

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

07.03.01 Архитектура

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2020

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.1 Философия» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 14 от 20 02 2020.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры



М.Н. Ляшенко

расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор

должность



подпись

Г.Г. Коломиец

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

07.03.01 Архитектура

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации

© Коломиец Г.Г., 2020

© ОГУ, 2020

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучение основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; развитие способности философского критического мышления с тем, чтобы философия как познание и образ жизни способствовала пониманию закономерностей исторического развития с точки зрения философской мысли, чтобы студенты могли использовать методологическую функцию философии в своей профессиональной работе.

Задачи:

- Дать понимание философии как формы рационального, критического мировоззрения, являющегося базой построения универсальных ценностей сознания, необходимых для формирования мировоззренческой позиции и понимания социальных процессов.
- Представить основные философские направления и учения философских мыслителей на основе обзорного изучения истории философии, способствующих развитию способности критического философского мышления, аналитике и систематизации знаний.
- Ознакомить с основами методологии философско-научного познания, основными разделами философии: онтологии и гносеологии, философии науки, философии человека и философии общества.
- Продемонстрировать возможности дискурса по философско-мировоззренческим проблемам.
- Научить использовать философскую терминологию и полученные философские знания посредством аргументированных философских рассуждений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.5 История (история России, всеобщая история)*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.20 Методология проектирования*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует	Знать: -Предмет, функции философии и основы философского критического мышления и рационального познания. - Основные этапы исторического развития философской мысли -Философский понятийный аппарат онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	-Разнообразие мировоззренческих позиций и взглядов. Уметь: Применять особенности философского критического мышления; Изложить ключевые моменты основных философских учений. Пользоваться методологией и категориальным аппаратом философии. Владеть: Понятием о предмете и функциях философии. Основными знаниями исторических вех философской мысли; Тезаурусом философского знания.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: Плюрализм мировоззренческих позиций и взглядов. Уметь: Разбираться в типах мировоззрений. Изложить ключевые моменты основных философских учений. Ориентироваться в вопросах философского миропонимания. Владеть: Знаниями по вопросам мировоззрения, философской антропологии, социальной философии.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
------------	-----------------------------------

	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	45,25	45,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и экзамену).	62,75	62,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет философии и особенности философского знания.	4	1	1	-	2
2	Основные этапы развития философской мысли.	44	7	13	-	24
3	Философия бытия и философия познания	32	6	6	-	20
4	Философские проблемы человека и общества	28	4	6	-	18
	Итого:	108	18	26	-	64
	Всего:	108	18	26	-	64

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Предмет философии и особенности философского знания	1.1 Происхождение философии как искусства жизни. Понятие термина «философия» как «любомудрие». Что значит быть мудрым? Объект философского знания – отношение «человек-мир». Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Философское мировоззрение и его структура. Основные проблемы философских размышлений: мир и человек, бытие, сознание, общество. Определение философии. Особенности философского мышления: рефлексивность, критичность, плюрализм. Основной вопрос философии. Понятия: субъект и объект, идеализм и материализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Разделы философского знания: онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия, эстетика, этика. Функции философии. Философия как методология. Проблема научности философского мировоззрения. Соотношение философии и частных наук.
2	Основные этапы развития философской мысли. 2.1. Философские	2.1 Философские учения Древней Индии. Веды. Брахманизм. Упанишады. Единое и концепция реинкарнации. Карма и ее этическая причинность. Дхарма и положение человека в социальной структуре общества. Отношение к жизни,

	учения Древней Индии и Древнего Китая.	ахимса. Учение об атмане, сансаре, мокше. Нравственное содержание буддизма и индуизма, их сравнительная характеристика. Философия Древнего Китая. Особенности становления древнекитайской философии, устойчивость традиций Поднебесной. Учение о пяти стихиях и связь состояний с социальной жизнью. Нравственная направленность китайской философии. Понятия: ян и инь, дао и дэ, Основные школы древнекитайской философии: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм. Учение Конфуция о человеке и обществе. Религиозно-нравственная система иудаизма и ее влияние на становление христианства и ислама. Моральные нормы Нового Завета и исламская этика.
2	2.2 Античная философия и Средневековая философия	Этапы античной философии. Древнегреческая философия. Особенности древнегреческой философии (космоцентризм). Ионийская философия: милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен), Гераклит Эфесский. Итальянская философия: Пифагор и пифагорейство, элейская школа (Ксенофан, Парменид, Зенон). Древнегреческий атомизм Левкиппа и Демокрита. Софисты. Протагор: «Человек есть мера всех вещей». Философия Сократа. «Познай самого себя». Метод Сократа – майевтика. Учение Сократа о человеке, знании и добродетели. Платон – основатель системы объективного идеализма. Учение о Благих и мире идей (эйдосов). Аристотель. Классификация наук Аристотеля. Категории Аристотеля. Соотношение формы и материи. Этика. Значение Аристотеля в античной и мировой философии и культуре. Античная философия в эллинистическо-римскую эпоху. Эпикуреизм. Стоицизм. Скептицизм. Неоплатонизм. Значение античной философии для развития европейской философии и культуры. Средневековая философия. Истоки и особенности средневековой философии (теоцентризм). Патристика. Августин Блаженный. Учение Августина о бытии, Боге и человеке. Время и вечность. Учение о Божественной благодати и проблема свободы воли, «град Божий» и «град земной». Схоластика. Проблема свободы воли. Фома Аквинский как систематизатор ортодоксальной схоластики. Учение о гармонии веры и разума. Доказательства бытия Бога. Бытие и человек. Проблема познания в учении Фомы Аквинского. Средневековый реализм и номинализм.

2	2.3 Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Просвещение	Философия эпохи Возрождения. Основные черты философии эпохи Возрождения: гуманизм, антропоцентризм, индивидуализм. Природа-человек-античность. Ф. Петрарка – родоначальник гуманистического движения. Гуманистические идеи Пико делла Мирандолы: «Речь о достоинстве человека». Мистический пантеизм Николая Кузанского. Натуралистический пантеизм Джордано Бруно, его учение о несотворенности вселенной, её бесконечности и безграничности, «бесконечные миры». Реформация: М.Лютер и Э. Роттердамский, протестантизм. Социально-философская мысль Н.Макиавелли. «Опыты» Мишеля Монтеня. Природа и собственный опыт - путеводители жизни. Социальные утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Особенности философии XVII в.: торжество разума, борьба со схоластикой, опора на науку, общая практическая направленность философии. Рационалистическое и эмпирическое направления философской мысли. Процесс секуляризации. Ф. Бэкон – основатель эмпиризма и науки Нового времени. Т. Гоббс и его учение об обществе и государстве («Левиафан»). Дуализм и рационализм Р. Декарта. Пантеизм Б. Спинозы. Учение Спинозы о единой субстанции и атрибутах. «Этика»: Интеллектуальная любовь к богу и свобода есть познанная необходимость. Монадология Г.В. Лейбница. Субъективный идеализм Д. Беркли и Д. Юма. Сенсуализм Д. Локка, его значение в теории познания. Философия Просвещения (XVIII в.). Деизм лорда Шефтсбери. Французское Просвещение. Социально-философские идеи Вольтера. Ж.-Ж. Руссо о происхождении неравенства и демократическом устройстве общества. Французский материализм XVIII в. Особенности механистического материализма. Ж.- О. Ламетри о материи, движении и человеке. Материализм Д. Дидро, П. Гольбаха, К.А. Гельвеция: учение о материальности природы, неразрывности движения и материи, сенсуалистическая теория познания.
---	---	--

2	2.4 Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Философия жизни.	Исторические предпосылки формирования немецкой классической философии. Особенности немецкой классической философии. Философия И. Канта. Два периода в творчестве Канта. Разведение понятий : трансцендентный и трансцендентальный. Трансцендентальный метод. Феномен и ноумен, явления и «вещь-в-себе». Агностицизм Канта. Априоризм как учение о формах познания. Этика Канта. «Категорический императив». Эстетические взгляды Канта. Объективный идеализм и диалектический метод в учении об абсолютном духе Г.В.Ф. Гегеля. Законы диалектики. Три части учения Гегеля: логика, философия природы и философия духа. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Основные направления философии с середины XIX-XX вв. Сциентистическая и антисциентистическая направленности философской мысли. Философия марксизма. Социально-экономические предпосылки возникновения марксизма. Теоретические источники марксизма. Новое понимание человека и общества в работе К. Маркса. Диалектика, истмат, экономическая теория и теории научного коммунизма. Концепция отчужденного труда. Понимание процесса человеческой истории. Новая антропология. Иррационалистическая философия А. Шопенгауэра. Философия жизни Ф. Ницше. Процесс развития культуры и эстетическое мировосприятие. Нигилизм, имморализм и переоценка ценностей. «Мораль рабов» и «мораль господ». Учение Ницше о сверхчеловеке. «Философия жизни» В. Дильтея, его обоснование «наук о духе», предметом которой является человек, его переживание, выражение, понимание. Мир есть объективация жизни, истолкование которой основано на мировоззрении. А. Бергсон.: жизнь как длящийся во времени творческий процесс, инициируемый жизненным порывом.
2	2.5 Особенности русской философии	Характерные черты русской философии, связанные с географическими условиями, этническими и другими особенностями мышления русского человека. Становление русской философии в XI-XVII вв. Христианизация Руси. «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона. Теория монаха Филофея «Москва - Третий Рим». Идея «Святой Руси. Политические и философские предпосылки становления славянофильства и западничества. Западничество. Историософия П.Я. Чаадаева. Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, др. «Россия и Европа» Н.Я. Данилевского. Антропологический материализм Н.Г. Чернышевского. Философия «всеединства» В.С. Соловьева и его историософия. Философско-религиозное мировоззрение Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философия «русского космизма» и его религиозный и естественно-научный варианты (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский и др.). Персонализм Бердяева Н.А.
3	Философия бытия и философия познания. 3.1 Онтология. Бытие и его свойства	Философия бытия. Основные виды, формы и уровни бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Духовное бытие. Специфика человеческого бытия. Понятие субстанции. Монизм (материалистический и идеалистический), дуализм, плюрализм. Определение материи. Материя и ее атрибуты. Движение. Абсолютность движения и относительность покоя. Основные формы движения, их соотношение, качественная специфика и взаимосвязь. Современная наука и проблема классификации форм движения материи. Движение и развитие. Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Значение теории относительности А. Эйнштейна для развития философских представлений о единстве материи, движения, пространства и времени.

		Диалектика. Основные этапы развития диалектических идей в истории философской мысли. Диалектика и метафизика. Объективная диалектика и субъективная диалектика. Принципы, законы и категории материалистической диалектики. Концепция самоорганизации материального мира И.Р. Пригожина и И. Стенгерс. Современное понимание стохастики.
3	3.2 Гносеология. Сознание и познание.	Философия познания. Гносеология. Сознание, его происхождение и сущность. Сознание как субъективный образ объективного мира. Целеполагание. Физическая и физиологическая основа сознания. Роль социальности, труда, языка в структуре сознания. Бессознательное. Сверхсознание. Подсознание. Сознание как необходимое условие развития культуры. Самосознание. Познание. Гносеологический оптимизм и агностицизм. Сенсуализм и рационализм. Субъект и объект познания. Активная роль субъекта в процессе познания. Структура знания. Чувственное познание и его формы. Абстрактное мышление и его формы. Единство чувственного и рационального в познании. Понятие, творчество и интуиция. Проблема истины в философии и науке. Классическая, когерентная и прагматическая концепции истины. Истина и заблуждение. Объективность истины. Абсолютность и относительность истины. Конкретность истины. Критерии истины. Научное познание. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их различие по предмету, методам и формам знания. Метод и методология. Методы и формы научного познания. Проблема, гипотеза, теория.
	3.3 Философия науки.	Философия науки, условия её возникновения в XIX веке и статус философской дисциплины в XX в. Позитивизм как антиметафизическое направление в философии, ориентированное на интеграцию научных методов и результатов. О. Конт: «Курс позитивной философии». Закон трех стадий развития человеческого духа. Основание социологии. Позитивная мораль. Неопозитивизм. Венский кружок: Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат. Выдвижение эмпирического знания и сведение теоретического знания к эмпирическому, основанному на атомарных и молекулярных предложениях, достоверность которых фиксируется. Семантический анализ языка. Проблема значения. Верификация и демаркация. Критический рационализм К. Поппера, значение фальсификации. Постпозитивизм о проблеме роста научного знания и критериях научной истины (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Эволюционная эпистемология. Аналитическая философия: Дж. Мур, Б. Рассел, Л. Витгенштейн. Феноменология Гуссерля. Философская герменевтика: Х.-Г. Гадамер. Современная философия науки о соотношении науки и метафизики. Прагматизм Ч. Пирса, У. Джеймса и Д. Дьюи.
4	Философские проблемы человека и общества. 4.1 Человек и его ценностный мир.	Формирование философской антропологии. Проблемы философской антропологии. Современная постановка проблемы человека как продукта космической эволюции. Философские аспекты антропосоциогенеза. Проблема сущности человека и его существования. Экзистенциализм. Философия существования о смысле бытия человека. С. Кьеркегор: личное бремя философа в области веры, человек как синтез вечного и временного, осознание своей самости, ответственно реализующей заданную свободу. Три стадии жизни «единичного» (индивида), по Кьеркегору: эстетическая, этическая и религиозная. К. Ясперс о возможностях наличного бытия, об экзистенции в пограничных ситуациях. Ж.П. Сартр «Бытие и Ничто», свобода и ответственность в решении «для-себя-бытия». А. Камю об истинном пути человека между абсурдным человеком и человеком бунтующим. М. Хайдеггер, труд «Бытие и время»: «здесь-

		бытие», самочувствие, со-бытие, заброшенность в мир, забота, понимание, речь, язык. Экзистенциалы «здесь-бытия». Целостность телесного, социального, духовного начал в человеке. Философский аспект психоанализа: З. Фрейд, К.Г. Юнг. Неофрейдизм. Н.А. Бердяев о человеке как творческом существе. Человек, индивид, личность. Ценностный мир человека. Природа ценностного сознания. Понятие ценности и теории ценностей. Ценности культуры и ценности жизни. Эстетические идеалы. Нравственное (моральное) сознание. Этические добродетели. Сущность свободы, справедливости, прав человека. Человеческое достоинство. Проблема смысла жизни. Этика и эстетика как сферы философского знания.
4	4.2 Социальная философия. Общество. Глобализация и диалог культур в современном мире.	Общество как целостная, саморазвивающаяся система. Основные понятия философии общества: социум, общество, история, философия истории. Понятия культуры и цивилизации. Основные сферы жизни общества. Материальное производство. Духовная жизнь общества: религия, мораль, искусство, наука. Социальная структура общества. Политическая система общества. Экономические отношения, интересы, законы. Диалектика исторического процесса. Общественный прогресс, его критерии и направленность. Общество и природа. Понятие глобализации как всемирно исторического процесса. Концепция В.С. Степина о сущности человеческой истории в свете цивилизационных процессов. Особенности современной техногенной цивилизации. Сущность глобальных проблем. Экологическая и антропологическая проблемы. Проблема народонаселения. Демографический переход. Диалог культур в условиях глобализации, взаимодействие в системе: «Запад- Восток». Столкновение техногенной и традиционной цивилизаций, новый многополярный мир. Транзитивное общество XXIв, смена мышления, новая «цифровая» цивилизация и ответственность перед будущим человечества.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1/2	Что такое философия? Мировоззрение и его типы. Особенности философского мышления. Основной вопрос философии. Виды философского знания. Философия Древнего мира: древневосточная философия (Индия, Китай) этика иудаизма и исламская этика.	2
2	2	Античная философия: досократики, классическая древнегреческая философия (Сократ, Платон, Аристотель). Философия в период эллинизма.	2
3	2	Философия Средних веков и Возрождения. Реформация.	2
4	2	Философия Нового времени и Просвещения. Рационалистическое и сенсуалистическое направления.	2
5	2	Классическая немецкая философия: И.Кант, Г.В.Ф. Гегель,	2
6	2	Основные направления современной философии XIX-XXвв. (обзорно). Марксистская философия и философия жизни.	2
7		Особенности русской философии	2
8		Онтология. Основные виды, формы и уровни бытия. Диалектика и метафизика. Концепция самоорганизации матери-	2

		ального мира	
9		Гносеология. Проблема истины в философии и науке. Критерии истины. Научное познание. Метод и методология. Методы и формы научного познания.	2
10		Философия науки, ее основные направления: позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.	2
11		Философские проблемы человека и общества. Философская антропология. Экзистенциализм Фрейдизм. Ценностный мир человека, этические и эстетические ценности.	2
12		Социальная философия. Основные сферы жизни общества. Материальное производство. Духовная жизнь общества. Социальная структура общества. Политическая система общества. Экономические отношения, интересы, законы. Диалектика исторического процесса.	2
13		Глобализация и диалог культур в современном мире. Экологические и антропологические проблемы современного глобального мира. Новая техногенная цивилизация и будущее человечества.	2
		Итого:	26

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Философия [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. федерации.- 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 711 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-4191-3.
- Спиркин, А.Г. Философия [Текст] : учеб. для бакалавров / А. Г. Спиркин.- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 829 с. - (Бакалавр) - ISBN 978-5-9916-1553-2. - ISBN 978-5-9692-1265-7. , Москва : Юрайт, 2014. - 828 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9916-3260-7. М. : Гардарики, 2007. - 368 с. - ISBN 5-8297-0060-3.
- Коломиец, Г.Г. Философия [Текст] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем направлениям подготовки бакалавриата / Г. Г. Коломиец; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ, 2018. - 306 с. : ил.; 19,25 печ. л. - Библиогр.: с. 301-305. - ISBN 978-5-4417-0744-2. Издание на др. носителе [Электронный ресурс].

5.2 Дополнительная литература

1. Алексеев, П.В. Философия [Текст] : учеб. для студентов вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова.- М. : 2000,2001,2008,2010. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 592 с - ISBN 978-5-392-01054-7.
2. Асмус, В. Ф. Античная философия [Текст] / В. Ф. Асмус.- 3-е изд. - М. : Высш. шк., 2003. - 400 с. - ISBN 5-06-0003049-0. (34 экз.)
3. Горелов, А.А. Философия [Текст] : учеб. пособие / А. А. Горелов. - М. : Юрайт, 2001. - 384 с. - ISBN 5-94227-091-0. Москва : КНОРУС, 2012. - ISBN 978-5-406-01358-8.
4. Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Философия" / В. А. Канке.- 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2005,2006, 2014. - 376 с. - ISBN 978-5-98704-072-8.
5. Коломиец, Г.Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени: учебное пособие [Электронный ресурс] : / Г. Г. Коломиец; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Mb). - Оренбург : ОГУ, 2016. -120 с. Adobe Acrobat Reader 6.0. ISBN 978-5-7410-1490-5.
6. Коломиец, Г.Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования

всех направлений подготовки / Г. Г. Коломиец; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.12 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 179 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1823-1.

7. Кузнецов, В.Н. Немецкая классическая философия [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Кузнецов.- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 438 с. - (История философии). - Библиогр.: с. 421-433. - ISBN 5-06-004223-5.

5.3 Периодические издания

Журналы:

Вопросы философии : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 1986-2019гг

Философские науки : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 1986-2019гг

Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 3. Философия : реферативный журнал. - М. : ВИНИТИ, №1-4, 2004-2008 гг.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

www.soc.lib.ru - Русский гуманитарный интернет-университет

<http://philos.msu.ru/> - Библиотека философского факультета МГУ

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «История и философия техники»;

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Философия»

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия социально-гуманитарных наук.»

<https://www.coursera.org/learn/osnovy-filosofii> - «Coursera», MOOK: «Основы философии: о чем спорят философы сегодня»

<https://universarium.org/course/739> -«Универсариум», Курсы, MOOK: «Философия: искусство создавать проблемы»

<https://universarium.org/course/718> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Философия науки: социогуманитарный курс».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3 Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>

4 Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>

5 Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/> в локальной сети ОГУ.

6 SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/> в локальной сети ОГУ.

7 Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/> в локальной сети ОГУ.

8.Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition [2017–2019].

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.