

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра философии, культурологии и социологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.1 Философия»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*40.03.01 Юриспруденция*

(код и наименование направления подготовки)

*Уголовно-правовой*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.1 Философия» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии

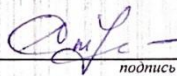
наименование кафедры

протокол № 9 от "7" 04 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии, культурологии и социологии

наименование кафедры



подпись

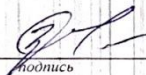
Ю.П. Стрелен

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

Г.И. Завьялова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

код наименование

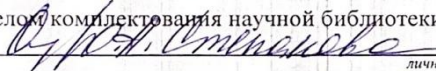
личная подпись



Е.В. Мищенко

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

О.П. Тарасова

расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Завьялова Г.И., 2021

© ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины:

*сформировать у студентов представления о философии, ее роли в жизни человека и общества, об исторических типах философии; структуре философии и ее современном состоянии; стоящих перед Россией и мировым сообществом глобальных проблемах.*

**Задачи:**

*знать закономерности процесса становления философии; уметь интерпретировать приобретенные знания, корректно использовать их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности, выступать с сообщениями по философским вопросам, активно участвовать в дискуссиях, подбирать теоретический материал, необходимый для осмысления многообразных вопросов, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности).*

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.29 История политических и правовых учений*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.33 Социокультурная коммуникация, Б1.Д.Б.34 Основы проектной деятельности*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	<b>Знать:</b> -основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте <b>Уметь:</b> -применять философские основы познания и логического мышления; -вырабатывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий. <b>Владеть:</b> - навыками критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников.
УК-5 Способен воспринимать	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	<b>Знать:</b> -этапы исторического

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения <b>Уметь:</b> -применять полученные знания для уважительного общения в межкультурном разнообразии общества <b>Владеть:</b> -навыками проведения научных дискуссий, споров в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>45,25</b>	<b>45,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - тестовые задания; - подготовка к практическим заданиям; - самоподготовка (подготовка к устному собеседованию, к практическим занятиям).	<b>62,75</b>	<b>62,75</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

##### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет философии.	9	2	2		5
2	Античная философия.	9	2	2		5
3	Средневековая философия.	7		2		5
4	Философия эпохи Возрождения.	9	2	2		5
5	Европейская философия XVII в.	9	2	2		5

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Философия Французского Просвещения.	7		2		5
7	От философии Гегеля к диалектическому материализму	9	2	2		5
8	От философии жизни к герменевтике	9	2	2		5
9	От структурализма к постмодернизму	7		2		5
10	Основные проблемы русской философии	9	2	2		5
11	Общие вопросы учения о бытии. Философская антропология и гносеология.	9	2	2		5
12	Философия символического мира человека. Человек в мире культуры.	7		2		5
13	Философия общества и истории. Философия техники. Этика ученого.	8	2	2		4
	Итого:	108	18	26		64
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>26</b>		<b>64</b>

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1 раздел: Предмет философии. Самостоятельность и своеобразие философии. Примеры подлинного философствования. Философия как поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы бытия. Научная ориентация философии. Мировоззренческая и методологическая функции философии. Союз науки и философии. Чувственно-эстетическая ориентация философии. Гуманистическая функция философии. Практическая ориентация философии. Моральная функция философии. Назначение философии. Онтология, гносеология, аксиология в структуре философского знания.**

**2 раздел: Античная философия. Милетская школа философии. Школа Пифагора: поиски количественных закономерностей. Гераклит Эфесский - рождение диалектики. Элеаты. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Древние атомисты. Школа Сократа. Умопостигаемость общего. Этический рационализм Сократа, понимание диалектики как взаимодополнительности иронии и майевтики. Софисты, их споры с сократиками. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона и его учение об обществе как конкретизация концепции идей. Философия Аристотеля. Материя и эйдос (форма). Логика и методология Аристотеля. Философия раннего эллинизма. Стоицизм, эпикуреизм, скептицизм о проблеме человека. Неоплатонизм. Характерные черты античной философии.**

**3 раздел: Средневековая философия. Теоцентризм. Монотеизм. Бог. Принцип абсолютной личности как результат более глубокого, нежели в античности, понимания субъективного. Креационизм. Провиденциализм. Истолкование природы времени и вечности. Средневековый символизм и герменевтика. Спор реалистов и номиналистов; концептуализм. Современная интерпретация этого спора, различие общего имени и понятия. Откровение и вера. Философский смысл заповедей Христа. Средневековое понимание общества и природы. Средневековая теодицея. Основные идеи средневековой философии. Соотношение теологии и философии.**

**4 раздел: Философия эпохи Возрождения. Антропоцентрический неоплатонизм как основа философии эпохи Возрождения. Понимание человека как рукотворного мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Разработка метода линейной перспективы. Гуманизм. Возрожденческий утилитаризм. Философия Кузанского: развитие понятия предела. Пантеизм Дж. Бруно. Характерные черты возрожденческой философии – антропоцентризм, гуманизм, личностно-материальное и геометрически-структурное понимание мира, борьба со схоластикой.**

**5 раздел: Европейская философия XVII в. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Недостатки индуктивного метода. Философия Р. Декарта: принцип «Cogito ergo sum», принцип методического сомнения; интеллектуальная**

интуиция; дедуктивный метод, выделение простого и восхождение от него к сложному; поиск рационального во всем; концепция врождённых идей; дуализм. Правовые идеи в воззрениях Т. Гоббса и Дж. Локка как реализации потенциала нововременной философии. Философия Г. Лейбница: принципы тождества, достаточного основания, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Спор Локка и Лейбница по вопросам теории познания.

**6 раздел: Философия Французского Просвещения.** Основные идеи философии XVII века как плацдарм для развития последующей новоевропейской философии. Философия французского просвещения (Вольтер, Руссо) и французского материализма (Гольбах). Философия Канта: принцип трансцендентального идеализма, соотношение способности души с познавательными способностями и априорными причинами. Основные формы человеческой деятельности и сопутствующие им ценности: истина, красота, добро. Деятельностная философия И. Г. Фихте. Философия Шеллинга и влияние на нее историко-культурных традиций. Сравнение главных философских направлений XVIII века во Франции и Германии.

**7 раздел: От философии Гегеля к диалектическому материализму.** Философия Гегеля: идеализм, природа идей; идеи сами по себе, в природе и духе. Схематика гегелевской энциклопедии философских наук. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Материализм Л. Фейербаха. Диалектический материализм Маркса и Энгельса: критика капитализма, проблема отчуждения, разработка проблем практики.

**8 раздел: От философии жизни к герменевтике.** Неоклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Интуитивизм А. Бергсона. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Бытие человека в мире. Истолкование проблемы существования человека. Экзистенциализм как преодоление психологизмов философии жизни. Основные экзистенциалы: страх, тревога, ожидание смерти и др. основные идеи философии Сартра, Ясперса, Камю. Фундаментальная онтология Хайдеггера. Феноменология Гуссерля.

Герменевтика. Метод вчувствования В. Дильтея. Истолкование Хайдеггером понимания как языковой интерпретации. Представление о герменевтическом круге. Герменевтика бытия Гадамера и её отличие от герменевтики сознания Шлейермахера-Дильтея.

**9 раздел: От структурализма к постмодернизму.** Структурализм. Структура как относительно устойчивый способ организации системы. Учение Ф. де Соссюра о естественных языках как знаковых системах. Философия дискурсивных практик М. Фуко. Дискурс как совокупность высказываний. Становление и рассеивание структур в дискурсивных практиках. Деконструктивизм Ж. Деррида. Постмодернизм Ж. Лиотара. Паралогика как предпочтение дисконсенсуса (а не консенсуса), случайного (а не необходимого), дискретного (а не непрерывного), игры (а не строго упорядоченной действительности), рассеивания дискурсов (а не их центрирования), виртуального (а не вещного). Постмодернизм в умеренном и авангардистско-анархическом варианте.

**10 раздел: Основные проблемы русской философии.** Философия в России до XIX века: краткий историко-философский обзор. Философия славянофилов: И. В. Киреевского, Л. С. Хомякова. Концепция культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского. Религиозно-этические искания Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия западников: А. И. Герцен и Н. Г. Чернышевский. Философия В. С. Соловьева: положительное всеединство. Бог как олицетворение всеединства. Русская философия XX века. Насильственная эмиграция философов (1922 г.). Философия Н. А. Бердяева: темы свободы, творчества, интуиции, ничто и Бога. Диалектическая феноменология и символизм А. Ф. Loseва. Русский космизм. Характерные черты русской философии: внимание к целостности мира, его положительному всеединству; этический персонализм, соборность, интуитивность и праведность; космизм.

**11 раздел: Общие вопросы учения о бытии. Философская антропология и гносеология.** Вопрос о существовании. Виды бытия. Монистические и плюралистические виды бытия, самоорганизация бытия. Материальное и идеальное. Пространство и время. Движение и развитие. Диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Философия о природе человека: обзор различных точек зрения, дилеммы уникальности/универсальности, внутреннего/внешнего; единство человека, его историчность, необходимость синтеза гуманистических концепций. Возможности человека в познании мира. Критика противопоставления объекта субъекту. Природа психических функций человека. Чувственное познание и его формы. Память и воображение. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Интуиция. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Самосознание. Общественная природа сознания. Истина. Три концеп-

ции истины: корреспондентская, когерентная и прагматическая. Шкала истинности: относительность истины и заблуждения. Объяснение, чувствование, понимание как формы познания. Проблема единства, истины, добра и красоты. Русские философы В. С. Соловьев и П. А. Флоренский о единстве истины и духовности. Ценность и оценка. Философия как аксиология. Эмоции. Воля. Вера. Сомнение. Идеал.

**12 раздел: Философия символического мира человека. Человек в мире культуры.** Философия языка. Обзор исторических интерпретаций природы языка. Три философии языка: философия имени, предиката и ценностных установок. Метаязык. Формализованный язык. Машинные языки. Философия как язык. Философия культуры. Культура и цивилизация. Диалоговый характер культуры. Проблемы массовой и элитарной культуры. Эстетическое, природа красоты. Различение художественного и эстетического. Прекрасное и возвышенное. Философия практики. Практика как деятельность человека. Структура практики. Разновидности практики. Добро. Три этики: добродетелей, долга и ценностей. Проблемы свободы и ответственности. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Мораль, право. Религиозные ценности и свобода вероисповедания. Единство истины, добра и красоты. Философские вопросы образования.

**13 раздел: Философия общества и истории. Философия техники. Экологическая философия.** Философия техники. Этика ученого. Формирование информационного общества. Экологическая философия. Экогуманизм. Философские проблемы биоэтики. Человек во Вселенной. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Философские концепции общества. Человек и общество. Свобода и необходимость. Личность и массы. Общество и его структура. Гражданское общество. Государство. Философия истории. Многообразие цивилизаций. Запад-Россия-Восток. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Проблемы философии российской истории. Л. Н. Гумилев и его теория пассионарности.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет философии.	2
2	2	Античная философия.	2
3	3	Средневековая философия.	2
4	4	Философия эпохи Возрождения.	2
5	5	Европейская философия XVII в.	2
6	6	Философия Французского Просвещения.	2
7	7	От философии Гегеля к диалектическому материализму	2
8	8	От философии жизни к герменевтике	2
9	9	От структурализма к постмодернизму	2
10	10	Основные проблемы русской философии	2
11	11	Общие вопросы учения о бытии. Философская антропология и гносеология.	2
12	12	Философия символического мира человека. Человек в мире культуры.	2
12	13	Философия общества и истории. Философия техники. Этика ученого.	2
		<b>Итого:</b>	<b>26</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Философия: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. федерации. - 7-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2015. - 711 с. - ISBN 978-5-9916-4191-3.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Дедюлина М.А. Творческие задания по философии. Модуль 1. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дедюлина М.А., Папченко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2010.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47148.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мазурова М.Р. Краткий очерк истории философии (философия Древнего мира - философия Нового времени XVII в.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мазурова М.Р.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47693.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Сабиров В.Ш. Хрестоматия по философии. Книга 1. История философии. Часть 1. Античная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сабиров В.Ш., Соина О.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2008.— 105 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68859.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Философия. Часть II. Философия бытия, познания, человека, общества и культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2008.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25809.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2021.
2. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2021.

### 5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»  
<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»  
<http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
[www.soc.lib.ru](http://www.soc.lib.ru) - Русский гуманитарный интернет-университет  
<http://philos.msu.ru/> - Библиотека философского факультета МГУ  
<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «История и философия техники»;  
<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Философия»  
<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия социально-гуманитарных наук.»  
<https://www.coursera.org/learn/osnovy-filosofii> - «Coursera», MOOK: «Основы философии: о чем спорят философы сегодня»  
<https://universarium.org/course/739> -«Универсариум», Курсы, MOOK: «Философия: искусство создавать проблемы»  
<https://universarium.org/course/718> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Философия науки: социогуманитарный курс»

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows



2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Свободная система автоматизированного перевода (OmegaT)
4. Бесплатное средство просмотра файлов PDF (AdobeReader)

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
  - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:
1. Маслова, И. А. Современная политическая философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия / И. А. Маслова, Г. И. Завьялова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.93 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2014. - 148 с. - Загл. с тит. экрана. - AdobeAcrobatReader 6.0.
  2. Южанинова, Е. Р. История социально-философских идей в немецкой классической философии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 030100.62 Философия / Е. Р. Южанинова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.73 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2015. - 96 с. - Загл. с тит. экрана. - AdobeAcrobatReader 6.0
  3. Завьялова, Г. И. Философия [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем направлениям подготовки / Г. И. Завьялова, В. Г. Недорезов, Л. Ю. Писарчик; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.77 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2021. - 178 с. - Загл. с тит. экрана. - AdobeAcrobatReader 6.0