

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Микробиология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

обучение практическому владению иностранным языком на уровне бытового и межличностного общения, а также в рамках осуществления коммуникации и межкультурного взаимодействия по общим темам и в соответствии с направлением подготовки.

Задачи:

углубление ранее полученных знаний и умений в языковых аспектах и во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо) в рамках бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки; формирование (и/или совершенствование ранее полученного) опыта осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: - основные правила грамматики, характерные для <i>государственного языка Российской Федерации</i> и иностранного языка; - базовую лексику в сфере делового общения. Уметь: понимать устную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь в рамках делового общения; читать и понимать со словарем аутентичную литературу делового стиля на иностранном языке, а также тексты социокультурной направленности и по направлению подготовки; логически, аргументированно и последовательно строить устную и письменную речь на иностранном языке для осуществления деловой коммуникации. Владеть: - основами устной и письменной речи на <i>государственном языке Российской Федерации</i> и иностранном языке, достаточными для осуществления деловой коммуникации; - основами аннотирования и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		реферирования аутентичных текстов по направлению подготовки

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	144	288
Контактная работа:	34,25	34,25	50,25	118,75
Практические занятия (ПЗ)	34	34	50	118
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа: <i>- подготовка к практическим занятиям,)</i>	37,75	37,75	93,75	169,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.1	Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи	34		16		18
1.2	Образование и наука	38		18		20
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.1	Города. Страны. Языки	34		16		18
2.2	Будущая профессия	38		18		20
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.1	Актуальные вопросы в области биологии	42		14		28

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.2	Структура биосферы	34		12		22
3.3	Биотические факторы окружающей среды	34		12		22
3.4	Выдающиеся ученые-биологи	34		12		22
	Итого:	144		50		94
	Всего:	288		118		170

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1.1 Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи

Грамматика: части речи (классификация, общая характеристика, словообразование)

Говорение: беседа в рамках темы 1.1

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 1.1

Чтение: тексты по теме 1.1

Письмо: заполнение формуляров и регистрационных бланков

Тема 1.2 Образование и наука

Грамматика: видо-временная система глагола в действительном залоге

Говорение: беседа в рамках темы 1.2

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 1.2

Чтение: тексты по теме 1.2

Письмо: написание резюме и автобиографии

Тема 2.1 Города. Страны. Языки

Грамматика: видо-временная система глагола в страдательном залоге

Говорение: беседа в рамках темы 2.1

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 2.1

Чтение: тексты по теме 2.1

Письмо: написание сопроводительного письма, заполнение таможенной декларации

Тема 2.2 Будущая профессия

Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен; косвенная речь

Говорение: беседа в рамках темы 2.2

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 2.2

Чтение: тексты по теме 2.2

Письмо: составление характеристики, тезисов письменного доклада

Тема 3.1 Актуальные вопросы в области биологии

Грамматика: неличные формы глагола

Говорение: беседа в рамках темы 3.1

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.1

Чтение: тексты по теме 3.1

Письмо: письменный перевод аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки

Тема 3.2 Структура биосферы

Грамматика: усложненные структуры (конструкции) в составе предложения; виды придаточных предложений

Говорение: беседа в рамках темы 3.2

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.2

Чтение: тексты по теме 3.2

Письмо: письменный перевод рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки

Тема 3.3 Биотические факторы окружающей среды

Грамматика: сослагательное наклонение

Говорение: беседа в рамках темы 3.3

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.3

Чтение: тексты по теме 3.3

Письмо: письменное составление аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках

Тема 3.4 Выдающиеся ученые-биологи

Грамматика: повторение изученных тем 1.1 – 3.4

Говорение: беседа в рамках темы 3.4

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.4

Чтение: тексты по теме 3.4

Письмо: письменное составление рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках

4.3 Практические занятия (семинары)

Письмо: письменное составление рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1 семестр			
1-8	1.1	Тема 1.1 Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи <ul style="list-style-type: none">• Грамматика: части речи (классификация, общая характеристика, словообразование)• Говорение: беседа в рамках темы 1.1• Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 1.1• Чтение: тексты по теме 1.1 <i>Письмо: заполнение формуляров и регистрационных бланков</i>	16
9-17	1.2	Тема 1.2 Образование и наука <ul style="list-style-type: none">• Грамматика: видо-временная система глагола в действительном залоге• Говорение: беседа в рамках темы 1.2• Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 1.2• Чтение: тексты по теме 1.2 <i>Письмо: написание резюме и автобиографии</i>	18
2 семестр			
18-25	2.1	Тема 2.1 Города. Страны. Языки. Социокультурные различия в деловом общении. <ul style="list-style-type: none">• Грамматика: видо-временная система глагола в страдательном залоге• Говорение: беседа в рамках темы 2.1• Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 2.1• Чтение: тексты по теме 2.1 <i>Письмо: написание сопроводительного письма, заполнение таможенной декларации</i>	16
26-34	2.2	Тема 2.2 Будущая профессия <ul style="list-style-type: none">• Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен; косвенная речь• Говорение: беседа в рамках темы 2.2• Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 2.2• Чтение: тексты по теме 2.2 <i>Письмо: составление характеристики, тезисов письменного докла-</i>	18

		да	
3 семестр			
35-41	3.1	Тема 3.1 Актуальные вопросы в области биологии <ul style="list-style-type: none"> • Грамматика: <i>неличные формы глагола</i> • Говорение: <i>беседа в рамках темы 3.1</i> • Аудирование: <i>восприятие на слух речи в рамках темы 3.1</i> • Чтение: <i>тексты по теме 3.1</i> Письмо: <i>письменный перевод аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки</i>	14
42-47	3.2	Тема 3.2 Структура биосферы <p style="text-align: center;"><i>Грамматика: усложненные структуры (конструкции) в составе предложения; виды придаточных предложений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Говорение: <i>беседа в рамках темы 3.2</i> • Аудирование: <i>восприятие на слух речи в рамках темы 3.2</i> • Чтение: <i>тексты по теме 3.2</i> Письмо: <i>письменный перевод рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки</i>	12
48-53	3.3	Тема 3.3 Биотические факторы окружающей среды <ul style="list-style-type: none"> • Грамматика: <i>сослагательное наклонение</i> • Говорение: <i>беседа в рамках темы 3.3</i> • Аудирование: <i>восприятие на слух речи в рамках темы 3.3</i> • Чтение: <i>тексты по теме 3.3</i> • Письмо: <i>письменное составление аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках</i> 	12
54-59	3.4	Тема 3.4 Выдающиеся ученые-биологи <ul style="list-style-type: none"> • Грамматика: <i>повторение изученных тем 1.1 – 3.4.</i> • Говорение: <i>беседа в рамках темы 3.4.</i> • Аудирование: <i>восприятие на слух речи в рамках темы 3.4.</i> • Чтение: <i>тексты по теме 3.4.</i> Письмо: <i>письменное составление рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках</i>	12
		Итого:	118

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Полякова, Т.Ю. Английский язык для инженеров [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим специальностям / [Т. Ю. Полякова и др.].- 7-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 2008, 2010. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-06-006192-5.

2. Агабекян, И. П. Английский для инженеров [Текст] : [учебное пособие для студентов технических вузов] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко.- 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 319 с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 284-316. - ISBN 978-5-222-19917-6.

5.2 Дополнительная литература

1. Богомолова, А. Ю. Биология в современном мире [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 06.04.01 Биология, 35.03.08 Водные ресурсы и аквакультура / А. Ю. Богомолова, О. В. Кабанова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 9632 Кб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 139 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1822-4.

2. Гореликова, С.Н. English grammar in USE: Учебное пособие/ С.Н Гореликова, Л.Г. Акопян. - Оренбург: ИПК ОГУ, 2002. – 158с.

3. Гореликова, С.Н. Man and his environment: Учебное пособие по английскому языку для технологических специальностей университетов / С.Н. Гореликова. – Оренбург: ОГУ, 2002. – 281с.

5.3 Периодические издания

1. Иностранная литература : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.
2. Экология и промышленность России : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2020

5.4 Интернет-ресурсы

«SpeakEnglishProfessionally» [Электронныйресурс]: онлайн-курснаплатформе<https://www.coursera.org> / Разработчиккурса: GeorgiaInstituteofTechnology, режимдоступа: <https://www.coursera.org/learn/speak-english-professionally>

«English for Science, Technology, Engineering, and Mathematics» [Электронныйресурс]: онлайн-курснаплатформе<https://www.coursera.org> / Разработчиккурса: University of Pennsylvania, режимдоступа: <https://www.coursera.org/learn/stem>

«Upper-Intermediate English: Technology Today» [Электронныйресурс]: онлайн-курснаплатформе<https://www.edx.org/> Разработчиккурса: Polytechnic University of Valencia, режимдоступа: <https://www.edx.org/course/upper-intermediate-english-technology-today>

«Upper-Intermediate English: Modern Life» [Электронныйресурс]: онлайн-курснаплатформе<https://www.edx.org/> Разработчиккурса: Polytechnic University of Valencia, режимдоступа: <https://www.edx.org/course/upper-intermediate-english-modern-life-0>

«English Grammar and Style» [Электронныйресурс]: онлайн-курснаплатформе<https://www.edx.org/> Разработчиккурса: Polytechnic University of Valencia, режимдоступа: <https://www.edx.org/course/english-grammar-style-2>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

1. <http://inion.ru/> - Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

2. <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (доступ открыт из сети университета) - Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.

3. <http://apps.webofknowledge.com/>- (доступ открыт из сети университета) Пакет наукометрических ресурсов компании Thomson Reuters. Цитатные базы данных Web of Science включают списки всех библиографических ссылок, встречающихся в научных публикациях: статьях, материалах конференций, семинаров, симпозиумов.

4. <https://search.proquest.com/> - ProQuest Dissertations & Theses - самая полная в мире база данных докторских и магистерских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран мира по всем отраслям знаний. Ежегодно добавляется 80 тыс. новых работ (доступ открыт из сети университета).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

- Зеленцова, Е.Н. Оренбургский Государственный университет/ Е.Н. Зеленцова. – Оренбург: ОГУ, 1998. – 14с.

- Терехова, Г.В. Человек и его семья: Электронное учебное пособие/ Г.В. Терехова, С.Н. Гореликова. – Оренбург: ОГУ, 2002. – 73с.

- Терехова, Г. В. Listen to BBC (материалы по английскому языку для самостоятельного аудирования студентами университета): методические указания для студентов / Г. В. Терехова – Оренбург : ОГУ. - 2016. - 66 с.
- Терехова, Г. В. Reading for different purposes (материалы по английскому языку для чтения студентами университета): методические указания / Г.В. Терехова – Оренбург : ОГУ. - 2017. - 48 с.