии, ее роли в жизни человека и общества, об исторических типах философии; структуре философии и ее современном состоянии; стоящих перед Россией и мировым сообществом глобальных проблемах.

Задачи:

знать закономерности процесса становления философии;

уметь интерпретировать приобретенные знания, корректно использовать их при обсуждении мировоззренческих, смысловых вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности;

уметь выступать с сообщениями по философским вопросам, активно участвовать в дискуссиях;

сформировать навык подбора теоретического материала, необходимого для осмысления многообразных вопросов, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Психология и педагогика, Б2.П.В.П.3 Научно-исследовательская работа*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-5 основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических	Знать: -основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте Уметь: -применять философские основы познания и логического мышления; -вырабатывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	закономерностей, процессов, явлений и событий	событий. Владеть: - навыками критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: -этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения Уметь: -применять полученные знания для уважительного общения в межкультурном разнообразии общества Владеть: -навыками проведения научных дискуссий, споров в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	45,25	45,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение типовых задач; - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка	62,75	62,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный	экзамен	

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
зачет)		

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, цель и методы философии	8	2	2		4
2	Философия Древнего мира: древнегреческая и эллинистическая философия, философские учения Древней Индии и Китая	7	1	2		4
3	Средневековая философия христианской Европы и арабоязычного Востока. Философия эпохи Возрождения.	7	1	2		4
4	Новоевропейская философия: эмпиризм и рационализм. Философские идеи эпохи Просвещения	7	1	2		4
5	Немецкая классическая философия	7	1	2		4
6	Российская философия	7	1	2		4
7	Современная философия: основные направления, школы и персоналии.	8	1	2		5
8	Философская онтология как ядро метафизики.	8	2	1		5
9	Диалектика бытия: детерминизм и развитие	7	1	1		5
10	Общая теория познания	8	1	2		5
11	Философия науки и эпистемология	8	1	2		5
12	Социальная философия: социум и субстанция социального	8	1	2		5
13	Философия истории, культуры и цивилизации. Глобальные проблемы.	9	2	2		5
14	Философская антропология	8	1	2		5
	Итого:	108	18	26		64
	Всего:	108	18	26		64

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Предмет, цель и методы философии.

Философия как теоретическое мировоззрение и вид познавательной деятельности. Система субъект-объектных отношений в освоении человеком мира. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Философия и наука. Объект, предмет и функции философии. Основные разделы современного философского знания: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философия истории, философия культуры и цивилизации, философская антропология.

Раздел № 2. Философия Древнего мира: древнегреческая и эллинистическая философия, философские учения Древней Индии и Китая.

Возникновение теоретического философского знания и первые философские школы Древней Греции. Натурфилософия раннегреческой философии. Классификация философии по соотношению материи и сознания: материалистическая и идеалистическая линии в истории философии. Вершина древнегреческой философии в учениях Демокрита, Сократа, Платона и Аристотеля. Эллинистическая (греко-римская) философия: сократические школы, академики и неоплатонизм, скептики,

эпикурейцы, перипатетики, стоики. Древневосточная философия как совокупность философских и религиозно-мифологических идей. Древнеиндийская философия: ортодоксальные и неортодоксальные школы (дхармы). Основы буддийской философии: пратитья самутпада и четыре благородные истины. Древнекитайские философские школы: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм. Компаративистский подход в изучении истории философии.

Раздел № 3. Средневековая философия христианской Европы и арабоязычного Востока.

Патристика и апологетика «темных веков» ранней западноевропейской философии. Учение св. Августина Блаженного: концепция Предопределения, эсхатология, учение о душе. Теолого-философские учения восточных отцов церкви. Ранняя схоластика. Онтологический аргумент св. Ансельма Кентерберийского. Классическая схоластика св. Фомы Аквинского. Поздняя схоластика и полемика реализма и номинализма. Арабоязычные философы средневекового мусульманского Востока. Восточный перипатетизм и платонизм. Учения Аль-Кинди, Аль-Араби, Аль-Фараби, Ибн-Хальдуна, Ибн-Сины (Авиценны), Ибн-Рушда (Аверроэса). Учение о двойственной истине. Влияние арабоязычной культуры на средневековую европейскую философию и зарождение европейской науки. Философские идеи эпохи Возрождения.

Раздел № 4. Новоевропейская философия: эмпиризм и рационализм. Философские идеи эпохи Просвещения.

Гносеологический поворот в развитии западноевропейской философии. Возникновение современного научного познания и философское обоснование науки. Эмпирическая научно-философская традиция. Индуктивизм Ф. Бэкона: «знание – сила». Сенсуализм Дж. Локка: учение о первичных вторичных качествах (*tabula rasa*). Теория общественного договора Т. Гоббса и Г. Гроция. Рационалистическая философия. Дедуктивный метод Р. Декарта: *cogito ergo sum*. Картезианский скептицизм и дуализм. Концепция субстанции и учение об аффектах Б. Спинозы. Учение о Предустановленной гармонии и монадология Г.В. Лейбница. Философия Просвещения: деизм и пантеизм, материализм, критика «предрассудков», социально-политический утопизм и радикализм.

Раздел № 5. Немецкая классическая философия.

Теоретико-спекулятивный характер немецкой философии XVIII – пер. пол. XIX вв. Идеалистические и материалистические тенденции. Трансцендентальный идеализм, субъективизм и гипотетический агностицизм И. Канта. Категорический императив. Система абсолютного идеализма Г.Ф.В. Гегеля. Идеалистическая диалектика и влияние на формирование философских идей марксизма. Антропологический материализм Л. Фейербаха: принцип отчуждения и критика религии.

Раздел № 6. Российская философия.

Основные черты русской философии. Влияние религиозно-конфессионального определения Древней Руси на возникновение теоретико-философских идей. Восприятие философских идей европейского Просвещения в России XVIII века. Полемика «западничества» и «славянофильства» и зарождение евразийского диалога. Русский космизм. Философия всеединства В.С. Соловьева. Персонализм и экзистенциализм Н.А. Бердяева. Российский марксизм. Особенности арабомусульманской философии в России (джадидизм и суфизм). Развитие буддийской философии на территории современной России (возникновение и развитие буддологии).

Раздел № 7. Современная философия: основные направления, школы и персоналии.

Развитие рационалистической направленности философии во 2-й пол. XIX века и возникновение иррационалистических течений интеллектуальной мысли. Понятие неклассической философии (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше). Неокантианство и неогегельянство. Основные этапы позитивистской философии: первый позитивизм, эмпириокритицизм и неопозитивизм, логический эмпиризм и логический позитивизм (М. Шлик, Карнап, Л. Витгенштейн, Б. Рассел), постпозитивизм и философия науки (К. Поппер, И. Лакатош, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани, В.С. Стёпин). Аналитическая традиция как специфический подход и стиль философствования. Феноменологическая методология познания (Э. Гуссерль). Философия жизни и экзистенциализм (В. Дильтей, А. Бергсон, Ж-Поль-Сартр, А. Камю, К. Ясперс). Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Философская герменевтика (Х.-Г. Гадамер, П. Рикёр, Г.Г. Шпет). Структурализм и постструктурализм. Эволюционная эпистемология (К. Лоренц, Г. Фолльмер, С. Тулмин, И.П. Меркулов). Неоконфуцианство как основное течение современной китайской философии (Лян Шумин, Фэн Юлань, Ду Вэймин). Главные особенности современной арабомусульманской философии (М. Икбал, М. Шариф, Ал-Афгани, О. Амин, Х. Наср). Современные формы буддийской философии и буддологии («традиционный» и «глобальный» буддизм).

Раздел № 8. Философская онтология как ядро метафизики.

Метафизика как целостная система: онтология, гносеология, аксиология и праксиология. Историко-философские концепции бытия. Категория бытия как фундаментальное понятие онтологии. Бытие и небытие, Сущее и Ничто. Основные типы бытия. Соотношение материального и идеального, субъективного и объективного. Бытие природы, социальное бытие, бытие человека. «Первая» природа и «вторая» природа. Формы и способы существования бытия. Движение, пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Категории материи, реальности, сознания. Сущность и существование.

Раздел 9. Диалектика бытия: детерминизм и развитие.

Идеалистическая и материалистическая концепции диалектики. Понятие негативной диалектики. Диалектика как учение и метод. Основные диалектические принципы: принцип всеобщей связи и обусловленности (причинный и не причинный детерминизм) и принцип развития.. Основные законы диалектики и категория закона. Закон единства и борьбы противоположностей как ядро диалектики. Категория противоречия. Закон взаимобратного перехода количественных изменений в качественные. Закон отрицания отрицания. Категории причины и следствия, сущности и явления. Часть и целое, форма и содержание. Диалектическая триада развития. Категория развития как высшей формы движения: направленность, закономерность и необратимость. Принцип системности и самоорганизации бытия.

Раздел 10. Общая теория познания.

Гносеология как общая теория познания. Основные историко-философские гносеологические концепции. Гносеологические принципы «наивный реализм» и «гипотетический реализм». Знание и познание, сознание и познание. Информационно-эволюционная модель познавательного процесса. Познаваемость мира и агностицизм. Проблема соотношения знания и ценности. Познание как система ценностно-когнитивного взаимодействия. Понятия предпосылочного знания и оснований познавательного процесса. Проблема истины как центральная проблема гносеологии. Классические и неклассические концепции истины. Истина и заблуждение. Междисциплинарный комплекс когнитивных наук. Проблема искусственного интеллекта.

Раздел № 11. Философия науки и эпистемология.

Исторические этапы становления и развития науки: доклассический, классический, неклассический и постнеклассический периоды. Эпистемологический дискурс в системе современного философского знания. Эпистемология как философско-методологическая основа научного познания. Наука как форма и вид познания. Наука как социальный институт и непосредственная производительная сила. Основные уровни и формы научного познания. Идеализированный объект как основной элемент научной теории. Понятие научной методологии. Принципы сциентизма и антисциентизма. Многообразие современных эпистемологических подходов. Система социально-гуманитарного знания. Своеобразие методологии социального познания.

Раздел № 12 Социальная философия: социум и субстанция социального.

Общество как предмет философского изучения. Социальная эпистемология: плюралистичность философских подходов и интерпретаций. Субстанциально-деятельностный и структурно-функциональный подходы в понимании общества. Понятие социального действия. Структура общества. Основные сферы жизнедеятельности общества. Социальные общности и социальные институты. Человек и общество: система субъектно-объектных отношений. Социальные потребности и социальные интересы. Общественное сознание и его формы. Концепции общественного прогресса. Понятие информационного общества. Специфика социальных процессов современного российского общества.

Раздел № 13. Философия истории, культуры и цивилизации.

Философия истории как историческое измерение и познание человеческого бытия. Классификация философии истории: онтологический (субстанциальный) и критико-аналитический виды философии истории. Основные философские подходы к пониманию культуры. Уровни культуры как программы поведения, деятельности и общения. Понятие социально-культурной коммуникации. Эволюционно-информационные аспекты культуры как способа жизнедеятельности человека. Концепция генно-культурной коэволюции. Диалектика традиции и новации в культуре. Человек как творение культуры и творец культуры. Понятие цивилизации. Цивилизационный и формационный подходы к пониманию общества. Философия техники. Традиционное общество и техногенная цивилизация. Философское осмысление глобальных проблем человечества.

Раздел № 14. Философская антропология.

Происхождение человека и начало человеческой истории. Гоминиды и homo sapiens. Эволюционизм и креационизм как альтернативные гипотезы о происхождении человека. Понятие антропосоциогенеза. Историко-философские концепции происхождения и сущности человека. Экзистенциальная и психоаналитическая интерпретации сущности человека. Биологизаторские и социологизаторские тенденции в понимании природы человека. Биопсихосоциальная сущность человека. Человек как индивид, индивидуальность и личность. Сознание как сущностное свойство человека. Свобода и творчество как основные экзистенциалы феномена человека.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет, цель и методы философии	2
2	2	Философия Древнего мира: древнегреческая и эллинистическая философия, философские учения Древней Индии и Китая	2
3	3	Средневековая философия христианской Европы и арабоязычного Востока. Философия эпохи Возрождения.	2
4	4	Новоевропейская философия: эмпиризм и рационализм. Философские идеи эпохи Просвещения	2
5	5	Немецкая классическая философия	2
6	6	Российская философия	2
7	7	Современная философия: основные направления, школы и персоналии.	2
8	8	Философская онтология как ядро метафизики.	1
8	9	Диалектика бытия: детерминизм и развитие	1
9	10	Общая теория познания	2
10	11	Философия науки и эпистемология	2
11	12	Социальная философия: социум и субстанция социального	2
12	13	Философия истории, культуры и цивилизации. Глобальные проблемы.	2
13	14	Происхождение и сущность человека	2
		Итого:	28

4.4 Темы рефератов

1. Философия и наука.
2. Мифологическое и религиозное мировоззрение.
3. Натурфилософия раннегреческой философии.
4. Древнеиндийская философия: ортодоксальные и неортодоксальные школы.
5. Патристика и апологетика «темных веков».
6. Поздняя схоластика и полемика реализма и номинализма.
7. Восточный перипатетизм и платонизм в арабоязычной философии Средневековья.
8. Сенсуализм Дж. Локка: учение о первичных вторичных качествах.
9. Концепция субстанции и учение об аффектах Б. Спинозы.
10. Понятие категорического императива в трансцендентальной философии И. Канта.
11. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
12. Философские идеи марксизма.
13. Восприятие философских идей европейского Просвещения в России XVIII века.
14. Полемика «западничества» и «славянофильства» и зарождение евразийского диалога.
15. Особенности арабо-мусульманской философии в России.
16. Возникновение иррационалистических течений в интеллектуальной мысли XIX века.
17. Логический эмпиризм и логический позитивизм.
18. Феноменологическая методология познания Э. Гуссерля.
19. Структурализм и постструктурализм.
20. Современные формы буддийской философии.
21. Метафизика как целостная система онтологии и гносеологии.
22. Типы, формы и способы бытия.
23. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
24. Категория развития как высшей формы движения.
25. Наивный реализм и гипотетический реализм как теоретико-познавательные принципы.
26. Проблема искусственного интеллекта.
27. Идеализированный объект как основной элемент научной теории.
28. Социальные общности и социальные институты.
29. Основные концепции и подходы в философском понимании общества.
30. Философское осмысление глобальных проблем человечества.
31. Историко-философские концепции происхождения и сущности человека.
32. Биологизаторские и социологизаторские тенденции в понимании природы человека.

5 Учебно-методическое обеспечение модуля

5.1 Основная литература

1. Философия: учебник [Электронный ресурс] / Ратникова В.П. – М.: Юнити-Дана, 2015 – 671 с. – ISBN: 978-5-238-02531-5 – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>
2. Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010, 2012, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-392-01054-7, ISBN 978-5-392-

5.2 Дополнительная литература

1. Алексеев, П. В. История философии [Текст] : учебник / П. В. Алексеев. - Москва: Проспект, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-392-09734-0.
2. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870> – ISBN 978-5-394-01742-1.

3. Кузнецов, В. Н. Немецкая классическая философия [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Кузнецов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 438 с. - ISBN 5-06-004223-5.
4. Лавриненко В. Н. Философия. В вопросах и ответах. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лавриненко В. Н., Ратников В. П., Юдин В. В. - Юнити-Дана, 2012. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117916
5. Философия [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко; - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 711 с. - ISBN 978-5-9916-4191-3.
6. Рассел, Б. История западной философии [Электронный ресурс] / Рассел Б. - Директ-Медиа, 2009. ISBN: 978-5-94865-431-7. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36293> (посл. дата обращения 28.07.2015 г.).
7. Степин, В. С. Философия науки и техники [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. - М. : Гардарики, 1996. - 400 с. - ISBN 5-7762-0013-X.
8. Философия [Текст] : учеб. для студентов нефилос. специальностей / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 670 с. - ISBN 978-5-392-01291-6.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.
2. Наука и религия : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.
3. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

5.4 Интернет-ресурсы

- 1 www.humanities.edu.ru - Портал «Гуманитарное образование».
- 2 www.directmedia@directmedia.ru - Электронная библиотека «Философия от античности до современности»
3. <http://platona.net/> - Портал «Философия без границ»
4. <https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки»;
5. <https://openedu.ru/course/urfu/PHILOSOPHY/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Философия». УрФу;
6. <https://universarium.org/course/439> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Генетические коды цивилизаций»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>
2. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>
3. Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/> в локальной сети ОГУ.
4. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/> в локальной сети ОГУ.
5. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/> в локальной сети ОГУ.
6. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition [2017–2019].

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия»
- Методические указания для обучающихся по освоению модуля.

1. *Писарчик, Л. Ю.* История зарубежной философии XIX-XX веков [Текст] : метод. указания для студентов специальности - Философия / Л. Ю. Писарчик, В. Г. Недорезов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. истории философии. - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 82 с.

2. *Хаджаров, М. Х.* Философия [Текст] : учеб.-метод. пособие по дисциплине "Философия" / М. Х. Хаджаров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 108 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7410-1067-9.

3. *Южанинова, Е. Р.* Философия образования [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 030100.62 Философия: в 2 ч. / Е. Р. Южанинова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Ч. 1. История философии образования. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.84 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2015. - 22 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1209-3