

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра теории государства и права и конституционного права



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

С.В. Нотова

(подпись, расшифровка подписи)

"26" мая 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

1818104

1818104

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
универсальными компетенциями (УК):		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	+
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	+
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	+
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	+
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	+
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта	+
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности	+
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	+
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	+
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	+
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+
	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	+
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	+
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	+
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности	+
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	+
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды	+
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	+
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья	+
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах	+
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	+
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
	внутренних факторов	
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	+
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества	+
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений	+
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	+
общефессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	+
	ОПК-1-В-1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права	+
	ОПК-1-В-2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права	+
	ОПК-1-В-3 Понимает особенности различных форм реализации права	+
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	+
	ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы	+
	ОПК-2-В-2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	+
	ОПК-2-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы	+
	ОПК-2-В-4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	+
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	+
	ОПК-3-В-1 Анализирует круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности	+
	ОПК-3-В-2 Использует правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности	+
	ОПК-3-В-3 Дает оценку проектам нормативных правовых актов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционного законодательства	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
	ОПК-3-В-4 Сравнивает возможные варианты решения правовой ситуации, оценивая правовые последствия	+
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	+
	ОПК-4-В-1 Определяет виды толкования	+
	ОПК-4-В-2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования	+
	ОПК-4-В-3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	+
	ОПК-4-В-4 Подготавливает акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	+
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	+
	ОПК-5-В-1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории	+
	ОПК-5-В-2 Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее	+
	ОПК-5-В-3 Аргументированно и ясно излагает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи	+
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	+
	ОПК-6-В-1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений	+
	ОПК-6-В-2 Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции	+
	ОПК-6-В-3 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов	+
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	+
	ОПК-7-В-1 Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения	+
	ОПК-7-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры	+
	ОПК-7-В-3 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения	+
	ОПК-7-В-4 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению	+
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
	ОПК-8-В-1 Анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач	+
	ОПК-8-В-2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач	+
	ОПК-8-В-3 Учитывает требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации	+
	ОПК-8-В-4 Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны	+
профессиональными компетенциями (ПК):		
ПК*-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	+
	ПК*-1-В-1 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации	+
	ПК*-1-В-2 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения	+
	ПК*-1-В-3 Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	+
	ПК*-1-В-4 Использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства	+
ПК*-2	Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	+
	ПК*-2-В-1 Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве	+
	ПК*-2-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина	+
	ПК*-2-В-3 Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности	+
ПК*-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	+
	ПК*-3-В-1 Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств	+
	ПК*-3-В-2 Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение	+
	ПК*-3-В-3 Дает правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам	+
	ПК*-3-В-4 Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	+
ПК*-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
	консультации в конкретных видах юридической деятельности	
	ПК*-4-В-1 Использует основные правила анализа правовых норм органов законодательной, исполнительной и судебной власти и органов местного самоуправления и правильного их применения, основы консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан	+
	ПК*-4-В-2 Определяет и анализирует информацию, имеющую правовое значение для квалифицированного юридического заключения и консультации	+
	ПК*-4-В-3 Разъясняет все возможные варианты и выбирает наиболее приемлемый вариант правового решения конкретной ситуации	+
	ПК*-4-В-4 Дает квалифицированное юридическое заключение в конкретных видах юридической деятельности	+
ПК*-5	Способен оценивать соотношение федерального законодательства законодательству субъектов федерации, органов местного самоуправления, вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	+
	ПК*-5-В-1 Анализирует нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии	+
	ПК*-5-В-2 Выявляет противоречия нормативных правовых актов субъектов федерации, муниципальных органов власти федеральному законодательству	+
	ПК*-5-В-3 Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты	+
	ПК*-5-В-4 Вносит предложения по устранению противоречий между законодательством субъектов федерации, муниципальными нормативными правовыми актами и федеральным законодательством	+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Содержание государственного экзамена

3.1 Основные дисциплины образовательной программы и вопросы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена

«Б.1.Д.Б.1 Философия» УК-1, 5

«Б.1.Д.Б.31 Информационные технологии в юридической деятельности» УК-1
«Б.1.Д.Б.2 Иностранный язык», «Б.1.Д.Б.8 Иностранный язык в сфере юриспруденции»,
«Б.1.Б.13 Русский язык и профессиональная риторика в юриспруденции» УК-4
«Б1.Д.Б.32 Русский язык и культура речи» УК-4
«Б1.Д.Б.33 Социокультурная коммуникация» УК-5, 9
«Б1.Д.Б.34 Основы проектной деятельности» УК-2-3
«Б1.Д.Б.35 Информатика» УК-1
«Б1.Д.Б.36 Тайм-менеджмент» УК-6
«Б1.Д.Б.37 Основы экономики и финансовой грамотности» УК-10
«Б.1.Д.Б.4 Физическая культура и спорт» УК-7
«Б.1.Д.Б.3 Безопасность жизнедеятельности» УК-8
«Б1.Д.В.2 Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения» УК-11

Перечень вопросов и заданий:

1. Современное правопонимание и его типы
2. Юридическое мировоззрение: основные подходы к пониманию
3. Соотношение государства и экономики. Роль государства в развитии экономических отношений
4. Справочно-правовые системы в России, их особенности и практика применения
5. Правовое регулирование сети ИНТЕРНЕТ
6. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества в системе конституционных прав граждан
7. Иностранные юридические термины в праве России и их трактовка
8. Понятие этноса, соотношение этноса и государства. Многонациональный состав Российской Федерации. Право наций на самоопределение как принцип международного права
9. Соотношение государства и церкви. Государственно-правовое регулирование религиозных отношений в России
10. Правовое сознание и правовое воспитание. Роль самоорганизации и самообразования в процессе их формирования
11. Право на охрану здоровья в системе конституционных прав граждан. Роль физической культуры для обеспечения профессиональной юридической деятельности
12. Право на благоприятную окружающую среду в системе конституционных прав граждан. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия
13. Антикоррупционное поведение государственных служащих, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения
14. Разработка и реализация проектов. Использование нормативно-правовых ресурсов
15. Правовая защита человека с ограниченными возможностями здоровья

«Б.1.Д.Б.10 Конституционное право» ОПК-2, ОПК-4
«Б.1.Д.Б.6 История государства и права России» ОПК-1
«Б.1.Д.Б.9 Теория государства и права» ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5
«Б.1.Д.Б.8 Иностранный язык в сфере юриспруденции» ОПК-5
«Б1.Д.Б.23 Международное право» ОПК-2, 5
«Б1.Д.Б.15 Трудовое право» ОПК-2-3, 7
«Б1.Д.Б.27 Право социального обеспечения» ОПК-2, 6
«Б1.Д.Б.31 Информационные технологии в юридической деятельности» ОПК-8

1. Понятие, предмет и система конституционного права России
2. Источники конституционного права России и их классификация
3. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды
4. Юридические свойства Конституции и ее основные функции)
5. Правовая охрана Конституции Российской Федерации и конституционно-правовая ответственность
6. Соотношение внутригосударственного и международного права

7. Понятие и виды источников права
8. Прямое действие Конституции Российской Федерации
9. Этапы российского федерализма. Общая характеристика современного российского федерализма
10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Символика российского
11. Порядок разрешения споров о компетенции между Федерацией и ее субъектами
12. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации
13. Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения
14. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного
15. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации, его полномочия. Порядок выборов и вступление в должность Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности
16. Роль Президента в законодательном процессе. Условия преодоления вето Президента РФ на принятый закон. Характеристика Актов Президента Российской Федерации
17. Федеральные округа и полномочные представители Президента: роль и значение в системе исполнительной власти. Правовой статус полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе
18. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти Российской Федерации, его структура и состав палат
19. Совет Федерации, порядок формирования и его полномочия. Специальная компетенция Совета Федерации. Участие Совета Федерации в законодательном процессе
20. Порядок выборов депутатов и роспуск Государственной Думы. Специальная компетенция Государственной Думы
21. Контрольные функции Федерального Собрания
22. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, формы взаимодействия с другими государственными органами. Компетенция Правительства Российской Федерации
23. Порядок формирования и условия отставки Правительства Российской Федерации. Порядок деятельности Правительства Российской Федерации
24. Форма правления: понятие, виды
25. Форма государственного устройства: понятие, виды
26. Форма государственного режима: понятие, виды
27. Организация и порядок проведения референдумов в Российской Федерации
28. Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции Российской Федерации. Характеристика Российской Федерации как демократического государства
29. Конституционно-правовое понятие государственного суверенитета, его признаки
30. Понятие и принципы правового статуса личности. Юридическая природа конституционных прав и свобод, их классификация
31. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина
32. Понятие гражданства и его принципы. Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства. Порядок изменения гражданства детей
33. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев
34. Социальное государство: понятие, признаки, функции
35. Понятие и признаки правового государства. Формирование правового государства в современном российском обществе
36. Понятие, содержание и признаки функций государства. Классификация и эволюция функций государства
37. Понятие, признаки и структура гражданского общества. Становление и развитие гражданского общества
38. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации, порядок формирования и полномочия. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации (ОПК-4)
39. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, порядок формирования и полномочия
40. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Органы и должностные лица

местного самоуправления

41. Права и обязанности государственных гражданских служащих
42. Правовая культура государственных и муниципальных служащих
43. Процедуры рассмотрения случаев неэтичного поведения государственных служащих
44. Место судебной власти в системе органов государственной власти Российской Федерации.

Конституционно-правовые принципы организации судебной власти

45. Понятие и функции конституционной юстиции. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности
46. Верховный Суд Российской Федерации: структура, порядок формирования и полномочия
47. Система, функции и задачи прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации
48. Юридическая техника, ее средства и приемы
49. Профессиональная этика служебного поведения
50. Правовое обеспечение информационной безопасности

«Б1.Д.В.1 Общая теория прав человека» ПК*-2

«Б1.Д.В.4 Муниципальное право» ПК*-1, 4, 5

«Б1.Д.В.5 Конституционное процессуальное право» ПК*-1, 5

«Б1.Д.В.6 Парламентское право» ПК*-1

«Б1.Д.В.7 Служебное право» ПК*-1, 2, 3

«Б1.Д.В.8 Правовые акты органов управления» ПК*-4, 5

1. Закон: понятие и признаки. Виды законов
2. Правотворчество: понятие, принципы, формы. Стадии законотворчества
3. Порядок принятия федеральных законов Государственной Думой. Процедура рассмотрения и одобрения Советом Федерации федеральных законов. Порядок обнародования и вступления в силу федеральных законов
4. Порядок принятия конституционных поправок к главам 1,2,9 Конституции Российской Федерации. Порядок принятия конституционных поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации
5. Понятие и сущность права
6. Принципы и функции права
7. Понятие и классификация социальных норм. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие
8. Понятие, структура и виды правосознания
9. Правовая культура общества и личности
10. Государственная власть. Единство и разделение властей в государстве
11. Понятие, признаки и виды государственных органов
12. Конституционно-правовые отношения и их субъекты
13. Понятие и соотношение системы права и системы законодательства. Основания построения системы права и системы законодательства. Элементы системы права и системы законодательства
14. Понятие и виды правомерного поведения
15. Понятие механизма правового регулирования. Способы, типы и средства правового регулирования
16. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
17. Понятие и формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права
18. Материальное и процессуальное право
19. Юридические факты
20. Понятие и признаки правоотношений. Юридическое содержание правоотношений
21. Понятие и виды субъектов и объектов правоотношений
22. Частное и публичное право
23. Подзаконные нормативные правовые акты
24. Систематизация нормативных правовых актов

25. Юридическая техника: понятие, виды, основные правила, приемы и средства
26. Законность. Гарантии законности. Соотношение законности и правопорядка
27. Соотношение личности и государства. Правовой статус
28. Права человека и права гражданина: понятие, концепции. Содержание прав человека
29. Охрана и защита прав человека
30. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Порядок назначения, статус, полномочия
31. Юридический состав правонарушения
32. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности
33. Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения
34. Правовой нигилизм и коррупция. Причины, условия и последствия коррупции
35. Антикоррупционные стандарты поведения. Меры противодействия коррупции
36. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Структура нормы права
37. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: понятие, цели, виды, порядок проведения
38. Толкование норм права: понятие, способы, виды
39. Юридические коллизии и способы их преодоления
40. Пробелы в праве и способы их преодоления в процессе правоприменения

Примерный перечень ситуационных заданий, используемых на государственном экзамене

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11

1. Покажите соотношение государства и права на конкретных примерах.
2. Известный американский экономист Джордж Фейлан утверждал: «Умное государство не мешает своим гражданам зарабатывать деньги, только наблюдает за этим, получая прибыль в виде налогов». Возможно ли при этом эффективное развитие государства? Обоснуйте свою точку зрения.
3. Сравните нормы о праве на информацию, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Декларации прав и свобод человека и гражданина 1991 г. и Конституции Российской Федерации 1993 г.
4. Гражданину М. необходимо найти текст закона «О защите прав потребителей», комментарии к нему, практику применения и решение по конкретному судебному делу. К каким информационным ресурсам сети ИНТЕРНЕТ ему необходимо обратиться?
5. Римские юристы утверждали: «Lex prospicit non respicit» («Закон смотрит вперед, а не назад»). Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе? Объясните это правило. Возможны ли исключения?
6. Е. принес в редакцию местной газеты статью «Святое дело», в которой он призывал вернуться к православию и изгнать из города все «чужие религии» как противоречащие национальному духу и разрушающие русскую культуру. Главный редактор газеты предложил Е. убрать из текста статьи призывы, разжигающие национальную и религиозную рознь, в противном случае он отказывался публиковать ее. Однако Е. подал в суд заявление о нарушении главным редактором газеты запрета цензуры. Правомерны ли действия редактора согласно Конституции РФ?
7. Можно ли согласиться с выражением: «Без развитого гражданского общества не может быть развитой демократии». Обоснуйте свою точку зрения.
8. Какую форму самостоятельных занятий физическими упражнениями необходимо выбрать следователю для повышения эффективности своей работы? Обоснуйте ответ.
9. Глава города Н. Московской области ввел на территории муниципального образования чрезвычайное положение с экологической катастрофой, произошедшей на нефтеперерабатывающем заводе. Вправе ли глава муниципального образования вводить чрезвычайное положение в этом случае? В каком порядке в России может вводиться чрезвычайное или военное положение, и какие ограничения прав и свобод личности предусматриваются в связи с этим в федеральных конституционных законах?

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

10. Гражданка В. уехала с сыном в Германию в отпуск. При возвращении обратно в Россию ей был запрещен въезд, так как в Германии она получила вид на жительство. Нарушает ли это положение Конституции? Обоснуйте ответ.

11. Директор печатного издательства У. ввел цензуру для выпусков местных газет, ссылаясь на то, что так будет поднят авторитет издательства и «ненужной» информации станет меньше. Правомерно ли это? Обоснуйте ответ.

12. В городе Р., административном центре субъекта Российской Федерации, Губернатор запретил проводить митинги. Нарушает ли это Конституцию? Обоснуйте ответ.

13. Гражданину Российской Федерации, постоянно проживающему в США, было отказано в защите его прав от консульского учреждения, так как он не живет в РФ уже более 15-ти лет. Есть ли в данном решении дипломатического представительства нарушение Конституции?

14. Права и свободы, закрепленные в Конституции Российской Федерации, детализируются в действующем законодательстве. Поэтому суды, принимая свои решения, зачастую не ссылаются непосредственно на нормы Конституции, а основываются преимущественно на положениях отраслевого законодательства, детализирующие соответствующие конституционные предписания. В каких случаях судам следует прямо применять нормы Конституции о правах и свободах?

15. Можно ли согласиться с выражением: «Без развитого гражданского общества не может быть развитой демократии». Обоснуйте свою точку зрения.

16. Может ли государственный гражданский служащий принимать награды, почетные и специальные звания иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями? Обоснуйте ответ.

17. Проанализируйте федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» на предмет использования при его подготовке общесоциальных и специально-юридических средств юридической техники.

Охарактеризуйте данный закон на предмет соблюдения:

- а) требований к оформлению правового акта соответствующего вида;
- б) правил формальной логики;
- в) грамматических правил;
- г) правил правотворческой тактики.

18. Приведите 5 примеров известных юридических выражений на иностранном языке и объясните их содержание.

ПК*-1, ПК*-2, ПК*-3, ПК*-4, ПК*-5

19. В ходе голосования в Совете Федерации за федеральный конституционный закон проголосовало 65% членов палаты. Считается ли он одобренным? Какова его дальнейшая судьба? Изменится ли решение, если принимался федеральный закон.

20. 19 апреля 20-2 года Государственная Дума приняла в третьем чтении проект Федерального закона «О временном запрете на клонирование человека». Выступая перед журналистами, лидер фракции КП РФ в Государственной Думе Г. Зюганов заявил, что его фракция намерена обжаловать Постановление Государственной Думы о принятии закона в третьем чтении в связи с нарушением процедуры его принятия.

Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе РФ занимает Постановление Государственной Думы о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.

21. В городе Р., административном центре субъекта Российской Федерации, Губернатор запретил проводить митинги. Нарушает ли это Конституцию? Обоснуйте свой ответ.

22. Гражданка В. уехала с сыном в Германию в отпуск. При возвращении обратно в Россию ей был запрещен въезд, так как в Германии она получила вид на жительство. Нарушает ли это положение Конституции?

23. Судья районного суда заставлял обвиняемого доказывать свою невиновность, так как, по его мнению, можно было удостовериться в правоте обвиняемого. Нарушает ли судья Конституцию?

24. Государственная Дума объявила недоверие Правительству. Каковы последствия этого шага? Определите возможные варианты событий.

25. Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон «О запрете научных исследований в области генной инженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона. Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

26. Гражданин Б решил зарегистрировать новую партию. Какие условия для этого необходимы?

27. Студент обучается в университете. При его поступлении в вуз был издан приказ о зачислении. Какие это формы реализации права?

28. На примере работы следователя рассмотрите стадии процесса применения права.

29. Приведите 5 примеров правоприменительных актов. Дайте их характеристику.

30. Терехов и Семенов являются гражданами Российской Федерации. Терехов военнослужащий, Семенов – студент. Определите виды правового статуса Терехова и Семенова.

31. Петров купил у Сидорова телевизор. Дайте характеристику сложившегося между ними правоотношения, определите его вид с учетом различных критериев классификации.

32. Определите, какие сделки может самостоятельно совершать 14 - летний подросток.

33. Права и свободы, закрепленные в Конституции Российской Федерации, детализируются в действующем законодательстве. Поэтому суды, принимая свои решения, зачастую не ссылаются непосредственно на нормы Конституции, а основываются преимущественно на положениях отраслевого законодательства, детализирующие соответствующие конституционные предписания. В каких случаях судам следует прямо применять нормы Конституции о правах и свободах?

34. Приведите примеры конституционных прав и свобод, юридические гарантии которых установлены преимущественно в источниках конституционного права, и тех конституционных прав, гарантии которых обеспечиваются нормами других отраслей права.

35. Во время шторма капитан судна в целях устранения избыточного крена судна вынужден был избавиться от части перевозимого груза. Его стоимость исчисляется несколькими миллионами рублей. В порту было проведено административное расследование, и с капитана удержаны денежные средства в размере месячной зарплаты. Правомерно ли решение о привлечении капитана к материальной ответственности? Обоснуйте свое решение.

36. Пятнадцатилетний М., находящийся в состоянии алкогольного опьянения, напал на проходившую мимо С., которая была на 8 месяце беременности. Угрожая ножом, он снял с нее кожаную куртку, часы, золотую цепочку и серьги.

Дайте квалификацию совершенного преступления.

Определите смягчающее и отягчающее наказание обстоятельства.

37. Работники кадрового органа министерства Брусов Е.В. и Куценко К.О. размещались в одном служебном кабинете. Как-то на прием к Куценко пришел гражданин Коротков М.С. и предложил деньги за то, чтобы его сын был переведен для прохождения гражданской службы из территориального подразделения министерства, находящегося на Дальнем Востоке, в г. Москву. Это случилось как раз в тот момент, когда в кабинет заходил Брусов, который слышал данное предложение. Коротков вскоре ушел. Возникли ли у Брусова какие-либо обязанности антикоррупционного характера?

38. В ходе проведения прокурорской проверки прокурором была проведена антикоррупционная экспертиза приказа министра. По результатам экспертизы в приказе был выявлен ряд коррупционных правовых норм, в связи с чем прокурор потребовал внести соответствующие изменения в приказ. Изложите порядок действий правового департамента министерства в связи с указанным требованием.

39. Используя законодательство, приведите примеры различных видов толкования по объему.

40. Сформулируйте диспозицию конституционной нормы: «Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности», поясните свой ответ.

Какова структура данной правовой нормы?

41. Определите гипотезу в статье 81 Конституции РФ «Президентом Российской Федерации

может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет».

42. Определите вид следующих норм Конституции РФ (разрешающая, запрещающая, представительско-обязывающая):

1) ч. 2 ст. 6 «Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации»;

2) ч. 2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»;

3) ч. 4 ст. 109 «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

43. Проанализируйте норму Конституции РФ «Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков подряд». Поясните свой ответ.

Определите вид данной нормы с учетом различных критериев.

Какова структура данной правовой нормы?

44. Возможно ли в уголовном праве применение аналогии закона или аналогии права? Обоснуйте ответ.

45. Приведите примеры пробелов в законодательстве. Предложите способы их преодоления.

3.2 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) государственно-правового профиля в соответствии с учебным планом или индивидуальным учебным планом и требованиями ФГОС ВО.

Перед экзаменом проводятся консультации.

Итоговый экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль государственно-правовой) проводится в устной форме по билетам, разрабатываемым кафедрой теории государства и права и конституционного права. Для подготовки ответа студент использует экзаменационные листы.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя, членов комиссии и секретаря.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей кафедры теории государства и права и конституционного права, а также ведущих специалистов – представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

Основными задачами государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;

- принятие решения о присвоении квалификации и выдаче студенту, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документа государственного образца о высшем образовании.

Для ответа на билеты студенту предоставляется возможность подготовки в течение 40 минут, для выступления не более 20 минут, после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту вопросы. Членами комиссии задаются вопросы по теме экзаменационного билета, позволяющие определить уровень знаний, умений и владения навыками, определенными образовательной программой подготовки студента.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику университета присваивается квалификация «бакалавр» и выдается документ государственного

образца о высшем образовании (диплом бакалавра).

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 10 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат юридического факультета документ, подтверждающий уважительность причины его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, не пройденной обучающимся.

Для повторного прохождения итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокие и прочные знания программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и обоснованно его излагает; демонстрирует сформированные навыки анализа основных проблем теории государства и права и конституционного права; навыки аргументированного и обоснованного выражения своей позиции; умеет тесно связывать теорию с практикой; свободно справляется с дополнительными вопросами; правильно решает поставленные задачи и обосновывает свое решение, опираясь на знание нормативно-правового материала;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует знание материала курса, грамотно и по существу его излагает, допуская несущественные неточности в ответе; демонстрирует навыки анализа основных проблем теории государства и права и конституционного права; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий; владеет необходимыми навыками их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает программный

материал, допускает существенные ошибки в формулировках юридических понятий и категорий, не может связать теорию с практикой; не справляется с решением практических заданий.

3.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

3.3.1 Нормативные правовые акты

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разработ. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2021 – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Международный пакт о гражданских и политических правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разработ. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разработ. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 : с учетом поправок, внесенных фед. конст. законами от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // КонсультантПлюс: справочная правовая система / разработ. НПО "Вычисл. математика и информатика". – Москва: Консультант Плюс, 1997-2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

О Конституционном Суде Российской Федерации федер. конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разработ. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

О судебной системе Российской Федерации: федер. конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разработ. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

О Правительстве Российской Федерации: федер. конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ // Консультант Плюс: справочная правовая система / разработ. НПО "Вычисл. математика и информатика". – Москва: Консультант Плюс, 1997-2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федер. конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разработ. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

О Верховном Суде Российской Федерации федер. конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разработ. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разработ. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разработ. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

О референдуме Российской Федерации: федер. конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разработ. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Об общественных объединениях: федер. закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разработ. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // КонсультантПлюс : справочная

правовая система / разработ. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

О свободе совести и о религиозных объединениях: федер. закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разработ. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разработ. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 22 декабря 2020 г. № 439-ФЗ // Консультант Плюс : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2021]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe.

3.3.2 Основная литература

Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. [Электронный ресурс] / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – ISBN 978-5-16-108814-2. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1178198>

Исаков, В. Б. Теория государства и права : учебник для юридических вузов и факультетов [Электронный ресурс] / под ред. В. Б. Исакова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 656 с. – ISBN 978-5-00156-036-4. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1058075>

Лукьянова, Е. Г. Теория государства и права : учебник [Электронный ресурс] / Е. Г. Лукьянова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 232 с. – ISBN 978-5-00156-053-1. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078408>

Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник [Электронный ресурс] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело (РАНХиГС), 2020. – 529 с. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>.

Черепанов, В. А. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. А. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 424 с. – ISBN 978-5-00156-062-3. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1080890>

3.3.3 Дополнительная литература

Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – ISBN 978-5-4499-0221-4. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>.

Воронина И. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Воронина; М-во образования и науки РФ, Гос. образов. учреждение высш. проф. образования «ОГУ». – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,65 МБ). – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. – Adobe Acrobat Reader 5.0

Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова и др. ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. – ISBN 978-5-4257-0501-3. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>.

Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-91768-834-3. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1114572>

Сенин, И.Н. Теория государства и права : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / И.Н. Сенин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 313 с. – ISBN 978-5-4499-0495-9. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572394>.

Старков, О. В. Теория государства и права : учебник [Электронный ресурс] / О. В. Старков, И. В. Упоров // под общ. ред. О. В. Старкова. - 4-е изд. - Москва: Изд.-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 371 с. - ISBN 978-5-394-01395-9. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960>.

Честнов, И. Л. Теория государства и права : учебник [Электронный ресурс] / И. Л. Честнов. –

3.4 Интернет-ресурсы

- Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>;
- Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nbmgu.ru/>;
- Интернет-ресурс кафедры конституционного и муниципального права России МГЮУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constlaw.ru/>;
- Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>;
- <http://www.genproc.gov.ru> — сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
- <http://www.oprf.ru> — официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации.
- <http://www.kremlin.ru> — сайт Президента Российской Федерации.
- <http://www.rost.ru> — приоритетные национальные проекты.
- <http://www.duma.gov.ru> — официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- <http://www.council.gov.ru> — официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- <http://www.government.ru> — Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- <http://www.ksrf.ru> — официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

Составители:
доцент



И.А. Воронина

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
теории государства и права и конституционного права

наименование кафедры

подпись



И.А. Воронина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии
40.03.01 Юриспруденция

код наименование

подпись



Е.В. Мищенко

расшифровка подписи

Согласовано:

Декан факультета (директор института)

ЮФ

наименование факультета (института)

подпись



Е.В. Мищенко

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи



Уполномоченный по качеству факультета

подпись



Л.И. Носенко

расшифровка подписи