Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
01.03.04 Прикладная математика
(код и наименование направления подготовки)

Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 5 от "30" января 2019 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии Н.М. Мухамеджанова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
профессор И.А. Беляев
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
01.03.04 Прикладная математика А.Г. Реннер
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
О.П. Тарасова
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Беляев И.А., 2019
© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

– изучение студентами мировой и отечественной философии в контексте истории (от древности до современности) и гуманитарного знания в целом;

– приобщение будущих экономистов к широкому интеллектуальному горизонту историко-философского, социально-философского и философско-антропологического знания.

Задачи:

– рассмотреть важнейшие проблемы мировой и отечественной философии на теоретическом и практико-методологическом уровнях;

– выработать у студентов навыки самостоятельного изучения философской литературы, с акцентом на первоисточники;

– обеспечить студентов материалом, имеющим приоритетную значимость для будущих экономистов;

– научить студентов активно пользоваться методологическим и категориальным аппаратом философии, адекватно и творчески интерпретировать актуальные явления действительности, проблемы современного развития человечества.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история), Б1.Д.Б.3 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.19 Теория вероятностей, математическая статистика и теория случайных процессов, Б1.Д.Б.20 Физика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.24 Случайные процессы и основы теории массового обслуживания*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует	**Знать:** – философские основы познания и логического мышления; – этико-философские особенности социокультурного развития общества. **Уметь:** – критически анализировать и синтезировать разнородную и разнохарактерную

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	информацию; – формулировать и рационально обосновывать истинность конкретных суждений и свою гражданско-мировоззренческую позицию в целом. **Владеть:** – основным понятийно-терминологическим аппаратом философии; навыками применения системной методологии познания действительности для решения поставленных задач.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	**Знать:** – исторические истоки межкультурного многообразия, особенности социокультурных традиций различных социальных групп. **Уметь:** – этически корректно проявлять уважительное отношение к людям.ю являющимся носителями различных религиозных, философских и этических воззрений. **Владеть:** представлениями о различных этапах исторического развития России.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**45,25**	**45,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов (Предмет, смысл и предназначение философии. Становление философии: от зарождения до эпохи Возрождения.; Становление философии: от эпохи Нового времени до начала XXI века.; Бытие, сознание, наука.; Человек, общество, глобальные проблемы современности); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.	**62,75**	**62,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, смысл и предназначение философии. Становление философии: от зарождения до эпохи Возрождения	33	6	8	-	19
2	Становление философии: от эпохи Нового времени до начала XXI века	25	4	6	-	15
3	Бытие, сознание, наука	25	4	6	-	15
4	Человек, общество, глобальные проблемы современности	25	4	6	-	15
	Итого:	108	18	26		64
	Всего:	108	18	26		64

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Предмет, смысл и предназначение философии. Становление философии: от зарождения до эпохи Возрождения. Мировоззрение, его исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Философия, ее предмет и многообразие определений. Структура философского знания. Функции философии и ее роль в жизни и профессиональной деятельности специалиста.

Зарождение философской мысли в древних цивилизациях. Космоцентризм философии Древнего Мира. Философия Древней Индии. Веды. Буддизм. Особенности философии Древнего Китая. Философия Древней Греции и Рима. Натуроцентризм ранней античной философии: милетская школа,

Гераклит Эфесский, элейская школа, Пифагор и пифагорейская школа, Демокрит и древнегреческий атомизм. Философские воззрения софистов и Сократа. Философия Платона. Философия Аристотеля. Эллинистическая и римская философия: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, кинизм, неоплатонизм.

Философия эпохи Средневековья. Теоцентризм средневековой философии. Раннехристианская философия: Тертуллиан, Ориген, Августин Блаженный. Западно-Европейская философия Средневековья: Ансельм Кентерберийский, Росцелин, П. Абеляр, Фома Аквинский.

Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Социальные и естественнонаучные теории мыслителей эпохи Возрождения: А. Данте, Ф. Петрарка, Эразм Роттердамский, М. Монтень, Д. Пико делла Мирандола, Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Компанелла, Т. Мюнцер, Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно.

2. Становление философии: от эпохи Нового времени до начала XXI века. Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Эпоха научно-промышленной революции XVII века: «Знание – сила». Философские учения Ф. Бэкона, Р. Декарта, Г. Лейбница, Т. Гоббса, Б. Спинозы. Просветительская традиция философии XVII века: общественно-правовые идеалы и ценности: Дж. Локк, Д. Юм, Вольтер, Ж. Ж. Руссо, Д. Дидро, Э. Б. Кондильяк, П. А. Гольбах, Ж. О. Ламетри, Г. Лессинг.

Немецкая классическая философия. Классический немецкий идеализм: философские учения И. Канта, И. Г. Фихте, Ф. В. Й Шеллинга, Г. В. Ф. Гегеля. Диалектика Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Западная философия XIX-XXI вв. Диалектико-материалистическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса. Философская герменевтика. Философия жизни. Психоанализ З. Фрейда. Неофрейдизм. Экзистенциализм: М. Хайдеггер, К. Ясперс, А. Камю, Ж.-П. Сартр. Позитивизм, эмпириокритицизм, постпозитивизм, неопозитивизм.

Русская философия. Развитие русской философии в XI – начале XIX вв. Философские воззрения западников и славянофилов. Философия русского космизма. Религиозная философия всеединства В. С. Соловьева. Русский религиозный ренессанс рубежа XIX-XX вв. Философия в СССР и в современной России.

3. Бытие, сознание, наука. Проблема бытия и ее разработка в истории философской мысли. Специфика человеческого бытия. Движение пространство и время.

Диалектика как учение и метод познания бытия. Становление диалектики. Принципы всеобщей связи и развития бытия. Метод, законы и категории диалектики.

Проблема сознания в истории человеческой мысли. Общественная сущность и структура сознания. Проблема познания в истории философской мысли. Чувственное и рациональное познание.

Понятие науки. Наука, техника, производство. Научно-техническая политика современных развитых государств. Ценности науки и общественного развития. Преобразование науки и современной рационалистической культуры на гуманистической основе как насущная потребность общества.

4. Человек, общество, глобальные проблемы современности. Происхождение и сущность человека. Проблема происхождения человека. Натуроцентрические, социоцентрические и теоцентрические концепции человека. Человек как целостное природно-социально-духовное существо. Человек как творец и творение культуры.

Цель и смысл человеческого бытия (существования). Свобода, необходимость и ответственность в жизни человека. Ценности человеческого существования. Представления о совершенном человеке в различных культурах.

Общество как объект философского познания. Понятие общества. Основные сферы общественной жизни. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Государство и гражданское общество. Культура и цивилизация.

Глобальные проблемы современности: предпосылки возникновения. Проблема войны и мира как важнейшая из глобальных проблем современности. Основные глобальные проблемы современности, их взаимосвязь. Условия решения глобальных проблем.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет, смысл и предназначение философии.	4
2	1	Становление философии: от зарождения до эпохи Возрождения	4
3	2	Становление философии: от эпохи Нового времени до начала XXI века	6
4	3	Бытие, сознание, наука	6
5	4	Человек, общество, глобальные проблемы современности	6
		Итого:	26

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Философия [Электронный ресурс]: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 519 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/541980
2. Философия [Электронный ресурс]: Учебник / Э.В. Островский. – Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 313 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/536592

5.2 Дополнительная литература

1. Антюшин, С.С. Философия [Электронный ресурс] / С.С. Антюшин, Л.Г. Горностаева. – Москва : РГУП, 2016. – 515 с. – Режим доступа: по подписке: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560803
2. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем направлениям подготовки / Г. Г. Коломиец; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.90 Мб). – Оренбург : ОГУ, 2016. – 121 с.
3. Философия [Электронный ресурс]: краткий курс. – Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2016. – 159 с.. – Режим доступа: по подписке: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480221

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство «Роспечать», 2019.
2. Философские науки : журнал. - М. : Агентство «Роспечать», 2019.

5.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.humanities.edu.ru/ - Портал «Гуманитарное образование»;
2. http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»;
3. http://school-collection.edu.ru/ - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»;
4. http://www.philosophy.ru/ - Философия в России;
5. http://iph.ras.ru/ - Официальный сайт Института философии РАН);
6. http://philos.msu.ru/ - Библиотека философского факультета МГУ).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: https://www.scopus.com/, в локальной сети ОГУ.
4. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : http://apps.webofknowledge.com/, в локальной сети ОГУ.
5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2019]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe .
6. Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/ .
7. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/ .
8. Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : https://search.proquest.com/ в локальной сети ОГУ.
9. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition [2017–2019].

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.