

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.7.1 Педагогические основы организации волонтерской деятельности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики

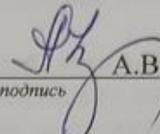
наименование кафедры

протокол № 7 от "7" ав 2019г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики

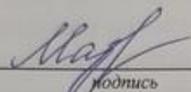
наименование кафедры

 А.В. Кирьякова
подпись расшифровка подписи

Исполнитель:

Доцент кафедры ОиПП

должность

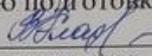
 О.Н. Мазина
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

код наименование

 В.Г. Gladkih
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

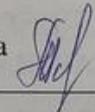
Н.Н. Грицай


личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

О.П. Тарасова


личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Мазина О.Н., 2019
© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающимися профессиональных компетенций проектирования и использования различных педагогических технологий в волонтерской деятельности, в социально-педагогической сфере, посредством расширения теоретических знаний в области педагогических технологий, практических умений и навыков, позволяющих решать профессиональные задачи по организации различных видов педагогического взаимодействия в волонтерской деятельности.

Задачи:

- формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности;
- осознание обучающимися педагогического потенциала добровольческой деятельности как средства социального воспитания детей и молодёжи;
- освоение обучающимися методических и технологических основ организации волонтерской деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.18 Методика воспитательной работы*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | <u>Знать:</u> - целостное представление о волонтерстве и его роли в системе социокультурных институтов; - становление культуры личности и культуры общественных взаимоотношений; <u>Уметь:</u> - использовать методику работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов, методику работы волонтеров с разновозрастной аудиторией; <u>Владеть:</u> - навыками организации взаимодействия волонтеров образовательного учреждения с социальными партнерами. |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные | УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного | <u>Знать:</u> - нормативно-правовые и другие |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|---|---|
| условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | поведения, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | <p>основы в организации и осуществлении волонтерской деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать добровольческую деятельность как ответственную деятельность; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системными знаниями в области психологических феноменов волонтерской деятельности, психологических проблем различных социальных групп, нуждающихся в волонтерской помощи; специфики реализации психологической помощи в волонтерской деятельности; профессионального и личностного самоопределения волонтеров в контексте жизненного пути личности. |
| ПК*-5 Способен использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в профессиональной деятельности | ПК*-5-В-2 Учитывает особенности психофизиологического развития субъектов профессиональной деятельности в процессе выбора и принятия решений | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы осуществления волонтерской деятельности; особенности социального образования волонтеров; - специфику добровольческой социальной работы; - суть филантропического подхода; сущность волонтерской деятельности; типы волонтерской деятельности; - содержание технологии волонтерской деятельности; - состояние и перспективы развития волонтерского движения в России и за рубежом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать технологический процесс волонтерской деятельности; проектировать собственную волонтерскую деятельность; - организовывать различные формы волонтерской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией организации и проведения добровольческих мероприятий; - навыками планирования и организации волонтерского мероприятия; - навыками составления текстов, |

| | | |
|--|--|---|
| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
| | | информационных писем, пресс-релизов волонтерских акций. |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|-----------------------------------|--------------|
| | 3 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 18,25 | 18,25 |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 12 | 12 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам.) | 89,75 | 89,75 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | диф. зач. | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Теоретические основы волонтерской деятельности | 56 | 4 | 6 | - | 46 |
| 2 | Организационно-методические аспекты волонтерской деятельности | 52 | 2 | 6 | - | 44 |
| | Итого: | 108 | 6 | 12 | - | 90 |
| | Всего: | 108 | 6 | 12 | - | 90 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы волонтерской деятельности.

Тема 1. Понятие волонтерства.

Законодательные основы волонтерской деятельности. Волонтерство как социально-педагогическое явление. Основные идеи и понятия, необходимые для организации волонтерской (добровольческой) деятельности студенческой молодежи. Волонтерство и волонтерская деятельность. Основные определения понятий. Основные подходы к понятию «волонтерство». Волонтерство в научной мысли и обыденном восприятии. Основные проблемы, возникающие при определении характера и содержания волонтерской деятельности. Типология волонтеров. Традиционные и иннова-

ционные технологии, техники и конкретные методики, используемые при исследовании проблем волонтерства и организации волонтерской деятельности. Волонтерство и добровольчество. Гражданское призвание и волонтерство. Волонтерство и милосердие. Волонтерство и общественное признание. Волонтерство и благотворительность. Волонтерство и социальная помощь. Волонтерство и социальная работа.

Тема 2. Исторические траектории развития волонтерства за рубежом и в России.

История волонтерства в России и в мире. Предыстория волонтерского движения. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе. Родственные связи. Семейная взаимопомощь. Родовая и племенная взаимопомощь. Благотворительность в Древнем мире. Появление цивилизаций и трансформация форм социальной взаимопомощи. Месопотамия и Египет. Палестина и Финикия. Древняя Индия. Древний Китай. Развитие форм взаимопомощи в античном мире. Эллада. Древний Рим. Средние века. Формы христианского вспомоществования. Специфика католицизма и православия. Развитие традиционных форм благотворительности. Приходское вспомоществование. Роль монашества в организации социальной помощи. Государственное и городское вспомоществование. Формы мусульманского вспомоществования. Формы буддистского вспомоществования. Формы конфуцианского вспомоществования. Новое время. Влияние идей Ренессанса и Реформации на философию социальной солидарности. Протестантизм и социальная помощь. Гуманизм и светская благотворительность. Становление современного общества и появление современного волонтерского движения. Декларации и организации XIX-го века. Формирование волонтерских групп в XX веке. Страсбургский волонтерский проект 1920 г. Международное волонтерское движение. Координационный комитет международных волонтерских организаций. Конгрессы Международной ассоциации волонтеров. Всеобщая декларация волонтеров. Молодежное движение за мир. Альянс европейских волонтерских организаций. Россия. Общинные традиции взаимопомощи. Влияние православия на развитие форм социальной взаимопомощи. Киевская Русь. Московское государство. Российская империя. Становление новых форм государственной и общественной благотворительности.

Раздел 2. Организационно-методические аспекты волонтерской деятельности.

Тема 3. Основы организации волонтерской деятельности

Современное состояние волонтерства в мире и России. Философские основания современной волонтерской деятельности. Определение понятий «система волонтерской деятельности» и «модели волонтерской деятельности». Исторические и современные модели. Общее, особенное и уникальное в организации волонтерства. Общественная поддержка. Отношения с государством. Волонтерство и институты гражданского общества. Количество и интенсивность работы волонтерских организаций. Социальный состав и социальная направленность волонтерской деятельности. Способы рекрутирования.

Формы и способы правового регулирования волонтерской деятельности в правовых системах различных государств. Основные понятия и терминология волонтерской деятельности. Гражданские инициативы и их роль в решении социальных проблем. Рассмотрение типов и видов российских волонтерских объединений. Технологии работы этих организаций. Специфика деятельности волонтерских организаций в России. Российская книжка волонтера, использование ее на практике, отработка механизма внедрения волонтерской книжки как метода мотивации волонтерской деятельности. Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.

4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Сущность и специфика волонтерской деятельности | 2 |
| 2 | 1 | Волонтерская деятельность в современной России | 2 |
| 3 | 1 | Индивидуально-личностная предрасположенность к волонтерской деятельности | 2 |
| 4 | 2 | Законодательные основы волонтерской деятельности | 2 |

| | | | |
|---|---|--|----|
| 5 | 2 | Технологии волонтерской деятельности | 2 |
| 6 | 2 | Международный опыт волонтерской деятельности | 2 |
| | | Итого: | 12 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Технологии организации волонтерского движения / авт.-сост. В.В. Митрофаненко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 130 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754>

5.2 Дополнительная литература

1. Васильковская, М.И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография / М.И. Васильковская, В.Д. Пономарёв. – Кемерово: КемГИК, 2017. – 192 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1041240>

2. Певная, М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография / М.В. Певная. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2019. – 433 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-volonterstvom-mezhdunarodnyy-opyt-i-lokalnye-praktiki-438013#page/2>

3. Петрова, Т.Э. Добровольчество и волонтерство в России: история и современность: монография / Т.Э. Петрова, А.Ю. Гарашко, Т.В. Черкасова; Под ред. Петровой Т.Э. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 85 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1011059>

5.3 Периодические издания

1. Право и образование: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2013. – № 1-6.
2. Курьер ЮНЕСКО: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2002. – № 5.
3. Образование и общество: журнал. – Москва: АРПИ, 2008. – № 2-6.
4. Социальная педагогика: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2006. – № 1-4.
5. Социальная реальность: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2008. – № 1-7.
6. Социальная защита: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2014. – № 1-11.
7. Социально-гуманитарные знания: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2014. – № 1-5.
8. Интеграция образования: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2019. – №1.
9. Открытое образование: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2014. – №1-5.
10. Официальные документы в образовании: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2012. – № 30-32.
11. Педагогика: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2018. – № 1-12, 2019 – № 1-9.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.coursera.org/> – Образовательная платформа «Coursera»;

<https://openedu.ru/> – «Открытое образование»;

<https://universarium.org/> – Система электронного образования «Универсариум»;

<https://www.intuit.ru> – Национальный открытый университет «Интуит»;

<https://www.edx.org/> – «EdX»;

<https://www.lektorium.tv/> – «Лекториум»;

<http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека ONLINE;

<http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система «Znanium.com»;

<https://biblio-online.ru> – Электронная библиотека «Юрайт»;

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;

<https://добровольцыроссии.рф/> - Единая информационная система «Добровольцы России»;

www.osu.ru/doc/2926 - координационный центр добровольческого движения «Волонтер ОГУ»;

<https://volonter.ru/> - проект Ассоциации НКО «Союз волонтерских организаций и движений».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение:

– Операционная система Microsoft Windows.
– Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher Access).

– ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - объем информационного банка более 1 500 000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7 000 документов. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2019. – Режим доступа к системе в сети ОГУ: \\fileserv1\GarantClient\garant.exe.

– КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», 2019. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserv1\CONSULT\cons.exe

Свободное программное обеспечение (Службное и офисное ПО):

– Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

– Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition [2017–2019].

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.