

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.22 Социальная защита детства»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики

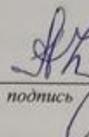
наименование кафедры

протокол № 7 от "7" ав 2019 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики

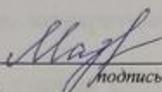
наименование кафедры

 А.В. Кирьякова
подпись расшифровка подписи

Исполнитель:

Доцент кафедры ОиПП

должность


подпись

О.Н. Мазина

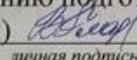
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

код наименование


личная подпись

В.Г. Гладких

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки


личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета


личная подпись

О.П. Тарасова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Мазина О.Н., 2019

© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических и прикладных знаний о системе социальной защиты и охраны детства в современной России, их осознании и умении применять на практике.

Задачи:

- включение обучающихся в процесс осознанного понимания теоретических и прикладных аспектов генезиса идеи охраны и социальной защиты прав детей в мире и в Российской Федерации;
- формирование системы профессионально-педагогических знаний об особенностях социальной защиты и охраны детства;
- формирование педагогического мышления, способности оценивать проблемы жизнедеятельности детей в мире, государстве, конкретном микросоциуме, анализировать их, выработать конкретные пути решения;
- развитие практического умения системно подходить к решению каждой в отдельности проблемы несовершеннолетнего, прогнозировать результаты социальной и профессионально-педагогической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.23 Педагогика девиантного поведения*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.29 Конфликтология, Б1.Д.Б.32 Ювенальное право*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в сфере социальной защиты детства; Уметь: - осуществлять социально-педагогическую защиту отдельных категорий детства с учетом их социокультурных особенностей; Владеть: - навыками конструктивного взаимодействия с различными субъектами социальной защиты детства с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	профессиональных задач и социальной интеграции	
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1-В-1 Обеспечивает неукоснительное соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе в области образования</p> <p>ОПК-1-В-2 Организует образовательный процесс, регулируемый локальными актами образовательной организации</p> <p>ОПК-1-В-3 Организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями охраны труда и соблюдением норм педагогической этики</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления государственной политики в области социальной защиты и охраны детства; роль и функции бакалавра профессионального обучения в охране и защите прав детей; - нормативные документы, регламентирующие деятельность бакалавра профессионального обучения по охране и защите детства; - основы планирования работы с детьми, нуждающимися в государственной защите; - формы оказания помощи детям, оказавшимся в социально опасном положении. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу по охране и социальной защите прав ребенка в соответствии с основными направлениями государственной политики в области охраны детства; - определять цель, задачи и содержание социальной и профессионально-педагогической деятельности по профилактике нарушения прав детей и подростков; - разрабатывать и осуществлять социальное и профессионально-педагогическое сопровождение ребенка в трудной жизненной ситуации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными актами в области социальной защиты и охраны детства, позволяющих использовать их в практической деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	20,5	20,5
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации	1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение курсовой работы (КР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам)	159,5 +	159,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретико-методологические основы социальной защиты семьи и детства	88	2	6	-	80
2	Организационная структура социальной защиты детства	92	4	6	-	82
	Итого:	180	6	12	-	162
	Всего:	180	6	12	-	162

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной защиты семьи и детства.

Тема 1. Социальная защита и охрана детства как значимая социально-педагогическая проблема.

Социальная защита и охрана детства как учебный предмет, его содержание, основные разделы, связь с другими предметами и учебными дисциплинами. Цели и задачи курса. Основные понятия и категории: дети, положение детей, социальная защита в широком и в узком смысле, педагогическая защита, социально-правовая защита, социальная защита детства, охрана детства.

Концептуально-теоретические аспекты современной социальной защиты детства. Социальная защита детства как комплекс правовых, экономических, медицинских и психолого–педагогических мер, обеспечивающих оптимальное биологическое и социальное развитие детей, их адаптацию к существующим социально–экономическим условиям. Социальная защита детства как интегрированная совокупность основных направлений и принципов, объектов и субъектов, форм и методов, материальной базы социальной защиты детей.

Раздел 2. Организационная структура социальной защиты детства.

Тема 2. Социальная защита отдельных категорий детства.

Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие «детей-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей». Формы устройства детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей. Нормативно-правовое обеспечение защиты и поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Социальная защита и поддержка детей, находящихся в социально-опасном положении. Понятие «дети, находящиеся в социально опасном положении». Модель работы по защите нуждающихся детей.

Защита детей с ограниченными возможностями. Причины возникновения детской инвалидности. Проблемы семей, воспитывающих детей с особенностями психофизического развития. Нормативно-правовое обеспечение защиты и поддержки детей с ограниченными возможностями.

Тема 3. Семья и детство в системе социальной защиты населения.

Права детей и обязанности родителей. Общая характеристика, особенности родительских обязанностей и прав. Обязанность и право родителей содержать, воспитывать и защищать интересы и права ребенка.

Понятие «семья социального риска». Социальная защита детей из неполных и многодетных семей. Социальные льготы для многодетных и неполных семей. Социальный работник и социальный педагог в системе социальной защиты многодетных и неполных семей. Социальная защита детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальная защита детей-инвалидов и порядок предоставления льгот семьям, имеющим детей-инвалидов. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная защита детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев. Организация социальной работы с семьями беженцев и вынужденных переселенцев. Социальная защита безнадзорных детей. Система социальной помощи безнадзорным детям. Биологическое и социальное сиротство. Организация устройства детей. Выявление, учет и временное устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Понятие усыновления. Условия и порядок усыновления. Требования к усыновителям. Отмена усыновления. Основания и последствия отмены усыновления. Опекунство. Условия и порядок осуществления опеки и попечительства. Требования к опекунам и попечителям, их обязанности и права. Приемная семья. Понятие «приемная семья». Условия передачи ребенка в приемную семью. Требования к приемным родителям. Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права детей, находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Концептуально-теоретические аспекты современной социальной защиты детства	2
2	1	Отечественный и зарубежный опыт социальной защиты детства	2
3	1	Государственная политика и система защиты и охраны детства в Российской Федерации	2
4	2	Социальная патология детства.	2
5	2	Социально-педагогическая защита прав и интересов несовершеннолетних.	2
6	2	Социальная защита отдельных категорий детства.	2
		Итого:	12

4.4 Курсовая работа (5 семестр)

№	Тема
1	Охрана и защита детства в системе социально-правовой защиты населения
2	Детство как этап социализации личности
3	Основные институты социализации ребенка
4	Международный опыт в организации общественной практики социально-педагогической помощи детям

5	Охрана и защита детства в системе международного права
6	История становления и развития системы охраны и защиты детства в Российской Федерации
7	Аксиологические принципы государственной социальной политики по охране и защите детства и семьи
8	Социальный педагог как представитель органов защиты и охраны детства в учреждениях профессионального образования
9	Реализация Конвенции ООН о правах ребенка в Российской Федерации
10	Роль негосударственных организаций в защите и охране детства (на примере деятельности ЮНИСЕФ)
11	Охрана и защита детства в современной международной практике
12	Насилие как одна из основных причин нарушения прав ребенка
13	Защита и охрана детства как приоритетное направление государственной политики
14	Феноменология социальной патологии детства
15	Дети, находящиеся в социально опасном положении как объект государственной защиты
16	Социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска»
17	Деятельность Комиссий по делам несовершеннолетних по осуществлению профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
18	Модель комплексно целевой защиты несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении
19	Особенности воспитания и социализации детей в неполных семьях
20	Проблемы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
21	Опека и попечительство как социально-правовая форма защиты личных и имущественных прав несовершеннолетних
22	Институт усыновления как форма защиты детства
23	Социально-педагогическая защита прав и интересов несовершеннолетних
24	Место и роль социального педагога в системе защиты прав детей
25	Технология защиты семьи и ребенка в работе социального педагога
26	Основные модели социальной поддержки материнства и детства в России
27	Проблемы организации семейных детских домов
28	Социальная опека как технология работы с детьми
29	Управление системой социальной защиты детства в Российской Федерации
30	Семья как фактор защиты детства
31	Перспективы развития системы защиты детства в Российской Федерации
32	Социальная защита молодой семьи
33	Обеспечение прав детей на охрану здоровья
34	Реализация федеральной целевой программы «Дети России»

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Карцева. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 224 с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415032>
2. Шарин, В.И. Основы социальной политики и социальной защиты: учеб. пособие / В.И. Шарин. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 383 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958523>

5.2 Дополнительная литература

1. Алексей, П.В. Семейное право: учебник / ред. П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, И.В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 335 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>

2. Иванов, А.В. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Иванов и др.; под общ.ред. проф. А.В. Иванова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414795>

3. Климантова, Г.И. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. профессора Е.И. Холостовой, профессора Г.И. Климантовой. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 752 с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513854>

4. Пронин, А.А. Социально-правовая защита детства в России: монография / А.А. Пронин. - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 314 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954>

5. Филатова, Е.В. Организация защиты прав детей / Е.В. Филатова, К.М. Грабчук. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 150 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232345>

5.3 Периодические издания

1. Право и образование: журнал. - Москва: Агентство «Роспечать», 2013. - № 1-6.
2. Курьер ЮНЕСКО: журнал. - Москва: Агентство «Роспечать», 2002. - № 5.
3. Образование и общество: журнал. - Москва: АРПИ, 2008. - № 2-6.
4. Социальная педагогика: журнал. - Москва: Агентство «Роспечать», 2006. - № 1-4.
5. Социальная реальность: журнал. - Москва: Агентство «Роспечать», 2008. - № 1-7.
6. Социальная защита: журнал. - Москва: Агентство «Роспечать», 2014. - № 1-11.
7. Социально-гуманитарные знания: журнал. - Москва: Агентство «Роспечать», 2014. - № 1-5.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.coursera.org> – Образовательная платформа «Coursera»;
<https://openedu.ru> – «Открытое образование»;
<https://universarium.org> – Система электронного образования «Универсариум»;
<https://www.intuit.ru> – Национальный открытый университет «Интуит»;
<https://www.edx.org> – «EdX»;
<https://www.lektorium.tv> – «Лекториум»;
<http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE;
<http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»;
<https://biblio-online.ru> – Электронная библиотека «Юрайт»;
<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
www.unicef.ru – UNICEF - United Nations International Children's Emergency Fund, международный чрезвычайный фонд помощи детям;
<http://www.rfdeti.ru/> – Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка;
https://edu.gov.ru/about/departments/childrens_rights - Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей;
<http://orenburg.rfdeti.ru> – Уполномоченный по правам ребенка в Оренбургской области;
<https://www.msr.orb.ru> – Министерство социального развития Оренбургской области.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение:

– Операционная система Microsoft Windows.

– Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher Access).

– ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - объем информационного банка более 1 500 000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7 000 документов. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2019. – Режим доступа к системе в сети ОГУ: \\fileserv1\GarantClient\garant.exe.

– КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», 2019. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserv1\!CONSULT\cons.exe

Свободное программное обеспечение (Службное и офисное ПО):

– Бесплатное средство просмотра файлов PDF AdobeReader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: AdobeSystems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

– Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition [2017–2019].

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.