

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общих правовых дисциплин и политологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.24 Нормативно-правовая база образования Российской Федерации»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общих правовых дисциплин и политологии

наименование кафедры

протокол № 6 от "05" февраля 2019г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общих правовых дисциплин и политологии И.Б. Гонтарева

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент И.А. Терентьева

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

О.А. Караева

№ регистрации _____

© Терентьева И.А., 2019
© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение нормативно-правовой базы образования как фундаментальной составляющей российской системы образования, её законодательной и правовой основы функционирования и развития, формирование умения осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Задачи:

- познакомить студентов с основами государственной политики Российской Федерации в сфере образования;
- проанализировать нормативно-правовую базу образования в РФ, принципы формирования нормативно-правового обеспечения в России, особенности их использования в образовательной практике;
- рассмотреть систему контроля качества образования в РФ, полноту нормативно - правового обеспечения, противоречия в законодательстве РФ в области образования; научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе; сформировать навыки применения норм законов и других нормативно-правовых актов; выработать умение применять теоретические правовые знания в правоохранительной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Административное право*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.2 Трудовое право, Б1.Д.В.4 Наследственное право, Б1.Д.В.Э.1.1 Конвенция ООН по правам ребенка, Б1.Д.В.Э.2.1 Реализация закона Российской Федерации об образовании*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
--	--	---

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	Знать: методы научного познания, в том числе методы системного анализа, закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий, исторические закономерностей, процессов, явлений и событий. Уметь: аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата; формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий Владеть: навыком сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач; навыком критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников.
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-1 Обеспечивает неукоснительное соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе в области образования ОПК-1-В-2 Организует образовательный процесс, регулируемый локальными актами образовательной организации ОПК-1-В-3 Организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями охраны труда и соблюдением норм	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе в области образования Уметь: организовать образовательный процесс, регулируемый локальными актами образовательной организации Владеть: навыком орга-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	педагогической этики	низации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями охраны труда и соблюдением норм педагогической этики

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	18,25	18,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (эссе); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - решение правовых (ситуационных) задач	125,75	125,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Нормативно-правовая база образования Российской Федерации как учебная дисциплина	18	0	0	0	18
2	Система образования в современном мире и Российской Федерации	22	2	2	0	18
3	Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации	22	2	2	0	18
4	Правовое положение участников образовательного процесса	22	2	2	0	18
5	Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования	20	0	2	0	18
6	Правовые механизмы инклюзивного образования	20	0	2	0	18
7	Международное сотрудничество в сфере	20	0	2	0	18

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	образования					
	Итого:	144	6	12	0	126
	Всего:	144	6	12	0	126

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Нормативно - правовая база образования Российской Федерации как учебная дисциплина

Предмет, цель, задачи, основные категории дисциплины, её междисциплинарный характер. Определение понятия «образование». Характеристика нормативно-правовой базы образования в России. Права в области образования. Система и принципы образовательного права: международно-правовые акты, международные договоры и соглашения; внутригосударственное законодательство в трех срезах (федеративном, иерархическом и отраслевом) - федеральные законы и подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в области образования, законы и нормативные акты субъекта РФ и муниципальных образований, локальные нормативные акт.

Раздел 2 Система образования в современном мире и Российской Федерации

Понятие и элементы системы образования. Государственный образовательный стандарт. Многоуровневость структуры высшего профессионального образования, уровни и формы получения образования. Особенности правового статуса образовательного учреждения. Типы образовательных организаций. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Роль государства в становлении и развитии образования. Принципы государственной образовательной политики. Конституционное право граждан на образование. Правовая регламентация приема в образовательную организацию. Право на образование: проблемы его реализации. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.

Раздел 3 Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Педагогическая экспертиза. Независимая оценка качества образования. Независимая оценка качества подготовки обучающихся. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования. Информационные системы в системе образования.

Раздел 4 Правовое положение участников образовательного процесса

Образовательная деятельность. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Устав образовательной организации Управление образовательной организацией Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Организации, осуществляющие обучение. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. Обучающиеся и их родители (законные представители). Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Раздел 5 Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования

Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц.

Имущество образовательных организаций. Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности. Образовательное кредитование.

Раздел 6 Правовые механизмы инклюзивного образования

Международное законодательство в области закрепления права детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности: Всеобщая декларация прав человека (1948 г.), Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (1960 г.), Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.), Стандартные правила по созданию равных возможностей для людей с инвалидностью (1993 г.), Саламанкская Декларация. Система зарубежного инклюзивного образования. Система инклюзивного образования в Российской Федерации.

Раздел 7 Международное сотрудничество в сфере образования

Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации. Признание образования и квалификации, полученных в иностранном государстве.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Система образования в современном мире и Российской Федерации	2
2	3	Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации	2
3	4	Правовое положение участников образовательного процесса	2
4	5	Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования	2
5	6	Правовые механизмы инклюзивного образования	2
6	7	Международное сотрудничество в сфере образования	2
		Итого:	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Образовательное право России [Электронный ресурс]: учебник / Шкатулла В.И., - 2-е изд., испр. - Москва: Юстицинформ, 2016. - 774 с. - ISBN 978-5-7205-1293-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/524608>

Экономика образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Басовский Л. Е., Панин В. А. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с. - ISBN 978-5-16-009086-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537791>

5.2 Дополнительная литература

Образовательное право [Электронный ресурс]: учебник / Д.А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА М, 2017. — 180 с. — [www.dx.doi.org/ 10.12737/24327](http://www.dx.doi.org/10.12737/24327). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/769209>

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы [Электронный ресурс] / Южаков В.Н., Бошно С.В., Ефремов А. — Москва: Дело, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-7749-1003-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491479>

Черепова, И. С. Выполнение эссе по правовым дисциплинам [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательным программам высшего образования, входящим в состав укрупненных групп направлений подготовки "Математические и естественные науки", "Ин-

женерное дело, технологии и технические науки", "Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки", "Науки об обществе", "Образование и педагогические науки", "Гуманитарные науки", "Искусство и культура" / И. С. Черепова, С. Ю. Манохина; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. общ. правовых дисциплин и политологии. - Оренбург : ОГУ. - 2018. - 42 с

5.3 Периодические издания

Государство и право: журнал. – М.: ФГБУ «Российская академия наук», 2015-2019 гг.
Журнал российского права: журнал. – М.: Издательство «НОРМА», 2015-2019 гг..
Российская газета: журнал. – М.: ЗАО Издательство «Российская газета», 2015-2019 гг..
Мир образования - образование в мире : журнал. – М. : Агентство «Роспечать», 2015-2019 гг..
Народное образование : журнал // Народное образование с журналом Школьные технологии. – М. : Агентство «Роспечать», 2015-2019 гг..
Право и образование : журнал. – М. : Агентство «Роспечать», 2015-2019 гг..

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.coursera.org/> - «Открытое образование», Каталог курсов;
<https://openedu.ru/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Нормативно-правовое обеспечение онлайн-обучения и организация виртуальной академической мобильности»;
<https://universarium.org/> - «Универсариум», Каталог курсов;
<https://www.edx.org/> - «EdX», Каталог курсов;
<https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум», Каталог курсов;
<https://openedu.ru/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Основы права».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I[Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2019]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserver1\GarantClient\garant.exe>

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2019]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserver1\CONSULT\cons.exe>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.