

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра архитектуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.3.2 Экология и озеленение городов»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2020

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра архитектуры

наименование кафедры

Протокол № 3 от «14» Сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра архитектуры

наименование кафедры



подпись

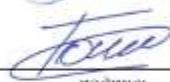
З.С. Адигамова

расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель

должность



подпись

А.А. Токмаков

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

код наименование



личная подпись

З.С. Адигамова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

О.Н. Шевченко

расшифровка подписи

№ регистрации 116690

© Иконописцева О.Г., 2020

© ОГУ, 2020

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: получение образования, обеспечивающего профессиональную деятельность в области дизайна архитектурной среды. Формирование соответствующих знаний в области проектирования озеленения городов с применением современных экологических стандартов.

Задачи: освоение практического ландшафтного архитектурного проектирования в соответствии с действующими стандартами технического регулирования, обеспечивающими необходимый уровень экологической целесообразности принимаемых решений в области озеленения городов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.21 Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	Знать: комплекс технических дисциплин по территориальному планированию, градостроительному зонированию, архитектурно-строительному проектированию, моделированию, макетированию; Уметь: действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций. Владеть: навыкам инженерно-строительного проектирования для принятия решения по озеленению города; способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики.
ПК*-4 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК*-4-В-1 Участвует в обосновании выбора градостроительных решений, в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), проводит расчет технико-экономических показателей генерального плана, использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования ПК*-4-В-2 Применяет знания требований законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию, социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	Знать: отечественные и международные системы технического регулирования в градостроительстве соответствующих направлений, условия применения в ландшафтном проектировании передовых экологических технологий Уметь: создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно экологическим, функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта — до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы Владеть: методами разработки ландшафтных проектов на основании данных с использованием экологических параметров, в соответствии с действующими нормативами

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экология – наука о взаимодействии живых организмов с окружающей средой	34	4	4		24
2	Озеленение городов. Взаимосвязь природных и антропогенных ландшафтов в зоне влияния городов	36	6	4		24
3	Экологический подход к освоению городских территорий. Озеленение и экологические проблемы города Оренбурга	38	8	8		26
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1 Экология – наука о взаимодействии живых организмов с окружающей средой

Общие понятия об экологии. Историческое развитие представлений о сути науки «экология». Экосистемы. Саморегулирование экосистем различного уровня. Природные экосистемы. Город как специфический вид экосистемы антропогенного происхождения. Концепция ноосферы как основа градостроительной экологии.

Раздел №2 Озеленение городов. Взаимосвязь природных и антропогенных ландшафтов в зоне влияния городов

Влияние зон городов на преобразование природных ландшафтов. Схемы комплексного ландшафтного анализа на этапе предпроектных исследований при подготовке генеральных планов и проектов районной планировки. Признаки экологической деградации в структуре городского ландшафтного окружения. Экологическое равновесие города, меры экологической стабилизации.

Раздел №3 Экологический подход к освоению городских территорий. Озеленение и экологические проблемы города Оренбурга.

Возникновение территорий с нарушенным экологическим равновесием. Понятие о «неудобных» территориях. Причины нарушения экологического равновесия городских территорий: перенаселение, рекреационная переуплотненность, стихийная массовая миграция населения, нерациональное сельскохозяйственное производство, эксплуатация лесных, минеральных, гидротехнических, водных запасов, нарушение функционирования индустриально – экологических цепочек. Озеленение территории города как средство экологической компенсации. Экологические проблемы города Оренбурга.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Средства повышения экологии городского ландшафта	5
3,4	2	Экологическая ландшафтная архитектура - разработка и создание искусственных композиций, повторяющих или воспроизводящих естественные природные формы	5
5-8	3	Современная экологическая архитектура города - как организация общественного пространства, организация мобильных систем озеленения	6
Итого:			16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Галицкова, Ю.М. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Ю.М. Галицкова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 217 с. : Табл., граф., схем., ил - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0598-2

- Гривко, Е. В. Экология: актуальные направления : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлениям подготовки 022000.62 Экология и природопользование, 280700.62 Техносферная безопасность / Е. В. Гривко, М. Ю. Глуховская; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Университет, 2014. - 398 с. : ил.; 25 печ. л. - Библиогр.: с. 381-384. - Прил.: с. 385-397. - ISBN 978-5-4417-0496-0

5.2 Дополнительная литература

- Города России в XXI веке: проблемы архитектурного формирования и пространственного развития»: материалы Международной научной конференции (15–16 октября 2013 г.) / Уральская государственная архитектурно-художественная академия, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - 204 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0191-9

- Булдакова Е. А. Решение проблем экологии путем организации мобильных систем озеленения [Текст] // Технические науки: теория и практика: материалы Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2012 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2012. — С. 112-119. — URL <https://moluch.ru/conf/tech/archive/7/2234/> (дата обращения: 10.12.2020).

5.3 Периодические издания

- «Архитектура. Градостроительство», М.: Агентство "Роспечать", 2015-2018 гг.
- «Ландшафтная архитектура. Дизайн»: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2015-2018 гг.
- «Ландшафтный дизайн»: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2015-2018 гг.
- «Ландшафтная архитектура. Благоустройство и озеленение города»: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2015-2018 гг.
- «Ландшафтный дизайн: Идеи для города» - М.: Агентство "Роспечать", 2015-2018 гг.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.docload.ru> – МДС

<http://archspeech.com/> - Журнал посвященный наиболее актуальным темам и позициям в современной архитектуре

<http://archvuz.ru/> - Архитектон. Известия вузов. Журнал по архитектуре и строительству

<http://www.projectclassica.ru/> - Проект Классика

<http://prorus.net/> - Проект Россия

<http://www.forma.spb.ru/> - Форма –архитектурно-дизайнерский журнал

<http://www.archaos.ru/> - Архитектура и хаос – архитектурный интернет-журнал

<http://www.salon.ru/> - Salon Interior – журнал о проектировании и дизайне интерьеров

<http://www.archjournal.ru> – Архитектурный журнал для профессионалов

<https://tatlin.ru/> - Журнал «TATLIN NEWS» имеет новостной характер и призван в первую очередь информировать профессиональную аудиторию о новостях в мире архитектуры, дизайна, искусства и строительства.

-<https://www.edx.org/> «Architecture Courses», MOOK. «Future Cities», [«Ecodesign for Cities and Suburbs»](#), [«Sustainability in Architecture: An Interdisciplinary Introduction»](#);

- <https://openedu.ru/> - «Открытое образование». MOOK. «Дизайн - методология: управление вдохновением», «Системная динамика устойчивого развития (системная экология)», «Основы комбинаторики», «Проектирование зданий. BIM».

- <https://openedu.ru/> - «Открытое образование». MOOK: « Основы архитектуры и строительных конструкций»; - <https://openedu.ru/course/urfu/ARCHC/>

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: компьютерный класс (ауд. 170810) и программное обеспечение компьютеров:

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Пакет программного обеспечения для работы с графической информацией CorelDRAW Graphics Suite X4

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, планшетами курсовых проектов, макетами по композиционному моделированию, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.