

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип ознакомительная практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2021

Программа практики «Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

безопасности жизнедеятельности

наименование кафедры

протокол № 6 от "24" 02 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности

наименование кафедры

подпись

А.И. Байтелова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры БЖД

должность

подпись

Л.А. Быкова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

код направления

подпись

А.Л. Воробьев

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Р.Ш. Ахметов

расшифровка подписи

№ регистрации 63

© Быкова Л.А., 2021
© ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами, а также приобретение ряда первичных профессиональных умений и навыков, которые необходимы при изучении безопасности жизнедеятельности в регионе и последующей успешной работы над проблемами сохранения жизни и здоровья человека, а также компонентов окружающей среды, встающими перед специалистами в процессе трудовой деятельности.

Задачи:

Познакомиться с:

- областью применения полученных теоретических знаний в практических видах деятельности;
- организацией и постановкой охраны труда на различных предприятиях и в организациях;
- структурой и особенностями инженерно-технического руководства в области безопасности труда, экологии и управления чрезвычайными ситуациями;
- нормативно-технической документацией, связанной с безопасностью жизнедеятельности и охраной окружающей среды;
- навыками сбора статистических данных по объектам исследования.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.14 Основы научной деятельности в сфере техносферной безопасности, Б1.Д.Б.16 Экология, Б1.Д.Б.19 Медико-биологические основы техносферной безопасности, Б1.Д.Б.24 Основы токсикологии*

Постреквизиты практики: *Б1.Д.В.6 Экономика и менеджмент безопасности, Б1.Д.В.8 Токсикология окружающей среды, Б1.Д.В.9 Надежность технических систем и техногенный риск, Б1.Д.В.17 Организация и управление безопасностью объектов с массовым пребыванием людей, Б1.Д.В.18 Системы сертификации и специальная оценка условий труда, Б2.П.В.П.1 Технологическая (проектно-технологическая) практика, Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	<u>Знать:</u> - основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. <u>Уметь:</u> - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<p>УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p> <p>УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения философских основ познания и логического мышления, методов научного познания, в том числе методов системного анализа, для решения поставленных задач.
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта</p> <p>УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности</p> <p>УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта</p> <p>УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта; - правовые нормы основных отраслей российского законодательства. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи проекта, структурировать этапы процесса организации проектной деятельности; - применять элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов.
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - генерировать идею, выбирать направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления социального взаимодействия

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	проектных ролей в команде	посредством распределения проектных ролей в команде.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p><u>Знать:</u> - коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с деловыми партнерами.</p> <p><u>Уметь:</u> - выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с деловыми партнерами.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками ведения деловой коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p><u>Знать:</u> - межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><u>Уметь:</u> - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач</p>	<p><u>Знать:</u> - важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><u>Уметь:</u> - демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; - критически оценивать эффективность использования времени при решении поставленных задач.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности</p> <p>УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте</p>	<p><u>Знать:</u> - нормы здорового образа жизни.</p> <p><u>Уметь:</u> - выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с	<p><u>Знать:</u> - приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><u>Уметь:</u> - идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>помощью средств защиты</p> <p>УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды</p> <p>УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p>	<p>жизнедеятельности человека и природной среды;</p> <p>- в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применять методы защиты жизнедеятельности человека, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками формирования культуры безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- использовать базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>УК-10-В-2 Взвешенно</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- сущность, закономерности экономических процессов в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- содержание и логику поведения экономических субъектов;</p> <p>- последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- использовать полученные знания в сфере экономики для формирования собственной оценки социально-экономических</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<p>осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p> <p>УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности</p>	<p>проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления выбора оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов.
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11-В-1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия</p> <p>УК-11-В-2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия; - нормы права и морали. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения предусмотренных законом мер к нейтрализации коррупционного поведения, правовых норм о противодействии коррупционного поведения.
<p>ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p>	<p>ОПК-1-В-1 Знает основные теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин, принципиальных особенностей моделирования математических, физических и химических процессов, тенденции развития техники и информационных технологий при решении типовых задач в области техносферной безопасности</p> <p>ОПК-1-В-2 Умеет решать типовые задачи по обеспечению</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин, принципиальных особенностей моделирования математических, физических и химических процессов, тенденции развития техники и информационных технологий при решении типовых задач в области техносферной безопасности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые задачи по

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<p>безопасности человека в среде обитания (производственной и окружающей) согласно современным тенденциям развития техники и технологий в области техносферной безопасности</p> <p>ОПК-1-В-3 Владеет методологией моделирования возможных чрезвычайных ситуаций, возникновения опасностей и их предотвращения на промышленных объектах и окружающей среде с использованием измерительной и вычислительной техники, современных информационных технологий</p>	<p>обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной и окружающей) согласно современным тенденциям развития техники и технологий в области техносферной безопасности.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования возможных чрезвычайных ситуаций, возникновения опасностей и их предотвращения на промышленных объектах и окружающей среде с использованием измерительной и вычислительной техники, современных информационных технологий.
<p>ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p>	<p>ОПК-2-В-1 Знает требования производственной и экологической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2-В-2 Разрабатывает мероприятия по повышению экологической и производственной безопасности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования производственной и экологической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по повышению экологической и производственной безопасности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.
<p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p>	<p>ОПК-3-В-1 Знает действующую систему государственного управления и международные стандарты в области техносферной безопасности</p> <p>ОПК-3-В-2 Умеет применять нормативно - правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности</p> <p>ОПК-3-В-3 Владеет навыками подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую систему государственного управления и международные стандарты в области техносферной безопасности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно - правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 4 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1 Подготовительный этап.

Инструктаж по технике безопасности.

2 Групповые экскурсии:

- экскурсии на предприятия г. Оренбурга для ознакомления с технологией производства, вредными и опасными факторами, действующими на рабочих, нормативно-техническими актами по охране труда и защите окружающей среды на предприятии;

- экскурсии в центры ГО ЧС Оренбурга для ознакомления с методиками управления и ликвидации чрезвычайных ситуаций региона;

- экскурсия в научно-исследовательские институты для ознакомления с исследованиями по проблемам охраны труда и экологии Оренбуржья.

Осуществляются наблюдения и запись, обработка и систематизация фактического и литературного материала.

3 Самостоятельная работа:

- знакомство с отчетными материалами прошлых лет;

- подбор, изучение литературных и статистических материалов по объектам исследования.

4 Заключительный этап.

Написание и защита отчета.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Обучающийся по итогам учебной практики обязан представить своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении программы практики и индивидуального задания и пройти процедуру промежуточной аттестации по практике.

В качестве основной формы отчетности по практике бакалавров устанавливается письменный ОТЧЕТ. Отчет по практике оформляется в соответствии с СТО Оренбургского государственного университета и содержит разделы с результатами, включенными по усмотрению руководителя.

Форма контроля выполнения практики – дифференцированный зачет. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Зачет сдается комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель практики, ведущий профессор, доцент или преподаватель кафедры.

Итоги практики студентов обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях Ученого совета ГГФ, на научно-практических конференциях. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, выполняют ее вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

6.1.1 Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. - 5е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2015. - 702 с.

6.1.2 Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов .- 3-е изд., испр. и доп. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2008. - 448 с.

6.1.3 Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / под ред. П.Э. Шлендера .- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 304 с. - Библиогр.: с. 300.

6.1.4 Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Солопова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. безопасности жизнедеятельности. - Оренбург : ОГУ. – 2017. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/site_new/find-book.

6.1.5 Научная библиотека Оренбургского государственного университета (<http://artlib.osu.ru>).

6.1.6 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2021]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ \\fileserver1\CONSULT\cons.exe.

6.1.7 Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. – Москва, [1990–2021]. – Режим доступа: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe в локальной сети ОГУ.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Операционная система - Microsoft Windows.

2 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

7 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики предназначены:

- лаборатория защиты от физических полей, которая оборудована учебно-лабораторными установками и приборами для изучения влияния физических факторов среды на человека;

- лаборатория теории горения и взрыва, в которой установлены контрольно измерительные приборы, опытные установки по определению пожароопасных характеристик строительных материалов;

- лабораторно-компьютерная аудитория;

- лаборатория, где располагается робот-тренажер «Антон-1.01», который предназначен для отработки навыков оказания первой помощи на месте происшествия;

- мультимедийное оборудование.

В процессе научно-исследовательской работы в лабораториях изучаются технические средства и системы безопасности производственных процессов.