

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра рекламы, связей с общественностью и прикладной политологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.1 Социально-политическое доверие»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра рекламы, связей с общественностью и прикладной политологии
наименование кафедры

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Кафедра рекламы, связей с общественностью и прикладной политологии
наименование кафедры  подпись Т.Ю. Димитрова
расшифровка подписи

Исполнители:

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
код наименование  личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Гоптарева И.Б., 2019

© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование теоретических представлений студентов об институте социально-политического доверия, необходимого для формирования собственной мировоззренческой и гражданской позиции, для успешной общественной и профессиональной социализации с опорой на знания философских учений об обществе, исторических закономерностей, процессов и явлений, солидаризации общественных отношений; ознакомление студентов с основными тенденциями доверия как перманентного социально-политического процесса и результата осознанной деятельности разнообразных политических и общественных субъектов.

Задачи:

- *теоретические:* ознакомление с концепциями социально-политического доверия как основы гражданского общества в историко-культурном и современном контекстах на основе классических трудов о политике, обществе, государстве и современных социально-политических учениях;
- *познавательные:* освоение методики критического анализа уровня доверия в организациях, коллективах, сообществах, в которых будут трудиться выпускники вуза;
- *практические:* формирование навыков анализа и синтеза информации о доверии в интеграционных процессах гражданского общества; умений и навыков, необходимых для социализации и оптимальной работы выпускника вуза в трудовом коллективе.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.7 Право*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	Знать: социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные социально-политические категории и проблемы социально-политических отношений, строящихся на доверии; смыслообразующие и мировоззренческие аспекты философского знания о политике доверия. Уметь: формулировать основные проблемы современного философского анализа политических процессов; анализировать этапы и закономерности исторического развития института доверия и аргументировано отстаивать свою точку зрения на исторический и политический процессы. Владеть: навыками систематизации теорий и практики социально-политического доверия как основы формирования гражданской позиции; приобретения,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10,25	10,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - подготовка к практическим занятиям; - выполнение тематических практических заданий (ТПЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий).	97,75	97,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Историко-политические учения о доверии	20	1	1		18
2	Доверие как социально-политический феномен	22	1	1		20
3	Основные концепции доверия	21		1		20
4	Доверие в политических интеграционных процессах	22	1	1		20
5	Кризис доверия в современном обществе	23	1	2		20
	Итого:	108	4	6		98
	Всего:	108	4	6		98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Историко-политические учения о доверии

Доверие в политической философии античности. Договорная теория государства (Протагор, Гипсий, Антифонт, Ликофрон, Перикл, Фукидид, Аристотель). Доверие и легитимность власти (Н. Макиавелли «Государь», Г. Гроций «О праве войны и мира»). Доверие и «естественное состояние» в философии Просвещения (Ж.-Ж. Руссо). Доверие и международные отношения (И. Кант «К вечному миру»).

Раздел 2 Доверие как социально-политический феномен

Понятие доверия. Субъект и объект доверия. Меры доверия. Условия возникновения доверия, его основные функции: персональные функции применительно к участникам отношений, персональные функции, значимые для доверяющего и доверяемого, социальные функции применительно к более широкому сообществу, в котором протекают данные отношения. Доверие как способ интеракции. Три типа доверия: «обобщенное доверие» (базисная установка на доверие), личное доверие (традиционное доверие), безличное доверие абстрактным системам (Э. Гидденс). Доверие как свойство системы, необходимое для обеспечения ее автономности и стабильности. Две формы сохранения системы: доверие и уверенность (Н. Луман). Доверие как часть социального капитала (Дж. Коулмен, Р. Патнэм). Доверие как гарант устойчивого развития (Ф. Фукуяма). Доверие как признак групповой солидарности (Д. Гамбетта).

Раздел 3 Основные концепции доверия

Культурологическая концепция доверия (Г. Алмонд, С. Верба, Р. Патнэм и др.). Экзогенная природа политического доверия. Ценности и нормы культуры как источники формирования доверия к социально-политическим институтам. Межличностное доверие как основа формирования политического доверия, формирования гражданской культуры, повышения уровня общественной и политической консолидации. Макрокультурологические теории: общие тенденции и характеристики национальных традиций, норм и ценностей (демократические политические культуры/авторитарные политические культуры). Микрокультурологические теории доверия: различие индивидуального опыта социализации как основных источников разнообразия характеристик политического доверия в гражданских обществах различных стран (Р. Инглхарт). Институциональная концепция доверия и теория рационального выбора (Г. Зиммель, Ф. Тённис). Связь между удовлетворением в реализации политических или экономических требований и доверием (Д. Истон).

Раздел 4 Доверие в интеграционных процессах

Доверие и социальные процессы. Доверие как институт гражданского общества. Влияние структуры, типов, способов формирования гражданского общества на уровень доверия. Функции доверия и недоверия в гражданском обществе. Уровни доверия и недоверия в современном российском обществе. Доверие и политические процессы. Доверие и интеграционный опыт Европы. Истоки европейской интеграции (Р. Куденхофе-Канерги «Практический идеализм», Ж. Монне «Политика и реальность»). План Бриана. План Маршалла. План Шумана. Политические режимы и доверие. Страны Южной и Восточной Европы в ходе Европейской интеграции.

Раздел 5 Кризис доверия в современном обществе

Причины недоверия. Теория аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон). Недоверие к социальным институтам. Дефицит доверия к экономическим институтам. Кризис доверия к политическим, правовым институтам. Доверие как стиль поведения лидера. Социально-психологические факторы медианедоверия. Способы преодоления недоверия. Репутационное и мотивационное измерение доверия. Доверие и лояльность. Солидаризация. Социальное партнерство. Социальный капитал. Доверие как принцип силы и преодоления социальных страхов. Доверие и рост социальной ответственности. Разумное доверие (С. Кови). Компетентность – основа доверия.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Историко-политические учения о доверии	1
1	2	Доверие как социально-политический феномен	1
2	3	Основные концепции доверия	1
2	4	Доверие в политических интеграционных процессах	1
3	5	Кризис доверия в современном обществе	2
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Политология [Текст] : учеб. для студентов вузов /под ред. В.Н. Лавриненко.- 3-е перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 592 С.

5.2 Дополнительная литература

Политология [Текст]: учебник для вузов / [под общ. ред. А. Г. Грязновой]; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2008. -396 с.

Социология = Sociology [Текст] : учеб. для студентов вузов /под ред. В.Н. Лавриненко.- 3-е перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.- 448 с.

5.3 Периодические издания

Социологические исследования : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://politnauka.org/> – Политнаука

<http://www.univer.omsk.su/MEP/> – Моделирование этнических и социальных процессов

<http://fom.ru/> – Фонд Общественное мнение

<http://www.indepsocres.spb.ru/home.html> – Центр независимых социологических исследований

<http://cpkr.ru/ru> – Центр политической конъюнктуры

<https://openedu.ru/> – Открытое образование

<https://www.lektorium.tv> – Лекториум

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2019]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: [\\fileserv1\GarantClient\garant.exe](http://fileserv1\GarantClient\garant.exe)

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2019]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: [\\fileserv1\CONSULT\cons.exe](http://fileserv1\CONSULT\cons.exe)

Демоверсия Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/about/purchase/demo/> [Электронный ресурс]: В демоверсиях доступны полный каталог документов и некоторое количество текстов документов. Включены все сервисные функции системы, за исключением возможности пополнения.

Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – <http://aist.osu.ru>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.