

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.В.ДВ.5.2 Легкая атлетика»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

10.05.01 Компьютерная безопасность
(код и наименование специальности)

специализация №4 «Разработка защищенного программного обеспечения»
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Специалист по защите информации

Форма обучения

Очная

Год набора 2020

Рабочая программа дисциплины «С.1.В.ДВ.5.2 Легкая атлетика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

наименование кафедры

протокол № 1 от "10" сентября 2020г.

и.о. заведующий кафедрой
физического воспитания

наименование кафедры



подпись

С.Ю. Соловых

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

В.Г. Купцова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

10.05.01 Компьютерная безопасность

код - наименование



личная подпись

И.В. Влацкая

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

Т.М. Крахмалева

расшифровка подписи

№ регистрации _____

©Купцова В.Г., 2020г.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности средствами аэробики.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач

Задачи:

1. Способствовать формированию личности обучающегося, его общей и физической культуры, эрудиции.
2. Способствовать овладению системой практических умений и навыков средствами аэробики, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности обучающегося.
3. Способствовать углублению потребностно-мотивационной сферы обучающегося в направлении спортивного самосовершенствования.
4. Формировать ценностное отношение к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.
5. Способствовать пониманию роли физического воспитания в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности.
6. Содействовать становлению у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами физической культуры, и аэробики.
7. Приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Элективные дисциплины по физической культуре «Легкая атлетика» относится к вариативной части блока Б.1. «Дисциплины (модули)» в структуре ООП специалиста по направлению подготовки 10.05.01 Компьютерная безопасность, и является дисциплиной по выбору.

Настоящая программа элективной дисциплины по физической культуре «Легкая атлетика» составлена с учетом основополагающих, законодательных, конструктивных и программных документов определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в вузе. Элективная дисциплина по физической культуре «Легкая атлетика» является компонентом общей культуры, психофизического становления профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения. Элективная дисциплина «Легкая атлетика», способствует формированию культуры здоровья обучающихся посредством интеграции валеологических, социокультурных и прикладных ценностей базового курса дисциплины «Физическая культура и спорт».

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения элективной дисциплины по физической культуре «Легкая атлетика», направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья, при формировании необходимых компетенций, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений способствующих освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Свои образовательные и развивающие функции элективная дисциплина по физической культуре «Легкая атлетика» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования безопасности при проведении занятий по физической культуре и легкой атлетики; - обоснование оздоровительного значения физической культуры и ее важного места в общечеловеческой культуре; - теоретические и методические основы физической культуры. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять основные двигательные действия физкультурно-спортивной деятельности и владеть техникой легкоатлетических упражнений; -определять и оценивать основные способы влияния физической нагрузки на организм; -применять знания, умения и навыки для организации самостоятельных занятий по физической культуре и легкой атлетики. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами оценки физической подготовленности; - основами саморегулирования состояния здоровья; - средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности 	<p>ОК-9 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов					всего
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	
Практические занятия (ПЗ)	70	70	70	64	54	328
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов практических занятий
1	Общая и специальная физическая подготовка; технико-тактическая подготовка.	68
2	Инструкторская практика	-
	Вид контроля (зачет)	2
	Итого:	70

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов практических занятий
1	Общая и специальная физическая подготовка; технико-тактическая подготовка.	64
2	Инструкторская практика	4
	Вид контроля (зачет)	2
	Итого:	70

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов практических занятий
1	Общая и специальная физическая подготовка; технико-тактическая подготовка.	62
2	Инструкторская практика	6
	Вид контроля (зачет)	2
	Общая и специальная подготовка	70

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов практических занятий
1	Общая и специальная физическая подготовка; технико-тактическая подготовка.	56
2	Инструкторская практика	6
	Вид контроля (зачет)	2
	Итого:	64

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов практических занятий
1	Общая и специальная физическая подготовка; технико-тактическая подготовка.	44
2	Инструкторская практика	8
	Вид контроля (зачет)	2
	Итого:	54
	Всего:	328

4.2 Содержание разделов дисциплины

Для Элективных дисциплин по физической культуре «Лёгкая атлетика» в данном разделе предполагаются практические занятия с использованием средств физической культуры и видов легкой атлетики для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности и формирования физической культуры личности.

Инструктаж по технике безопасности на занятиях легкая атлетика.

Общие требования безопасности к проведению практических занятий. Требования безопасности перед началом, в основной части и после окончания занятия. Требования безопасности при аварийных ситуациях. Меры предупреждения спортивного травматизма. Оказание первичной помощи при травмах.

Раздел №1 Общая и специальная физическая и технико-тактическая подготовка

Общая физическая подготовка (ОФП) способствует повышению функциональных возможностей, общей работоспособности, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранной сфере деятельности или виде спорта.

Специальная физическая подготовка. Обучение специальным физическим упражнениям, направленным на освоение технических приемов и элементов в избранной сфере деятельности или виде спорта. Процесс, направленный на овладение теоретическими знаниями, двигательными умениями, навыками и способностями преимущественно необходимыми в легкой атлетике.

Техническая подготовка направлена на обучение и совершенствование рациональной техники выполнения двигательных действий в избранном виде спорта.

Тактическая подготовка направлена на овладение знаниями, умениями и навыками и возможностью их эффективного использования в соревновательной деятельности.

Раздел №2 Инструкторская практика

1. Овладение принятой терминологии в легкой атлетике.
2. Приобретение знаний и умений в проведении ОРУ, в зависимости от вида легкой атлетики.
3. Овладение основными методами построения практического занятия.
4. Приобретите навыков в организации и проведение спортивных соревнований.
5. Основы методики формирования устойчивой мотивации к самостоятельным занятиям по легкой атлетике.
6. Подготовка обучающихся к роли помощника преподавателя *в организации и судействе соревнований.*

4.3 Практические занятия (семинары)

Лёгкая атлетика - олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания. Один из основных и наиболее массовых видов спорта. Легкоатлетические упражнения способствуют повышению уровня общей работоспособности организма обучающегося, увеличению его «рабочих потенциалов». Увеличивают способность организма оказывать сопротивление факторам, нарушающим здоровье, формируют обширный фонд двигательных умений и навыков; способствуют всестороннему воспитанию основных физических способностей.

Практический раздел программы реализуется на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях в учебных группах, и направлен: на повышение уровня функциональных и двигательных способностей; формирование необходимых качеств и свойств личности; на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности; на приобретение личного опыта для использования средств физической культуры и видов легкой атлетики; развития физических качеств и способностей.

Практический учебный материал для специального учебного отделения разработан кафедрой физического воспитания с учетом состояния здоровья обучающегося.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий по медицинским показаниям, в каждом семестре готовят рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры при их индивидуальных отклонениях в состоянии здоровья.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	I	Вводное занятие. Техника безопасности. Особенности занятия легкой атлетики. Краткая историческая справка. Характеристика особенностей воздействия легкой атлетикой (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психологические качества и свойства личности.	2
2-5	I	Л/атлетическая подготовка (ознакомление с техникой бега на различные дистанции, развитие быстроты и выносливости).	8
6-7	I	Подвижные игры. Освоение технических навыков в легкой атлетике.	4
8-10	I	Изучение комплекса разминки перед занятием по легкой атлетике. Изучение техники перемещений в легкой атлетике. Особенности дыхания при перемещениях в легкой атлетике. Изучение техники выполнения общеразвивающих упражнений, специально-беговых упражнений.	6
11-21		Основы техники бега на длинные дистанции. Обучение технике высокого старта, стартовому разгону, бегу по дистанции (по прямой и виражу), финиширования. Кроссовая подготовка.	22
22-31	I	Основы техники бега на короткие и средние дистанции. Обучение технике низкого старта, стартового разгона, бега по дистанции (по прямой и виражу), финиширования. Воспитание скоростных способностей, быстроты реакции, специальной выносливости. Контрольный норматив 100, 300 метров.	20
32-33	I	Техника эстафетного бега. Обучение технике передачи эстафетной палочки. Обучение техники по дистанции, финиширования. Обучение техники эстафетного бега. Воспитание скоростных способностей, быстроты реакции, специальной выносливости.	4
34	I	Контрольное занятие. Сдача контрольных нормативов.	2
35	I	Зачет	2
		Всего за I семестр	70

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Вводное занятие. Техника безопасности на учебных занятиях по аэробике. Особенности занятий и структура.	2
2-5	1	Общая и специальная подготовка. Воспитание культуры движения средствами хореографии. Обучение базовым шагам без смены лидирующей ноги. Динамический стретчинг. Силовые упражнения в партер	8
6-12	1	Совершенствование тех. базовых шагов без смены лидирующей ноги (2 музыкальных квадрата). Игровые задания на проявление ловкости. Общая и специальная подготовка: контрольные нормативы.	14
13-14	1	Совершенствование тех. выполнения базовых шагов без смены лидирующей ноги на степе, танцевальная связка. Воспитание силы и гибкости.	4
15-18	1	Обучение тех. выполнения базовым шагам со сменой лидирующей ноги на степе. Силовая подготовка в партере.	8

		Стретчинг.	
19-25	1,2	Совершенствование тех. выполнения базовых шагов со сменой лидирующей ноги на степе (4 музыкальных квадратов). Воспитание культуры движения средствами хореографии. Инструкторская практика. Воспитание быстроты.	14
26-31	1,2	Упражнения танцевального характера. Инструкторская практика (творческая направленность). Стретчинг в партере. Упражнения на выносливость и гибкость. Игровые задания.	12
32-33	1,2	Базовые шаги с фитболом - техника выполнения шагов. Парный и динамический стретчинг. Игровые задания, воспитание ловкости. Инструкторская практика	4
34	1	Контроль двигательных умений и навыков: контрольные нормативы.	2
35		Контрольное занятие - зачет	2
		Всего за II семестр	70

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	I	Вводное занятие. Техника безопасности.	2
2-6	I	Подвижные игры с элементами легкой атлетики. Совершенствование техники перемещений в легкой атлетике (специально-беговые упражнения). Общефизическая подготовка.	10
7-11	I	Обучение техники метания малого мяча, гранаты. Воспитание силовых способностей, ловкости, координации движения, общей и специальной выносливости.	10
12-13	II	Инструкторская практика. Подготовка и проведение разминки. Контроль за ЧСС, составление пульсовой кривой.	4
14-19	I	Техника кроссового бега. Техника бега по пересеченной местности. Воспитание общей выносливости, силовых способностей, гибкости. Тест Купера (беговой).	12
20-31	I	Техника бега на короткие дистанции. Совершенствование низкого старта, стартового разгона, бега по прямой, финиширования. Воспитание скоростных способностей, быстроты реакции, специальной выносливости. Контрольный норматив 60, 200 метров.	26
32-33	II	Инструкторская практика. Организация места проведения приема контрольных нормативов.	2
34	I	Контрольное занятие. Сдача контрольных нормативов.	2
35	I	Зачет	2
		Всего за III семестр	70

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
-----------	-----------	------	--------------

1	I	Вводное занятие. Техника безопасности.	2
2-3	I	Подвижные игры с элементами легкой атлетики. Частичный перенос навыков из подвижных игр в изучении техники видов легкой атлетики.	4
4-5	I	Совершенствование техники перемещений в легкой атлетике (специально-беговые упражнения). Общефизическая подготовка.	4
6	II	Инструкторская практика. Подготовка и проведение общей и специальной разминки бегуна. Организация места проведения занятий по пересеченной местности.	2
7-9	I	Обучение технике бега по пересеченной местности. Самоконтроль за ЧСС во время выполнения упражнений. Воспитание выносливости, гибкости, силовых способностей.	6
10-12	I	Совершенствование техники метания гранаты. Сдача норм ГТО (метание гранаты). Воспитание силовых способностей, ловкости, координации движения, общей и специальной выносливости.	6
13-19	I	Техника барьерного бега. Обучение технике перехода барьера, техники бегового шага, техники стартового разгона. Воспитание скоростных способностей, быстроты реакции, специальной выносливости, гибкости, ловкости.	14
20	II	Инструкторская практика. Подготовка и проведение общей и специальной разминки барьериста. Организация места проведения приема контрольных нормативов в барьерном беге. Помощь преподавателю на старте и финише, в ходе приема контрольных нормативов.	2
21-22	I	Общая и специальная физическая подготовка силовой направленности.	4
23	II	Инструкторская практика. Подготовка и проведение общей и специальной разминки спринтера. Организация места проведения приема промежуточных контрольных нормативов. Судейство на старте и финише.	2
24-26	I	Техника бега на короткие дистанции. Техника эстафетного бега. Специально-физическая подготовка спринтера. Воспитание скоростных, скоростно-силовых способностей, быстроты реакции внимания, координации движений.	6
27-30	I	Техника бега на средние и длинные дистанции. Специально-физическая подготовка стайера. Тактика стайерского бега. Воспитание общей и специальной выносливости.	8
31	I	Контрольное занятие. Сдача контрольных нормативов.	2
32	I	Зачет	2
		Всего за IV семестр	64

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	I	Вводное занятие. Техника безопасности.	2
2-3	I	Подвижные игры с элементами легкой атлетики. Совершенствование техники перемещений в легкой атлетике (специально-беговые	4

		упражнения).	
		Общефизическая подготовка.	
4-8	I	Техника прыжка в длину с разбега. Обучение техники разбега, отталкивания, фазы полета, приземления. Специально-физическая подготовка прыгуна в длину.	10
9	II	Инструкторская практика. Подготовка и проведение общей и специальной разминки прыгуна в длину. Организация места проведения приема контрольных нормативов в прыжках в длину. Помощь преподавателю в ходе приема промежуточного контрольного норматива.	2
10-12	I	Техника бега на короткие дистанции. Техника барьерного бега. Специально-физическая подготовка спринтера. Воспитание скоростных, скоростно-силовых способностей, быстроты реакции внимания, координации движений.	6
13	II	Инструкторская практика. Подготовка и проведение общей и специальной разминки спринтера. Организация места проведения приема промежуточных контрольных нормативов. Судейство на старте и финише.	2
14-17	I	Техника бега на средние и длинные дистанции. Специально-физическая подготовка стайера. Тактика стайерского бега. Воспитание общей и специальной выносливости.	8
18	II	Инструкторская практика. Подготовка и проведение общей и специальной разминки спринтера. Судейство на старте и финише. Сдача норм ГТО.	2
19-20	I	Общая и специальная физическая подготовка силовой направленности.	4
21-24	I	Совершенствование техники метания гранаты. Сдача норм ГТО (метание гранаты). Воспитание силовых способностей, ловкости, координации движения, общей и специальной выносливости.	8
25	II	Инструкторская практика. Подготовка и проведение общей и специальной разминки метателя. Прием норм ГТО (метание гранаты).	2
26	I	Контрольное занятие. Сдача контрольных нормативов.	2
27		Зачет	2
		Всего за V семестр	54

Особенности аттестации студентов, исходя из уровня физической подготовленности и состояния здоровья.

Для практических занятий физической культурой в соответствии с состоянием здоровья и уровнем физической подготовленности, студенты распределяются: в основные; специально-медицинские; группы студентов освобожденных от занятий физической культурой. Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья (на основании медицинских документов, переходят в специальную медицинскую группу), занимаются по индивидуальным заданиям преподавателя, сдают отчет по освоению и использованию собственно - оздоровительной программы и освобождаются от выполнения контрольных нормативов противопоказанных в соответствии с состоянием здоровья.

Студенты, освобождённые от практических занятий, занимаются по индивидуальной программе, самостоятельно составляют комплексы упражнений разной направленности с учетом отклонений в состоянии здоровья, ведут дневник самоконтроля и в начале каждого семестра получают темы рефератов. В конце семестра проводится устный опрос данной категории студентов по выпол-

ненному реферату и ведением дневник самоконтроля, с предоставлением отчета в период промежуточной аттестации.

В качестве критериев результативности учебных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума. В соответствии с положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации от 06.06. 17г. № 35-Д.

Для получения зачета студенту необходимо: 1- регулярно посещать учебные занятия (70% посещаемости учебных часов);

2- обеспечить выполнение обязательных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для студентов.

Итоговый контроль (зачет) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры студента через комплексную проверку теоретических знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

Выполнение обучающимися нормативов ГТО в текущем семестре засчитывается в качестве промежуточной аттестации по дисциплине.

5 Учебно-методическое обеспечение модуля

5.1 Основная литература

1. Холодова, Г. Б. Беговые виды легкой атлетики в системе физического воспитания студентов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе высшего образования по всем направлениям подготовки / Г. Б. Холодова, Т. М. Михеева, В. Ю. Зиамбетов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2016. - 109 с- Загл. с тит. экрана.

2. Малютина М.В., Физическое воспитание студентов в системе вузовского образования [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем направлениям подготовки / М. В. Малютина, В. Г. Купцова, Г. Б. Холодова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург : ОГУ. - 2020. - 116 с- Загл. с тит. экрана. ISBN 978-5-7410-2446-1

5.2 Дополнительная литература

1. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по всем направлениям подготовки / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.91 Мб). - Оренбург : Университет, 2015. - 103 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 5.0 - ISBN 978-5-7410-1340-3.. - № гос. регистрации 0321601036.

2. Гилязиева, С. Р. Терминология общеразвивающих упражнений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по всем направлениям подготовки / С. Р. Гилязиева, Т. В. Нурматова, М. Р. Валетов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 11.07 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2015. - 119 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1284-0.

5.3 Периодические издания

1. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2002-2013

2. Теория и практика физической культуры : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2002-2015

5.4 Интернет-ресурсы

1. <https://minsport.gov.ru/> – официальный сайт Министерства спорта РФ

2. www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование»
3. <http://www.youtube.com/> – общедоступный сайт с видеоконтентом разнообразного содержания, в том числе демонстрационными материалами по темам дисциплины.
4. <https://znanium.com/> — это электронно-библиотечная система (ЭБС), в которой сформированы коллекции электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В настоящее время ЭБС Znanium является информационным порталом, оказывающим платные услуги по предоставлению онлайн-доступа к большому фонду учебной и научной литературы, а также к ряду других сервисов, поддерживающих образовательные и научные процессы в учебных заведениях. Ресурс может также быть полезным для любого пользователя, нуждающегося в проверенной учебной и научной информации. Ресурс также обладает массивом информации в режиме Open Access (открытый доступ).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Open Office/LibreOffice - свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
3. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПФ «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2020]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserv1\GarantClient\garant.exe
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2020]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserv1\CONSULT\cons.exe
5. Zoom – платформа для организации аудио и видеоконференций
6. Microsoft Teams – корпоративная платформа, объединяющая в рабочем пространстве чат, встречи, заметки и вложения
7. LMS Moodle [Электронный ресурс]: система управления курсами – URL: <https://moodle.osu.ru/> — Режим доступа: для авторизированных пользователей

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Спортивная база вуза

Стадион «Прогресс»

1. Две хоккейные площадки
2. Две волейбольные площадки.
3. Футбольное поле запасное.
4. Футбольное поле.
5. Беговая дорожка.
6. Баскетбольная площадка.
7. Гимнастический городок.
8. Сектор для метания .
9. Сектор для прыжков.
10. Лыжная база.

Учебно-спортивный комплекс «Пингвин»

Бассейн - 50x17=850 м²

1. Спортивный зал для игровых видов спорта.
2. Зал дзюдо.
3. Зал сухого плавания.
4. Зал тяжелой атлетики.
5. Зал аэробики.

Физкультурно-оздоровительный зал

1. Спортивный зал для игровых видов спорта.
2. Тренажерный зал .

Спортивный зал учебного корпуса № 3.

Спортивный зал учебного корпуса № 2 .

Универсальная площадка с синтетическим покрытием.

Универсальная площадка с синтетическим покрытием.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащённое компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.