

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.4.2 Профессиональное саморазвитие личности педагога»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

протокол № 2 от "05" 02 2019.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи


А.В. Кирьякова

Исполнители:

доцент

должность


подпись

Т.А. Султанова

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 
В.Г. Гладких

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки


личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета


личная подпись

О.П. Тарасова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Султанова Т.А., 2019
© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- овладение будущими педагогами стратегией саморазвития в профессиональном и личностном становлении.

Задачи:

- получение знаний, необходимых для профессионально-личностного самоопределения и саморазвития;
- становление позитивного самовосприятия, осознание собственного «Я» (эмоционального, интеллектуального, социального и духовного) в контексте профессионально-педагогической деятельности;
- овладение способами проектирования и планирования собственного жизненного и профессионального пути;
- определение основных направлений профессионально-личностного роста;
- формирование ценностного отношения к педагогической профессии.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.27 Основы педагогического мастерства*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: содержание и структуру профессионального саморазвития педагога Уметь: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: способами управления собственным временем
ПК*-4 Способен участвовать в командной работе и моделировать ситуации профессионального взаимодействия в сфере защиты детства	ПК*-4-В-1 Проектирует и организует коммуникативное взаимодействие субъектов образовательного процесса	Знать: принципы организации командной работы в учебно-профессиональной деятельности Уметь:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		моделировать ситуации профессионального взаимодействия в сфере защиты детства Владеть: приемами организации командной работы в сфере профессионально-педагогического взаимодействия

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	18,25	18,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания; - написание реферата; - подготовка к собеседованию по теоретическому материалу; - подготовка к зачету.	89,75	89,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Научный анализ процесса саморазвития	36	2	4	30
2	Теоретические аспекты профессионального саморазвития педагогов	36	2	4	30
3	Профессиональное самопознание и саморазвития педагога	36	2	4	30
	Итого:	108	6	12	90
	Всего:	108	6	12	90

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Научный анализ процесса саморазвития. Сущностные характеристики процесса саморазвития. Саморазвитие как самостоятельное определение личностью стратегии жизни. Самоорганизация, самопознание, саморегуляция, самореабилитация. Показатели саморазвития личности.

Раздел 2. Теоретические аспекты профессионального саморазвития будущих педагогов. Профессиональное развитие личности. Теории профессионального развития. Психодинамическая теория. Сценарная теория. Теория профессионального развития Д. Сьюпера. Теория профессионального выбора Д. Холланда. Теория компромисса с реальностью Э. Гинзберга. Профессиональное саморазвитие будущего педагога. Концепции профессионального саморазвития. «Жизненный путь» профессионала. Показатели профессионального саморазвития. Концепция соотношения между некомпетентностью и компетентностью. Профессиональное саморазвитие на основе социализации. Этапы профессионального саморазвития будущих педагогов. Профессионально важные качества педагога.

Раздел 3. Профессиональное самопознание и саморазвитие педагога. Общая характеристика личности и профессиональной компетентности педагога. Структура личности педагога. Понятие профессиональной компетентности педагога. Особенности самопознания и саморазвития педагога. Общая характеристика профессионального самосознания педагога. Психологические особенности профессионального самопознания педагога. Психологические особенности профессионального саморазвития педагога. Барьеры саморазвития. Психолого-педагогическая поддержка профессионального самопознания и саморазвития. Условия изменения субъектного опыта самоорганизации изменений для достижения целей психолого-педагогической деятельности. Типичные затруднения педагога. Факторы и формы психолого-педагогической поддержки профессионального самопознания и саморазвития. Тренинг по развитию профессионального самосознания педагога. Программа профессионального саморазвития педагога. Программа подготовки будущих педагогов к профессиональному саморазвитию. Построение индивидуальной программы саморазвития педагога. Пути и способы реализации индивидуальной программы саморазвития.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Профессиональное саморазвитие как система, деятельности и процесс	2
2	2	Этапы профессионального саморазвития	2
3	2	Методы и средства профессионального саморазвития	2
4	2	Кризисы профессионального саморазвития педагога, способы и средства их преодоления	2
5	3	Рефлексия как средство профессионального саморазвития педагога	2
6	3	диагностика профессионального саморазвития педагога	2
		Итого:	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Арон, И.С. Педагогика : учебное пособие / И.С. Арон. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 144 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200>.
2. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>.

5.2 Дополнительная литература

1. Арон, И.С. Психология развития профессионала : учебное пособие / И.С. Арон. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 164 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476163>.
2. Афашагова, А.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности : учебное пособие / А.А. Афашагова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 187 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720>.
3. Джанерьян, С.Т. Психология профессионального самосознания : учебник / С.Т. Джанерьян. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 240 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240924>.
4. Иванчикова, Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности : учебное пособие / Т.В. Иванчикова. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 224 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520>.
5. Правдина, Л.Р. Психология профессионального здоровья : учебное пособие / Л.Р. Правдина. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 208 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493283>.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2019.
2. Высшее образование в России: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2019.
3. Педагогика: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2019.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
2. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
3. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к информационным ресурсам.
4. <http://pedlib.ru> – Педагогическая библиотека.
5. <http://nature.web.ru> – Российская научная сеть.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher Access).
3. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 2019.

Информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. - Москва, 2019 – Режим доступа: <\\fileserver1\\!CONSULT\\cons.exe>, в локальной сети ОГУ.
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП «ГАРАНТ-Сервис». – Электрон. дан., Москва. 2019. – Режим доступа: <\\fileserver1\\GarantClient\\garant.exe>, в локальной сети ОГУ

Профессиональные базы данных

1. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.
2. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/> в локальной сети ОГУ.

Свободное программное обеспечение

1. PDF Adobe Reader / Разработчик: Adobe Systems. - Режим доступа:
<https://get.adobe.com/ru/reader/>.

2. 7-Zip / Разработчик: Игорь Павлов. - Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.