

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.2 История»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

15.03.01 Машиностроение

(код и наименование направления подготовки)

Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановление деталей машин и аппаратов

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019

1409925

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории

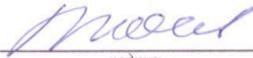
наименование кафедры

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории

наименование кафедры



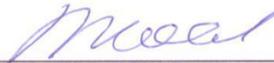
подпись

А.Н. Поляков

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент
должность



подпись

А.Н. Поляков

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

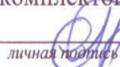
15.03.01 Машиностроение

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



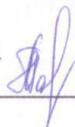
личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись



О.П. Тарасова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Поляков А.Н., 2019
© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития, истории человечества и российской цивилизации, важнейших элементах теоретико-методологических знаний, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом развитии;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- воспитание патриотических чувств и гражданских качеств на основе духовно-нравственного опыта предшествующих поколений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.6 Экономическая теория, Б.1.Б.7 Право, Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные процессы и этапы российской и мировой истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире.</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и государства, самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции; находить способы решения конкретных исследовательских проблем.</p> <p>Владеть: способностью приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний в историческом контексте; способностью самостоятельно проводить исследовательскую работу; способностью к восприятию, анализу, обобщению ин-</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
формации, постановке целей и выбору путей их достижения.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10,25	10,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (истор.сочинение); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.	97,75	97,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	13	1	-	-	12
2	Особенности становления государственности в России и мире	14	1	1	-	12
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	15	-	1	-	14
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	16	-	1	-	15
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	17	1	1	-	15
6	Россия и мир в XX веке	17	1	1	-	15
7	Россия и мир в XXI веке	16		1	-	15
	Итого:	108	4	6	-	98
	Всего:	108	4	6	-	98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Отечественные исторические школы в прошлом и настоящем. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире

Древняя Русь в мировом сообществе цивилизаций: проблема складывания основ национальных государств в Западной Европе и возникновение государственности у славян. Норманская теория происхождения государства, ее оценка в историографии.

Политический и общественный строй Древней Руси. Социальная структура древнерусского общества: свободные и зависимые группы населения. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода раздробленности. Международные связи древнерусских земель.

Религия древних славян (язычество). Принятие христианства. Причины и последствия христианизации Руси. Характерные черты древнерусской культуры.

Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке. Роль религии и духовенства в средневековых обществах. Проблема централизации.

Эволюция восточнославянской государственности. Предпосылки и характер удельного периода в истории Древней Руси. Изменения в социальной структуре общества. Формы землевладения. Русские земли и княжества в XII – первой половине XIII в. и основные формы политической организации. Значение периода раздробленности в русской истории.

Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Характер политики Золотой Орды в отношении русских земель. Дискуссия в исторической науке о последствиях монгольского нашествия. Борьба с немецкой и шведской агрессией.

Социально-экономические и политические процессы в русских землях в XIV-XV вв. Причины складывания единого государства, роль Москвы в собирании земель, этапы политической централизации. Специфика формирования единого российского государства.

Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Абсолютизм и восточная деспотия. Развитие капиталистических отношений.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

Смутное время в России: причины, этапы, результаты. Альтернативы исторического развития в период смуты. Феномен самозванства. Иностранная интервенция. Воцарение династии Романовых. Основные тенденции политического, социального и экономического развития России в XVII в. Зем-

ские соборы XVII века. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Церковь и государство. Церковный раскол. Особенности сословно-представительной монархии в России.

Раздел 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Время Петра Великого: рождение империи (конец XVII- первая четверть XVIII вв.). Объективная необходимость преобразований. Цели, содержание и характер реформ Петра Великого. Оценка личности и деятельности Петра I историками.

Россия во второй четверти XVIII века: причины, цели, социальные силы и последствия дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.

Основные тенденции развития истории в XIX веке. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути развития России. Александр I, ориентация на компромиссы. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформы 1860-1870-х гг.: причины принятия, содержание, результаты. Контрреформы 1880-1890-х годов.

Основные направления общественно-политической мысли России первой половины XIX века. Движение декабристов. Консерватизм и либерализм. Западники и славянофилы. Идея русского утопического социализма. Консервативная идеология и земско-либеральное движение второй половины XIX века. Народничество. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма.

XIX век – время культурного и духовного подъема России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Раздел 6. Россия и мир в XX веке

Место XX века во всемирно-историческом процессе. Российские реформы начала века в контексте общемирового развития. Реформы С.Ю.Витте. Первая русская революция. Столыпинская аграрная реформа. Политические партии в России начала века. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Версальская система международных отношений. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Складывание революционной ситуации. 1917 год: возможные альтернативы развития страны.

Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Новая экономическая политика. Политика «большого скачка». Командно-административная система.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Предпосылки и ход второй мировой войны. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Итоги войны и изменение расстановки сил в мире. Начало «холодной войны».

Кризис сталинизма в 1945-1955 гг. Поиск путей демократизации страны в 50-60-е годы. Советское общество в конце 60-х – начале 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Образование СНГ. Противоречия и уроки перестройки в СССР.

Россия в 90-е годы. Переход России к рыночной экономике. Противостояние законодательной и исполнительной власти осенью 1993 г. Изменение политической системы страны. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Раздел 7. Россия и мир в XXI веке

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ. Внешняя политика РФ.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Особенности становления древнерусской государственности (IX – XII вв.)	1
1	3	Русские земли и Европа в период политической раздробленности	1
2	4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации	1
2	5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	1
3	6	История формирования командно-административной системы и режима личной власти И.В.Сталина	1
3	7	Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв. Динамизм и целостность современного мира	1
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Кузнецов И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

2. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. [Электронный ресурс] М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I-III. – 666 с. Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227414

3. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А. Н. Сахаров. [Электронный ресурс] М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. – 701 с. Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227411

4. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А. Н. Сахаров. [Электронный ресурс] М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII– VIII. – 583 с. Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227412

5.2 Дополнительная литература

1. Дворниченко А. Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тат, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 479 с. - ISBN 978-5-392-01676-1.

2. Деревянко А. П. История России: учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 568 с. - ISBN 978-5-392-01829-1.

3. Зуев М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 655 с. - ISBN 978-5-9916-1557-0.

4. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с. - ISBN 978-5-392-20263-8.

5. Поляк Г. Б. Всемирная история: учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 887 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114540

5.3 Периодические издания

1. Вопросы истории: журнал. – М.: ООО Редакция журнала «Вопросы истории», 2017-2019.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

2. <http://www.rsl.ru/> - Российская Государственная Библиотека

3. <http://www.rsuh.ru/> - Российский Государственный Гуманитарный Университет

4. <http://www.shpl.ru/http://www.shpl.ru/http://www.shpl.ru/http://www.shpl.ru/http://www.shpl.ru/http://www.shpl.ru> - Сайт Государственной публичной исторической библиотеки

5. <http://www.hronos.km.ru/> - Сайт проекта «Хронос – всемирная история в Интернете»

6. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии Наук

7. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

8. <https://openedu.ru/course/hse/NHIST/> - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Отечественная история»

9. <https://www.lektorium.tv/node/33017> - «Лекториум», МООК: «История России»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows;

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access);

3. Adobe Reader - бесплатное средство просмотра файлов PDF;

4. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. – Москва. – Режим доступа: //fileserver1/GarantClient/garant.exe, в локальной сети ОГУ;

5. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ//fileserver1/CONSULT/cons.exe;

6. SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ;

7. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Компания Clarivate Analytics. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.