

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.15 Введение в профессионально-педагогическую деятельность»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

протокол № 7 от "7" 02 2019 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

подпись

А.В. Кирьякова

расшифровка подписи

Исполнитель:

Доцент кафедры ОиПП

должность

подпись

О.Н. Мазина

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

код наименование

личная подпись

В.Г. Гладких

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплексов научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

О.П. Тарасова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Мазина О.Н., 2019

© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование общепрофессиональной компетентности с учетом личностного и профессионального роста в сфере педагогической деятельности.

Задачи:

- формирование знаний об особенностях педагогической деятельности, о нормативных и законодательных основах профессиональной педагогической деятельности;
- содействие осознанию ценностно-смысловой природы, методологической основы педагогической деятельности, ее гуманистической направленности и востребованности в современном обществе;
- выработка у обучающихся собственных профессионально-педагогических взглядов, ценностных, мировоззренческих ориентиров.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.10 Тайм-менеджмент, Б1.Д.Б.17 Общая и профессиональная педагогика, Б1.Д.В.7 Основы педагогической деятельности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта	<u>Знать:</u> – необходимые для осуществления профессионально-педагогической деятельности правовые нормы и методологические основы принятия решения; – основные способы решения профессионально-педагогических задач; <u>Уметь:</u> – проводить анализ поставленной цели и формулировать педагогические задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; – предварительно разработать основные детали предстоящей профессионально-педагогической деятельности; – развивать профессионально важные качества личности в педагогической деятельности. <u>Владеть:</u> – технологией проектирования профессионально-педагогической

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		деятельности.
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7-В-2 Использует особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составляет (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использует для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности ОПК-7-В-3 Применяет технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	<u>Знать:</u> – основы педагогических процессов воспитания и обучения: сущность, особенности, закономерности, противоречия, взаимосвязи, специфика для учебных заведений профессионального образования; – основы межличностного отношения как результата педагогического взаимодействия; - стратегии педагогического взаимодействия в ходе целостного педагогического процесса; <u>Уметь:</u> – в практической деятельности учитывает психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; – обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; - использовать формы и технологии продуктивного взаимодействия с субъектами образовательного процесса для решения профессиональных задач. <u>Владеть:</u> – техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; – технологией профессионально-педагогического взаимодействия;

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	17,5	17,5
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	12	12

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам.)	162,5 +	162,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая характеристика и перспективы развития профессии педагога	90	2	6	-	82
2	Профессиональная деятельность и личность педагога	90	2	6	-	82
	Итого:	180	4	12	-	164
	Всего:	180	4	12	-	164

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика и перспективы развития профессии педагога.

Тема 1. Понятие педагогической специальности, ее особенности, перспективы, разнообразие специализаций.

Профессиональный стандарт «Педагог». Социальные смыслы педагогической профессии, ее гуманистическая направленность. Особенности профессионально-педагогической специальности. Педагогическая деятельность в структуре жизнедеятельности человека. Педагог в современной культурно-образовательной среде. Виды деятельности педагога. Субъекты педагогического процесса. Нормативно-правовые и этические основы организации взаимодействия с субъектами образовательного процесса. Перспективы развития педагогической профессии в новых социально-экономических и информационных условиях.

Раздел 2. Профессиональная деятельность и личность педагога.

Тема 2. Профессионально-педагогическая деятельность, ее структура и содержание.

Профессионально-педагогическая деятельность как особый вид социальной деятельности, направленный на передачу новому поколению накопленных человечеством культуры и опыта, создание условий для их личностного развития и подготовку к выполнению определенных социальных ролей в обществе. Труд преподавателя в учреждении профессионального образования как специфическая педагогическая деятельность. Особенности профессионально-педагогической деятельности. Структура профессионально-педагогической деятельности. Содержание профессионально-педагогической деятельности. Стиль педагогической деятельности. Профессионально-педагогическое общение. Формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений. Построение взаимоотношений со старшими коллегами, с обучающимися. Педагог как субъект педагогической деятельности. Профессионально обусловленные требования в личности педагога.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие педагогической профессии. Профессиональные функции педагога	2
2	1	Сущность педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности.	2
3	1	Профессионализм как условие успешной деятельности педагога	2
4	2	Педагог как субъект педагогической деятельности.	2
5	2	Профессиональные качества личности современного педагога.	2
6	2	Профессиональное саморазвитие педагога. Карьера педагога профессионального обучения.	2
		Итого:	12

4.4 Контрольная работа (1 семестр)

Примерные тем контрольных работ:

1. Педагогическая профессия и профессиональная деятельность педагога.
2. Личность педагога. Слагаемые педагогического мастерства.
3. Общая и профессиональная культура педагога.
4. Профессиональная компетентность педагога.
5. Профессионально-личностное становление педагога.
6. Развитие личности в целостном педагогическом процессе.
7. Функции педагогической профессии.
8. Основные виды профессиональной деятельности педагога.
9. Структура педагогической деятельности
10. Педагогические способности и их формирование.
11. Профессиональная пригодность педагога.
12. Профессиональный идеал. Идеальные и реальные качества, которыми должен обладать педагог.
13. Профессиональный стандарт педагога.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Дорохова, Т.С. Основы педагогики: учебник / Т.С. Дорохова, Ю.А. Верхотурова, М.А. Галагузова [и др.]; под ред. М.А. Галагузовой. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=951652>
2. Рындак, В.Г. Педагогика: учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 427 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780670>

5.2 Дополнительная литература

1. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность: учебник / А.Г. Бермус. — Москва: Директ-Медиа, 2013. — 112 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242>
2. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / Н.В. Костюк; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. — Кемерово: Кемеровский

государственный институт культуры, 2016. – 136 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630>

3. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 624 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>

4. Мезинов, В.Н. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие / В.Н. Мезинов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2010. – 111 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272213>

5. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций: учебное пособие / В.Е. Пешкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. Введение в педагогическую деятельность. – 69 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426678>

5.3 Периодические издания

1. Интеграция образования: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2019. – №1.
2. Открытое образование: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2014. – №1-5.
3. Официальные документы в образовании: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2012. – № 30-32.
4. Педагогика: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2018. – № 1-12, 2019 – № 1-9.
5. Профессиональное образование. Столица: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2013. – №1-5.
7. Вестник Оренбургского государственного университета: журнал. – Оренбург: ОГУ, 2018. – № 1-6, 2019. – № 1.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.coursera.org/> – Образовательная платформа «Coursera»;

<https://openedu.ru/> – «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Педагогика и психология высшей школы», «Современные образовательные технологии: новые медиа в классе»;

<https://universarium.org/> – Система электронного образования «Универсариум», Каталог курсов, MOOK: Использование технологии смешанного и онлайн обучения. Теоретические и практические основы;

<https://www.intuit.ru> – Национальный открытый университет «Интуит», Каталог курсов, MOOK: «Психология и педагогика»;

<https://www.edx.org/> – «EdX»;

<https://www.lektorium.tv/> – «Лекториум»;

<http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека ONLINE;

<http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система «Znanium.com»;

<https://biblio-online.ru> – Электронная библиотека «Юрайт»;

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

- Операционная система Microsoft Windows.

- Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher Access).

- ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - объем информационного банка более 1 500 000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7 000 документов. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2019. – Режим доступа к системе в сети ОГУ:

\\fileserv1\GarantClient\garant.exe.

- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», 2019. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserv1\!CONSULT\cons.exe

Свободное программное обеспечение (Служебное и офисное ПО):

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF AdobeReader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: AdobeSystems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition [2017–2019].

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.