

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра иностранных языков

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.2 Иностранный язык»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*40.03.01 Юриспруденция*

(код и наименование направления подготовки)

*Уголовно-правовой*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.2 Иностранный язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков \_\_\_\_\_  
наименование кафедры

протокол № 7 от "9" февраля 2021г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Кафедра иностранных языков \_\_\_\_\_  
наименование кафедры



Н.С. Сахарова  
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент \_\_\_\_\_  
должность



Т.С. Бочкарева  
расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция \_\_\_\_\_  
код наименование



Е.В. Михайлова  
расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки \_\_\_\_\_  
личная подпись

Н.Н. Бигалиева  
расшифровка подписи



Уполномоченный по качеству факультета \_\_\_\_\_  
личная подпись

Т.В. Сапух  
расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Бочкарева Т.С., 2021  
© ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель:

обучение практическому владению иностранным языком на уровне бытового, межличностного и профессионального общения, а также в рамках осуществления коммуникации и межкультурного взаимодействия по общим темам и в соответствии с направлением подготовки.

### Задачи:

углубление ранее полученных знаний и умений в языковых аспектах и во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо) в рамках бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки; формирование (и/или совершенствование ранее полученного) опыта осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.8 Иностранный язык в сфере юриспруденции*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами  УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– базовые правила грамматики, характерные для русского и иностранного языков;</li><li>– базовую лексику в сфере бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– понимать устную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные темы и по направлению подготовки;</li><li>– читать и понимать со словарем оригинальную литературу нейтрального стиля на иностранном языке, а также (учебные) тексты на бытовые, общекультурные темы и по направлению подготовки;</li><li>– логически, аргументировано, последовательно и ясно строить устную и письменную речь на русском и</li></ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	<p>иностранном языках для обсуждения бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами устной и письменной речи на русском и иностранном языках, достаточными для осуществления коммуникации в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки;</li> <li>– основными языковыми и речевыми средствами и способами выражения (с опорой или без) в устной и письменной формах собственной точки зрения, аргументации, ведения дискуссии, поддержания общения на бытовые, общекультурные темы и по направлению подготовки;</li> <li>- основами аннотирования и реферирования аутентичных текстов на русском и иностранном языках с целью получения общей информации в рамках бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки.</li> </ul>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>288</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>	<b>50,25</b>	<b>118,75</b>
Практические занятия (ПЗ)	34	34	50	118
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>37,75</b>	<b>37,75</b>	<b>93,75</b>	<b>169,25</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>диф. зач.</b>	

## Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи	36		16		19
2	Образование и наука	36		18		19
	Итого:	72		34		38

## Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Города. Страны. Языки	36		16		19
4	Будущая профессия	36		18		19
	Итого:	72		34		38

## Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Закон и общество	72		24		47
6	Преступление и наказание	72		26		47
	Итого:	144		50		94
	Всего:	288		118		170

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1 Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи

#### Тема 1.1 День студента. Досуг, спорт, увлечения

*Грамматика: порядок слов в английском предложении, части речи (классификация, общая характеристика, словообразование)*

*Говорение: беседа в рамках темы 1.1*

*Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 1.1*

*Чтение: тексты по теме 1.1*

*Письмо: письменный перевод аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки*

### Раздел 2 Образование и наука

## **Тема 2.1 Оренбургский государственный университет. Юридический факультет**

*Грамматика: видо-временная система глагола в действительном залоге*

*Говорение: беседа в рамках темы 2.1*

*Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 2.1*

*Чтение: тексты по теме 2.1*

*Письмо: написание резюме и автобиографии*

### **Раздел 3 Города. Страны. Языки**

#### **Тема 3.1 Россия и англо-говорящие страны**

*Грамматика: видо-временная система глагола в страдательном залоге*

*Говорение: беседа в рамках темы 3.1*

*Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.1*

*Чтение: тексты по теме 3.1*

*Письмо: письменный перевод рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки*

### **Раздел 4 Будущая профессия**

#### **Тема 4.1 Профессия юриста: перспективы и возможности**

*Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен; косвенная речь*

*Говорение: беседа в рамках темы 4.1*

*Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 4.1*

*Чтение: тексты по теме 4.1*

*Письмо: написание сопроводительного письма, составление характеристики*

### **Раздел 5 Закон и общество**

#### **Тема 5.1 Законы, уставы, кодексы. Законодатели. Правительство и общественность**

*Грамматика: неличные формы глагола*

*Говорение: беседа в рамках темы 5.1*

*Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 5.1*

*Чтение: тексты по теме 5.1*

*Письмо: письменный перевод аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки; заполнение анкет*

### **Раздел 6 Преступление и наказание**

#### **Тема 6.1 Преступление, проступок, правонарушение. Преступность и ее причины. Наказание и его цель**

*Грамматика: усложненные структуры (конструкции) в составе предложения; виды придаточных предложений*

*Говорение: беседа в рамках темы 6.1*

*Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 6.1*

*Чтение: тексты по теме 6.1*

*Письмо: письменный перевод рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки составление резюме.*

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1-8	<p><b>Тема 1.1 День студента. Досуг, спорт, увлечения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматика: порядок слов английском предложении, <i>части речи (классификация, общая характеристика, словообразование)</i></li> <li>– Говорение: <i>беседа в рамках темы 1.1</i></li> <li>– Аудирование: <i>восприятие на слух речи в рамках темы 1.1</i></li> <li>– Чтение: <i>тексты по теме 1.1</i></li> </ul> <p>Письмо: <i>письменный перевод аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки</i></p>	16
9-17	<p><b>Тема 2.1 Оренбургский государственный университет. Юридический факультет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматика: <i>видо-временная система глагола в действительном залоге</i></li> <li>– Говорение: <i>беседа в рамках темы 2.1</i></li> <li>– Аудирование: <i>восприятие на слух речи в рамках темы 2.1</i></li> <li>– Чтение: <i>тексты по теме 2.1</i></li> </ul> <p>Письмо: <i>написание резюме и автобиографии</i></p>	18
18-25	<p><b>Тема 3.1 Россия и англо-говорящие страны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматика: <i>видо-временная система глагола в страдательном залоге</i></li> <li>– Говорение: <i>беседа в рамках темы 3.1</i></li> <li>– Аудирование: <i>восприятие на слух речи в рамках темы 3.1</i></li> <li>– Чтение: <i>тексты по теме 3.1</i></li> </ul> <p>Письмо: <i>письменный перевод рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки</i></p>	16
26-36	<p><b>Тема 4.1 Профессия юриста: перспективы и возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматика: <i>модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен; косвенная речь</i></li> <li>– Говорение: <i>беседа в рамках темы 4.1</i></li> <li>– Аудирование: <i>восприятие на слух речи в рамках темы 4.1</i></li> </ul>	18

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение: <i>тексты по теме 4.1</i></li> <li>– Письмо: <i>написание сопроводительного письма, составление характеристики</i></li> </ul>	
37-48	<p><b>Тема 5.1 Законы, уставы, кодексы. Законодатели. Правительство и общественность</b></p> <p>Грамматический материал: неличные формы глагола</p> <p>Аудирование адаптированных публицистических и общенаучных текстов по обозначенной тематике в теме 5.1</p> <p>Чтение текстов по обозначенной тематике в теме 5.1</p> <p>Говорение: беседа в рамках коммуникативной ситуации темы 5.1</p> <p>Письмо: выполнение лексико-грамматических упражнений, заполнение анкет</p>	24
49-61	<p><b>Тема 6.1 Преступление, проступок, правонарушение. Преступность и ее причины. Наказание и его цель</b></p> <p>Грамматический материал: усложненные структуры (конструкции) в составе предложения; виды придаточных предложений</p> <p>Аудирование адаптированных публицистических и общенаучных текстов по обозначенной тематике в рамках темы 6.1</p> <p>Чтение текстов по обозначенной тематике в теме 6.1</p> <p>Говорение: беседа в рамках коммуникативной ситуации темы 6.1</p> <p>Письмо: выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение письменных переводов аннотаций и тезисов профессионально-ориентированных текстов; составление резюме.</p>	26

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

**Just English. Английский для юристов. Базовый курс** [Комплект] : учеб. пособие для юрид. вузов / Ю. Л. Гуманова [и др.]. - 5-е изд. - Москва : КноРус, 2008. - 256 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) - ISBN 978-5-85971-536-7.

**Английский для юристов:** учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности “Юриспруденция”/ под ред. А.А. Лебедевой.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-375с. Электронный ресурс <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706>

**Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов = Learning legal english** [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Ступникова.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 403 с.



: табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Парал. загл. англ.; На обл. и тит. л.: Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. - Библиогр.: с. 402-403. - ISBN 978-5-9916-2883-9.

## 5.2 Дополнительная литература

Murphy, Raymond English Grammar in Use [Текст] : with answers / Raymond Murphy. - Cambridge : Cambridge University Press, 2009. - 380 p. : ill. - Текст англ.. - Key to Exercises: p. 336-372. - ISBN 978-0-521-53289-1.

Кожаева, М.Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие / М.Г. Кожаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 117 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0776-0 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958> (15.01.2019).

Коптюг, Н.М. Деловое общение на английском языке для начинающих: на английском языке для начинающих телефонные переговоры, деловая переписка, прием посетителей : учебное пособие / Н.М. Коптюг. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 176 с. - ISBN 978-5-379-01102-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57274> (15.01.2019).

## 5.3 Периодические издания

1. Современное право: журнал. - Москва: Агентство "Роспечать", 2019.
2. Российский судья: журнал. - Москва: Агентство "Роспечать", 2019.
3. Законы России: опыт, анализ, практика: журнал. - Москва: Агентство "Роспечать", 2020. - N 1-11

## 5.4 Интернет-ресурсы

«Speak English Professionally» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://www.coursera.org> / Разработчик курса: Georgia Institute of Technology, режим доступа: <https://www.coursera.org/learn/speak-english-professionally>

«English for Science, Technology, Engineering, and Mathematics» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://www.coursera.org> / Разработчик курса: University of Pennsylvania, режим доступа: <https://www.coursera.org/learn/stem>

«Upper-Intermediate English: Technology Today» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://www.edx.org> / Разработчик курса: Polytechnic University of Valencia, режим доступа: <https://www.edx.org/course/upper-intermediate-english-technology-today>

«Upper-Intermediate English: Modern Life» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://www.edx.org> / Разработчик курса: Polytechnic University of Valencia, режим доступа: <https://www.edx.org/course/upper-intermediate-english-modern-life-0>

«English Grammar and Style» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://www.edx.org/> / Разработчик курса: Polytechnic University of Valencia, режим доступа: <https://www.edx.org/course/english-grammar-style-2>

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

### *Лицензионное программное обеспечение*

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

### *Свободное программное обеспечение*

#### 1. Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

#### 2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:**

1. <http://inion.ru/> - Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).
2. <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (доступ открыт из сети университета) - Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
3. <http://apps.webofknowledge.com/> - (доступ открыт из сети университета) Пакет наукометрических ресурсов компании Thomson Reuters. Цитатные базы данных Web of Science включают списки всех библиографических ссылок, встречающихся в научных публикациях: статьях, материалах конференций, семинаров, симпозиумов.

4. <https://search.proquest.com/> - ProQuest Dissertations &Theses - самая полная в мире база данных докторских и магистерских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран мира по всем отраслям знаний. Ежегодно добавляется 80 тыс. новых работ (доступ открыт из сети университета).

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
  - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:
1. Зеленцова, Е.Н. Оренбургский Государственный университет/ Е.Н. Зеленцова. – Оренбург: ОГУ, 1998. – 14с.
  2. Терехова, Г.В. Москва: Методические указания/ Г.В. Терехова.- Оренбург: ОГУ, 2001. – 23с.
  3. Терехова, Г. В. Listen to BBC (материалы по английскому языку для самостоятельного аудирования студентами университета) [Электронный ресурс] : методические указания для студентов, обучающихся по программам высшего образования, по всем направлениям подготовки / Г. В. Терехова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. ин. яз. - Оренбург : ОГУ. - 2016. - - Загл. с тит. экрана.
  4. Минакова, Т.В. Verbals: Методические указания по английскому языку. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2004. – 44 с.