

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра физики и методики преподавания физики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.12 Физика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

(код и наименование направления подготовки)

Машины и аппараты химических производств

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2020

1689592

Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.12 Физика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра физики и методики преподавания физики
наименование кафедры

протокол № 5 от "4" февраля 2020г.

Заведующий кафедрой

Кафедра физики и методики преподавания физики А.Г. Четверикова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:

доцент И.Н. Анисина
должность подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Грицай
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

А. Д. Стрекаловская
личная подпись расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

изучение фундаментальных физических законов, теорий, методов классической и современной физики.

Задачи:

усвоить основные представления о материи, формах и способах её существования; научить проводить теоретические и экспериментальные исследования и использовать физические законы в будущей практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.10 Математика*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.16 Основы теории упругости и пластичности, Б.1.Б.18 Прикладная механика, Б.1.Б.20 Процессы и аппараты химической технологии, Б.1.Б.22 Процессы и аппараты защиты окружающей среды, Б.1.Б.23 Трубопроводный транспорт, Б.1.В.ОД.2 Техническая механика, Б.1.В.ОД.3 Гидравлические системы в химических технологиях, Б.1.В.ОД.4 Основы теплопередачи в химической промышленности, Б.1.В.ОД.10 Аппараты и системы с интенсивным гидродинамическим режимом, Б.1.В.ОД.11 Подъемно-транспортные установки, Б.1.В.ОД.15 Основы теории надежности, Б.1.В.ОД.16 Специальные методы расчета оборудования химической технологии, Б.1.В.ОД.18 Метрология, стандартизация и сертификация, Б.1.В.ОД.19 Основы исследовательской деятельности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основы фундаментальных физических теорий классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электромагнетизма, оптики, атомной и ядерной физики; физические понятия, физические величины, физические законы, принципы и постулаты, а также вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p> <p>Уметь: описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики; воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию физического содержания.</p> <p>Владеть: навыками экспериментального определения физических величин; оформления, математической обработки и представления результатов измерений.</p>	ОПК-3 способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Вид работы	Трудоёмкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144	144	432
Контактная работа:	14,5	12,5	13,5	40,5
Лекции (Л)	6	6	4	16
Практические занятия (ПЗ)	4	4	4	12
Лабораторные работы (ЛР)	4	2	4	10
Консультации			1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5	0,5	1,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к лабораторным занятиям.	129,5 +	131,5 +	130,5 +	391,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Механика	51	2	2	2	45
2	Механические колебания и волны	44	2	-	2	40
3	Молекулярная физика и основы термодинамики	49	2	2	-	45
	Итого:	144	6	4	4	130

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Электростатика	50	2	2	2	44
5	Постоянный электрический ток	46	2	-	-	44
6	Электромагнетизм	48	2	2	-	44
	Итого:	144	6	4	2	132

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Волновая оптика	72	2	2	2	66
8	Квантовая и ядерная физика.	72	2	2	2	66
	Итого:	144	4	4	4	132
	Всего:	432	16	12	10	394

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Механика

Механическое движение, его виды. Основная задача механики. Кинематика поступательного движения. Линейные и угловые характеристики вращательного движения. Законы динамики Ньютона для поступательного движения. Силы в природе. Динамика вращательного движения: момент силы относительно точки, момент силы относительно оси, момент инерции, основной закон динамики вращательного движения. Законы сохранения импульса, энергии и момента импульса. Работа. Мощность. Теорема об изменении кинетической энергии. Консервативные и диссипативные силы, потенциальные поля. Идеальная жидкость. Законы Паскаля, Архимеда. Уравнение неразрывности струи. Уравнение Бернулли. Ламинарное и турбулентное течение жидкости. Принцип относительности Галилея. Постулаты СТО. Преобразования Лоренца. Релятивистский импульс, второй закон Ньютона в СТО. Связь массы и энергии, связь энергии и импульса.

2 Механические колебания и волны

Колебательное движение. Свободные гармонические колебания. Метод векторных диаграмм. Затухание колебаний в системах с вязким трением. Величины, характеризующие быстроту затухания колебаний: декремент затухания, время релаксации, логарифмический декремент затухания, добротность колебательной системы. Вынужденные колебания под действием синусоидальной силы. Резонанс.

Упругие волны, их виды, характеристики. Уравнение плоской бегущей волны. Плотность потока энергии волны, интенсивность волны.

3 Молекулярная физика и основы термодинамики

Основные положения МКТ. Идеальный газ. Основное уравнение МКТ. Физический смысл температуры. Газовые законы, уравнение состояния идеального газа. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии: работа и теплопередача. Работа газа. Первое начало термодинамики, его применение к процессам в газах. Теплоемкость газа при постоянном объеме, теплоемкость при постоянном давлении. Формула Майера. Адиабатный процесс. Уравнение Пуассона. Циклические процессы. Тепловые двигатели, холодильная машина. Цикл Карно. КПД теплового двигателя. Обратимые и необратимые процессы. Второе начало термодинамики. Энтропия.

4 Электростатика

Электрический заряд, его виды. Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействие электрических зарядов. Закон Кулона. Электростатическое поле. Напряженность электростатического поля. Принцип суперпозиции. Теорема Гаусса, ее применение к расчету электрических полей. Работа в электростатическом поле. Потенциальный характер электростатического поля. Потенциал, разность потенциалов. Связь напряженности и потенциала. Проводники в электростатическом поле. Электростатическая защита. Диэлектрики в электростатическом поле. Поляризация диэлектрика, диэлектрическая проницаемость среды. Вектор электростатической индукции. Электроемкость уединенного проводника. Конденсатор, электроемкость конденсатора. Соединение конденсаторов. Энергия электростатического поля, плотность энергии.

5 Постоянный ток

Условия существования тока. Сила тока, плотность тока. Законы Ома для однородного участка цепи, неоднородного участка цепи, полной цепи. Правила Кирхгофа.

6 Электромагнетизм

Магнитное поле. Сила Ампера. Магнитная индукция. Закон Био-Савара-Лапласа, его применение к расчету магнитных полей. Вектор напряженности магнитного поля. Теорема о циркуляции вектора напряженности магнитного поля. Поле длинного соленоида. Сила Лоренца. Движение заряда в однородном магнитном поле. опыты Фарадея. Электромагнитная индукция. Магнитный поток. ЭДС индукции. Направление индукционного тока. Явление самоиндукции. Индуктивность проводника. ЭДС самоиндукции. Энергия магнитного поля, плотность энергии Уравнения Максвелла. Электромагнитные волны.

7 Волновая оптика

Проблема когерентности световых волн. Интерференция света. Интерференция в тонких пленках. Дифракция Френеля на круглом отверстии, на круглом непрозрачном диске. Дифракция Фраунгофера, дифракционная решетка. Дисперсия. Поляризация света.

8 Квантовая и ядерная физика

Тепловое излучение. Законы излучения абсолютно черного тела. Закон Кирхгофа. Гипотеза Планка о существовании световых квантов. Внешний фотоэффект. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна. Эффект Комптона. Давление света. Волновые свойства частиц. Гипотеза де Бройля. Волновая функция, ее физический смысл. Уравнение Шредингера. Частица в одномерной потенциальной яме с вертикальными бесконечно высокими стенками. Квантовые числа. Многоэлектронные атомы. Состав атомного ядра. Ядерные силы. Энергия связи ядра. Удельная энергия связи ядра. Капельная и оболочечная модели ядра. Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Период полураспада. Виды распадов. Свойства радиоактивного излучения. Ядерные реакции. Энергетический выход ядерной реакции. Реакция деления ядер урана. Ядерный реактор.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
100	1	Погрешности измерений и вычислений	2
112	2	Физический и математический маятники	2
200	4	Электрические измерения	2
10 опт	7	Изучение интерференции света	2
209	8	Изучение явления фотоэффекта	2
		Итого:	10

4.4 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Кинематика поступательного и вращательного движения материальной точки.	2
2	2	Идеальный газ. Основное уравнение МКТ. Физический смысл температуры. Газовые законы, уравнение состояния идеального газа.	2
3	4	Закон Кулона. Работа сил электростатического поля. Емкость конденсаторов.	2
4	6	Магнитное поле, его характеристики. Сила Ампера, сила Лоренца. Электромагнитная индукция.	2
5	7	Дифракция Фраунгофера, дифракционная решетка.	2
6	8	Тепловое излучение. Законы излучения абсолютно черного тела.	2
		Итого:	12

4.5 Контрольная работа (1, 2, 3 семестры)

1 семестр

Раздел 1. Механика

Вариант

1. Время разгона автомобиля до скорости 100 км/ч составляет 10 секунд. Каково при этом среднее ускорение автомобиля? Какой путь он пройдет во время разгона (если предположить, что при разгоне автомобиль двигался равноускоренно)? Какова его средняя скорость во время разгона?
2. Какова угловая скорость вращения колес автомобиля (из задачи 1) при скорости 100 км/ч? Каково угловое ускорение колес при разгоне? Сколько оборотов совершат колеса при разгоне? Диаметр колеса равен 0,5 м.
3. Каковы в момент окончания разгона автомобиля (из задач 1 и 2) центростремительное, тангенциальное и полное ускорения точек, расположенных на ободке колеса при разгоне (относительно автомобиля)?

4. Какова кинетическая энергия разогнавшегося автомобиля из задачи 1? Какова (в лошадиных силах) средняя мощность двигателя при разгоне? Какова должна быть максимальная мощность двигателя в л.с., если предположить, что автомобиль при разгоне движется равноускоренно? Масса автомобиля равна 1100 кг.
5. Каково центростремительное ускорение автомобиля, совершающего поворот по дороге с радиусом кривизны 20 м на скорости 60 км/ч?
6. Возможен ли описанный в задаче 1 разгон, если коэффициент трения шин об асфальт равен 0,3?
7. Возможен ли описанный в задаче 5 поворот, если коэффициент трения шин об асфальт равен 0,4?
8. Чему равен коэффициент перегрузки, которую испытывает водитель в условиях задач 1 и 5?
9. Какой путь автомобиль может проехать по инерции после описанного в задаче 1 разгона, если дорога идет в гору и угол наклона равен 5 градусам?
10. Чему равно ускорение свободного падения на высоте 1000 км над поверхностью Земли?

Раздел 2. Механические колебания и волны

Вариант

1. Написать уравнение гармонического колебательного движения с амплитудой в 5 см, если в 1 мин совершается 150 колебаний и начальная фаза колебаний равна 45° . Начертить график этого движения.
2. Через какое время от начала движения точка, совершающая гармоническое колебание, сместится от положения равновесия на половину амплитуды? Период колебаний равен 24 сек, начальная фаза равна нулю.
3. Начальная фаза гармонического колебания равна нулю. Через какую долю периода скорость точки будет равна половине ее максимальной скорости?
4. Уравнение движения точки дано в виде $x = 2 \sin\left(\frac{\pi}{2}t + \frac{\pi}{4}\right)$ см. Найти: 1) период колебаний; 2) максимальную скорость точки; 3) ее максимальное ускорение.
5. Материальная точка массой 10 г совершает колебания по закону $x = 5 \sin\left(\frac{\pi}{5}t + \frac{\pi}{4}\right)$ см. Найти максимальную силу, действующую на точку, и полную энергию колеблющейся точки.
6. Найти отношение кинетической энергии точки, совершающей гармоническое колебание, к ее потенциальной энергии для момента времени $t = T/8$ сек.
7. Амплитуда гармонических колебаний материальной точки 2 см, полная энергия колебаний $3 \cdot 10^{-7}$ Дж. При каком смещении от положения равновесия на колеблющуюся точку действует сила $2,25 \cdot 10^{-5}$ Н?
8. Период затухающих колебаний 4 сек, логарифмический декремент затухания 1,6, начальная фаза равна нулю. Смещение точки при $t = T/4$ равно 4,5 см. Написать уравнение движения этого колебания. Построить график этого колебательного движения в пределах двух периодов.
9. Амплитуда затухающих колебаний математического маятника за 1 мин уменьшилась вдвое. Во сколько раз она уменьшится за 3 мин?
10. Уравнение незатухающих колебаний дано в виде $x = 4 \sin 600\pi t$ см. Найти смещение от положения равновесия точки, находящейся на расстоянии 75 см от источника колебаний, через 0,01 с после начала колебаний. Скорость распространения колебаний 300 м/с.

Раздел 3. Молекулярная физика

Вариант

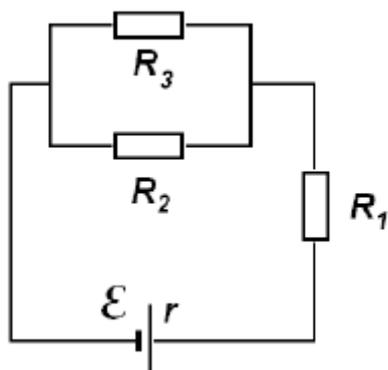
1. В баллоне вместимостью 40 л при температуре 27°C под давлением 20 атм хранится азот. Сколько весит содержимое баллона?
2. Чему равна общая энергия поступательного движения всех молекул азота в баллоне, описанном в задаче 1? Чему равна энергия их вращательного движения?
3. Чему равна среднеквадратичная скорость движения молекул азота в баллоне, описанном в задаче 1?
4. Какое количество теплоты следует передать азоту в баллоне, чтобы его температура возросла до 37°C ? Каково после этого будет давление азота в баллоне (в технических атмосферах)?

- Какой объем займет азот из задачи 1, очень медленно выпущенный из баллона? Температура окружающего воздуха равна 27°C .
- Баллон из задачи 1 взорвался (в стенке оказалась микротрещина и в результате баллон не выдержал). Какую работу азот совершит при расширении? Какова будет его температура (в градусах Цельсия) сразу после взрыва?
- Атмосферное давление на высоте 5 км над уровнем моря равно 0,53 атм. Чему равно (в приближении тонкой изотермической атмосферы) давление на высоте 10 км над уровнем моря в физических атмосферах?
- Какова удельная теплоемкость железа (исходя из закона Дюлонга и Пти)? Сравните полученный результат с истинной (экспериментальной) теплоемкостью.
- Какое количество теплоты следует передать воде в литровом чайнике для повышения ее температуры от 20 до 30 градусов?
- В некотором двигателе внутреннего сгорания температура горячей рабочей смеси достигает 400°C , а температура продуктов сгорания в выхлопной трубе равна 200°C . Каков максимально возможный к.п.д. этого двигателя?

Раздел 4-6. Электростатика, постоянный ток, электромагнетизм

Вариант

- С какой силой отталкиваются друг от друга два заряда величиной 0,1 мкКл, расположенные на расстоянии 0,1 м друг от друга?
- Каково сопротивление куска железной проволоки длиной 5 м и диаметром 1 мм?
- На сколько процентов изменится мощность нагревателя с открытой спиралью, если укоротить спираль на 11%? На сколько процентов изменится сила тока через спираль? Считайте, что приложенное к спирали напряжение не меняется.



- В изображенной на рисунке 1 схеме $R_1=1\text{ Ом}$, $R_2=2\text{ Ом}$, $R_3=2\text{ Ом}$, э.д.с. источника $E=1\text{ В}$, его внутреннее сопротивление $r=1,0\text{ Ом}$. Найти силы токов, протекающих через сопротивления R_1 , R_2 и R_3 .
- В условиях задачи 4 найти тепловую мощность, выделяемую на сопротивлениях R_1 , R_2 , R_3 и на источнике э.д.с..
- Сопротивление куска железной проволоки при 20°C равно 20 Ом. Каково будет сопротивление того же куска при 100°C ?
- Во сколько раз возрастет проводимость S_i при изменении его температуры с 27 до 37°C ?
- При каком напряжении будет пробит лист асбестоцемента толщиной 10 мм?
- Во сколько раз возрастет ток насыщения термоэлектронной эмиссии при увеличении температуры графитового электрода с 527 до 537°C ?
- По прямому отрезку провода длиной 0,5 м течет ток 1 А. Какая сила действует на провод в магнитном поле с индукцией 0,002 Тл, если направление вектора индукции составляет с проводом угол 30 градусов?

Раздел 7,8. Волновая оптика, квантовая и ядерная физика

Вариант

- На мыльную пленку ($n = 1,3$), находящуюся в воздухе падает нормально пучок лучей белого света. При какой наименьшей толщине d пленки отраженный свет с длиной волны $\lambda = 0,55\text{ мкм}$ окажется максимально усиленным в результате интерференции?

2. При нормальном падении света на дифракционную решетку угол дифракции для линии $\lambda_1 = 0,65$ мкм во втором порядке равен 45° . Найти угол дифракции для линии $\lambda_2 = 0,50$ мкм в третьем порядке.
3. Какова мощность теплового излучения вольфрамовой пластинки площадью 10 см^2 при температуре $1300 \text{ }^\circ\text{C}$?
4. Во сколько раз изменится мощность излучения абсолютно серого тела с лучепоглощательной способностью 10% (не зависящей от температуры), если длина волны, на которой осуществляется максимум лучеиспускания, уменьшилась на 10% ?
5. Какова энергия фотона с длиной волны 1 \AA ? Ответ выразить в килоэлектронвольтах (кэВ).
6. Чему равно запирающее напряжение фотоэффекта для графитового катода, облучаемого светом с длиной волны 1000 \AA ?
7. Рентгеновский квант с длиной волны $0,5 \text{ \AA}$ испытал рассеяние на свободном электроны и отклонился на угол 100° от первоначального направления распространения. Какова будет длина волны кванта (в ангстремах) после соударения с электроном?
8. Чему (в ангстремах) равна де-Бройлевская длина волны электрона, прошедшего ускоряющую разность потенциалов 100 В ?
9. Время жизни возбужденного состояния атома составляет 10^{-10} сек. Какова (в эВ) неопределенность энергии фотона, излучаемого при переходе электрона с этого уровня на основной? Насколько реален этот энергетический уровень, если расстояние до соседнего уровня составляет 5 эВ ?
10. Период полураспада некоторого радиоактивного вещества равен 20 суткам. Какая доля этого вещества (в процентах) останется по истечении 10 суток?

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Савельев, И. В. **Курс общей физики** [Текст] : учебное пособие / И. В. Савельев.- 5-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - (Лучшие классические учебники). - ISBN 978-5-8114-1206-8.
Т. 1 : Механика. - 2011. - 352 с.: ил. - Предм. указ.: с. 334-336.- ISBN 978-5-8114-1207-5.
2. Савельев, И. В. **Курс общей физики** [Текст] : учебное пособие / И. В. Савельев.- 5-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - (Лучшие классические учебники). - ISBN 978-5-8114-1206-8.
Т. 2 : Электричество и магнетизм. - 2011. - 343 с.: ил. - Прил.: с. 327-339. - Предм. указ.: с. 340-342.-ISBN 978-5-8114-1208-2.
3. Савельев, И. В. **Курс общей физики** [Текст] : учебное пособие / И. В. Савельев.- 5-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - (Лучшие классические учебники). - ISBN 978-5-8114-1206-8.
Т. 3 : Молекулярная физика и термодинамика. - 2011. - 209 с.: ил. - Прил.: с. 201-206. - Предм. указ.: с. 207-208.- ISBN 978-5-8414-1209-9.
4. Савельев, И. В. **Курс общей физики** [Текст] : учебное пособие / И. В. Савельев.- 5-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - (Лучшие классические учебники). - ISBN 978-5-8114-1206-8.
Т. 5 : Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц. - 2011. - 384 с.: ил. - Предм. указ.: с. 364-368.- ISBN 978-5-8114-1211-2.
5. Анисина, И. Н. **Сборник задач по физике** [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Анисина, А. А. Огерчук, Т. И. Пискарева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ОГУ, 2013.
6. Пискарёва, Т. И. **Практикум по самостоятельному решению задач с методическими указаниями** [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки 24.03.04 Авиационное, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.03.01 Машиностроение, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 15.03.06 Мехатроника и робототехника

техника, 24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика / Т. И. Пискарёва, И. Н. Анисина, А. А. Огерчук; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2.23 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2016. - 125 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Иродов, И.Е. Физика макросистем. Основные законы [Текст] /И.Е. Иродов.- 2-е изд., доп. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2001.- 208 с.: ил.- ISBN 5-9308-089-2.

2. Иродов, И.Е. Волновые процессы. Основные законы [Текст] : учеб. пособие для вузов/ И.Е. Иродов.- М.: Физматлит: ЛБЗ; СПб.: Невский Диалект, 2001.- 256 с.: ил.- Библиогр.: с.239-253. - ISBN 5-93208-031-0.

3. Иродов, И.Е. Квантовая физика. Основные законы. : учеб. пособие для вузов/ И.Е. Иродов.- М.: Лаборатория базовых знаний, 2001.- 272 с.: ил.- ISBN 5-93208-055-8.

4. Летуа, С. Н. Курс физики. Оптика [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по инженерно-техническим направлениям подготовки / С. Н. Летуа, А. А. Чакак; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Физ. фак. - Оренбург : Университет, 2014. - 365 с. : ил.; 22,7 печ. л. - Библиогр.: с. 346-347. - Прил.: с. 348-364. - ISBN 978-5-4417-0434-2.

5. Волькенштейн, В.С. Сборник задач по общему курсу физики [Текст] : для студ. техн. вузов / В.С. Волькенштейн. – 3-изд., испр. и доп. – СПб.: Книжный мир, 2005. – 328 с. – (Специалист) – ISBN 5-86457-2357-7. 172 – экз. **5.3 Периодические издания**

...

5.3 Периодические издания

1. Журнал технической физики : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2016.
2. Журнал экспериментальной и теоретической физики : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2016.
3. Успехи физических наук : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.
4. Физика твердого тела : журнал. - СПб. : Наука, 2016.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://elementy.ru/lib/lections> - Видеозаписи и текстовый материал публичных лекций известных ученых мира;
2. <http://mipt.ru/> - сайт Московского физико-технического института (государственный университет).
3. <http://www.imyanauki.ru/> - Ученые изобретатели России;
4. <http://physics03.narod.ru/> - Физика вокруг нас;
5. <https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Физика для инженеров», «Ключевые идеи физики», «Физика в кармане. Изучаем физику на основе экспериментов»;
6. <https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум»: «Общая физика. Механика».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Windows (В рамках лицензионного соглашения OVS-ES обеспечен весь компьютерный парк ОГУ).

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) (В рамках лицензионного соглашения OVS-ES обеспечен весь компьютерный парк ОГУ) для подготовки текстовых документов, обработки экспериментальных результатов и демонстрации презентаций.

3. Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа : <https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используются лаборатории *«Механики и молекулярной физики»*, *«Электричества и оптики»*, *«Атомной и ядерной физики»*.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.