Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.5 Физическая культура и спорт»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
10.05.01 Компьютерная безопасность
(код и наименование специальности)

специализация №3 «Разработка защищенного программного обеспечения»
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Специалист по защите информации

Форма обучения
Очная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.5 Физическая культура и спорт*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

физического воспитания
наименование кафедры

протокол № *3* от "*5*" *февраля* *2021* г.

И.о. заведующего кафедрой
физического воспитания — подпись — *Соловых С.Ю.*
наименование кафедры — *подпись* — *расшифровка подписи*

Исполнитель:
Доцент — подпись — *Валетов М.Р.*
должность — *подпись* — *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
10.05.01 Компьютерная безопасность — личная подпись — / Вилоскас И.В /
код наименование — *личная подпись* — *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись — *Н.Н. Бигалиева*
личная подпись — *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Т.Н. Максимова
личная подпись — *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Валетов М.Р., 2021
© ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности средствами физической культуры.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

Задачи:

1. Способствовать формированию личности обучающегося, его общей и физической культуры, эрудиции.
2. Способствовать овладению системой практических умений и навыков средствами физической культуры, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности обучающегося.
3. Способствовать углублению потребностно-мотивационной сферы обучающихся в направлении спортивного самосовершенствования.
4. Формировать ценностное отношение к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.
5. Способствовать пониманию роли физического воспитания в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности.
6. Содействовать становлению у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами физической культуры.
7. Приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Физическая культура и спорт», в объеме не менее 2 з.е., 72 часа. Направление подготовки *09.03.03 Прикладная информатика.*

Дисциплина, являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения входит в число обязательных (базовых) дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

«Физическая культура и спорт» в целом, расширяет кругозор обучающегося за рамки узкой специальности, содействует формированию широкого профессионального мировоззрения, интегрируя профессионально значимую информацию в процессе профессиональной подготовки студентов. Образовательные и развивающие функции «Физическая культура и спорт» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные обще дидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Дисциплина «Физическая культура и спорт» тесно связана с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма, формированием жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности обучающегося.

В Оренбургском Государственном Университете дисциплина «Физическая культура и спорт» является составной частью профессиональной подготовки обучающихся, направлена на успешное решение образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных задач, обеспечивает всестороннее развитие личности обучающегося.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» также способствует эффективному овладению практически всех учебных дисциплин на протяжении всего цикла обучения в вузе.

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	**Знать** УК-7-В-1: - требования безопасности при проведении занятий по физической культуре; - оздоровительное значение физической культуры и ее место в общечеловеческой культуре; УК-7-В-2 - теоретико - методические основы физической культуры и рациональные способы профилактики утомления на рабочем месте. **Уметь:** УК-7-В-1 - выполнять основные двигательные действия физкультурно-спортивного направления для поддержания должного уровня физической подготовленности к профессиональной деятельности личности. УК-7-В-2 - определять и оценивать основные способы влияния физической нагрузки на организм; - применять знания, умения и навыки для организации самостоятельных занятий по физической культуре, с целью профилактики профессиональных заболеваний, и утомления на рабочем месте. **Владеть:** УК-7-В-1 - основными методами оценки физической подготовленности для обеспечения профессиональной деятельности; - средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7-В-2. - основами саморегулирования состояния здоровья для профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**40,25**	**40,25**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- составление комплексов физических упражнений* *- написание рефератов*	**31,75**	**31,75**
Вид итогового контроля	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела дисциплины	Наименование разделов	Количество часов				Вне ауд. работа
		Всего	Аудиторная работа			
1	Социально-биологические основы физической культуры.	4	1			2
2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Физическая культура в регулировании работоспособности.	4	1			2
3	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	4	1			2
4	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	4	1			2
5	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	4	1			2
6	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спор-	4	1			2

	том.					
7	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов ВУЗов.	4				2
8	Олимпийские игры. Краткая характеристика некоторых видов спорта.	4				2
9	Практический раздел.	40				16
	Всего:	72				32

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Социально-биологические основы физической культуры

Определение понятия «Социально-биологические основы физической культуры».

Взаимосвязь физической и умственной работоспособности. Виды утомления: компенсированное; некомпенсированное; острое; хроническое. Биологические ритмы и работоспособность. Гипокинезия и гиподинамия.

Физическая культура в обеспечении устойчивости к физической и умственной деятельности. Краткая характеристика систем организма. Физиологические механизмы и закономерности влияния направленной тренировки на системы организма. Обмен веществ и энергии в организме.

Раздел 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Физическая культура в регулировании работоспособности

Влияние объективных и субъективных факторы обучения на организм студента. Изменение состояния самочувствия студента под влиянием различных режимов и условий обучения. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в учебном дне, неделе, семестре, учебном году. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в период обучения и экзаменационной сессии. Объективные и субъективные признаки утомления и переутомления, их причины и профилактика.

Раздел 3. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Методические принципы физического воспитания. Принципы сознательности, доступности, наглядности, систематичности, активности, динамичности. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям (техническая подготовка). Этапы обучения движениям. Общая физическая подготовка (ОФП). Цели и задачи ОФП. Специальная физическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка как разновидность специальной физической подготовки. Интенсивность физических нагрузок. Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС).

Раздел 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Оптимальный двигательный режим в учебной деятельности студента, влияние физических упражнений на здоровье и работоспособность. Формирование мотивации к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Формы, методы и содержание самостоятельных занятий. Планирование объема и интенсивности физических нагрузок с учетом особенностей учебной деятельности. Управление процессом самостоятельных занятий. Техника безопасности, профилактика травматизма.

Раздел 5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Определение понятия «Спорт». Его принципиальное отличие от других видов занятий физическими упражнениями. Массовый спорт. Его цели и задачи. Спорт высших достижений. Спортивная классификация, ее структура. Национальные виды спорта. Студенческий спорт. Его организационные особенности. Особенности организации учебных занятий по видам. Специальные зачетные требования и нормативы. Спорт во внеурочное время.

Выбор видов спорта и систем физических упражнений с целью:

- укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;

- повышения функциональных возможностей организма;

- психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, овладение жизненно необходимыми умениями и навыками;

- достижение наивысших спортивных результатов.

Раздел 6. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Диагностика состояния здоровья у студентов при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физическими упражнениями и спортом, его содержание и периодичность. Педагогический контроль, виды педагогического контроля. Самоконтроль: цель, задачи, основные методы. Объективные и субъективные показатели самоконтроля. Антропометрические индексы, функциональные пробы. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

ВУЗов

Краткая историческая справка. Определение понятия «Профессионально-прикладная физическая подготовка». Место цель, задачи ППФП в системе физического воспитания студентов в вузе. Основные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов. Методика подбора средств и методов ППФП. Система контроля профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

Раздел 8. Олимпийские игры. Краткая характеристика некоторых видов спорта

Олимпийские игры - история и современность. Краткая характеристика некоторых видов спорта: баскетбол, волейбол, настольный теннис, плавание. Правила соревнований и судейства. Разновидность баскетбола (стритбол), волейбола (пляжный), плавания (синхронное). Этапы развития некоторых видов спорта (историческая справка).

Раздел 9. Практический раздел

Общая физическая подготовка (ОФП). Специальная физическая подготовка. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры в волейбол. Тактика защиты и тактика нападения. Игровая и судейская практика. Тяжёлая атлетика. Совершенствование технических приемов тяжелой атлетики, направленных на воспитание силовой выносливости. Воспитание силовой выносливости посредством упражнений с гирями. Воспитание физических качеств: быстроты, силы, выносливости, гибкости. Подготовка к выполнению комплекса «ГТО». Легкая атлетика. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции, воспитание скоростной и специальной выносливости.

4.3 Практические занятия

	№ раздела	Тема	Кол-во часов
	9	Вводное занятие ОФП, техника безопасности, правила поведения, требования к форме.	2
	9	Совершенствование техники приема двумя руками сверху и снизу. Игровая и судейская практика.	2

	№ раздела	Тема	Кол-во часов
	9	Совершенствование взаимодействий в игровой практике, сочетание способов передвижения с техническими приемами игры в защите. Срезка, подрезка. Игровая и судейская практика.	2
	9	Совершенствование тактики командного взаимодействия в нападении и в защите. Игровая и судейская практика.	2
	9	Совершенствование способов передвижения в игровой деятельности. Совершенствование техники выполнения ударов. Игровая и судейская практика.	2
	9	Совершенствование технических приемов тяжелой атлетики, направленных на воспитание силовой выносливости.	2
	9	Воспитание силовой выносливости посредством упражнений с гирями.	2
	9	Воспитание физических качеств: быстроты, силы, выносливости, гибкости. Подготовка к выполнению комплекса «ГТО»	2
	9	Воспитание физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости, гибкости. Учебно - методическая практика.	2
	9	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Воспитание общей выносливости.	4
	9	Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции; воспитание скоростной и специальной выносливости.	2
		Итого:	24

Особенности аттестации студентов, исходя из уровня физической подготовленности и состояния здоровья

Для практических занятий физической культурой и спортом в соответствии с состоянием здоровья и уровнем физической подготовленности студенты распределяются в основные и специально-медицинские группы и группы студентов, полностью освобожденных от занятий физической культурой. Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья (на основании медицинских документов) переходят в специальную медицинскую группу, занимаются по индивидуальным заданиям преподавателя. Сдают отчет по освоению и использованию собственной оздоровительной программе, освобождаются от выполнения контрольных нормативов, запрещенных в соответствии с отклонениями в состоянии здоровья.

Студенты, полностью освобожденные от занятий физической культурой по состоянию здоровья, занимаются по индивидуальной программе, самостоятельно составляют комплексы упражнений различной направленности с учетом отклонений в здоровье. Под руководством преподавателя определяют тесты индивидуального уровня физической подготовленности, самостоятельно ведут дневник самоконтроля, по которому ежемесячно отчитываются. Студен-

ты, освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, в начале каждого семестра получают темы для выполнения рефератов. В конце каждого семестра проводится устный опрос по выполненному реферату.

В качестве критериев результативности учебных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума. В соответствии с положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации от 06.06. 17г. № 35-Д.

Для получения зачета студенту необходимо:

1- регулярно посещать учебные занятия (70% посещаемости учебных часов);

2- обеспечить выполнение обязательных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для студентов; заданий по методико-практическому разделу и профессионально-прикладной физической подготовке, разработанных с учетом специфики подготовки бакалавров и специалистов.

Итоговый контроль (зачет) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры студента через комплексную проверку теоретических знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

Выполнение обучающимися нормативов ГТО в текущем семестре засчитывается в качестве промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерные темы рефератов для студентов, полностью освобожденных от занятий (с медицинской справкой)

1. Лечебная физическая культура и рекомендуемые средства физической культуры в профилактике различных заболеваний.
2. Лечебная физическая культура при миопии.
3. Врачебный контроль и самоконтроль, профилактика травматизма в спорте.
4. Здоровый образ жизни (ЗОЖ), физическая культура в регулировании работоспособности.
5. Оздоровительная направленность аэробной физической нагрузки.
6. Значение нетрадиционных видов спорта в профилактике различных заболеваний.
7. Основные положения методики закаливания.
8. Подбор различных комплексов физических упражнений в коррекции телосложения и физического развития.
9. Влияние двигательной активности на системы организма.
10. Физическая культура и спорт в России (история и современность).
11. Средства и методы физического воспитания в психофизической подготовке к дальнейшей профессиональной деятельности.

Примерные темы рефератов для студентов, временно освобожденных от практических занятий (с медицинской справкой)

1. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
2. Основы рационального питания при различных режимах двигательной активности.
3. Влияние двигательной активности на адаптацию человека к различным условиям внешней среды.
4. Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена.
5. Динамика измерений показателей пульса и кровяного давления при мышечной деятельности.
6. Виды физических нагрузок и их интенсивность. Зоны интенсивности.
7. Интервальная нагрузка. Сочетание аэробной и силовой нагрузок.
8. Контроль и самоконтроль, профилактика заболеваемости и травматизма в спорте.
9. Этапы обучения двигательным действиям в процессе физического воспитания.
10. Аэробная нагрузка в коррекции телосложения и веса. Адаптация к физическим нагрузкам.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Малютина М.В., Физическое воспитание студентов в системе вузовского образования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем направлениям подготовки / М.В. Малютина, В.Г. Купцова, Г. Б. Холодова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ОГУ- 2020. - 116 с. - Загл. с тит. экрана. - ISBN 978-5-7410-2446-1.

2. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по всем направлениям подготовки / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 0.91 Мб). - Оренбург: Университет, 2015. - 103 с. - Загл. с тит. экрана. -AdobeAcrobatReader 5.0 - ISBN 978-5-7410-1340-3. - № гос. регистрации 0321601036.

3. Малютина, М. В. Физическая культура как средство оздоровления студенческой молодежи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования для всех направлений подготовки и преподавателей / М. В. Малютина, О. В. Андронов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Челяб. гос. пед. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.32 Мб). - Челябинск: [Б. и.], 2016. - 127 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-91283-663-3.

5.2 Дополнительная литература

1. Баранов, В. В. Самостоятельная физкультурно-спортивная деятельность студентов в освоении физической культуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки / В. В. Баранов, М. И. Кабышева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.75 Мб). - Оренбург ОГУ, 2012. - 214 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 5.0

2. Гилазиева, С. Р. Терминология общеразвивающих упражнений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по всем направлениям подготовки / С. Р. Гилазиева, Т. В. Нурматова, М. Р. Валетов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 11.07 Мб). - Оренбург ОГУ, 2015. - 119 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1284-0.

3. Малютина М. В. Физическая культура студентов в вузе [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования для всех направлений подготовки / М. В. Малютина [и др.]; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. аграр. ун-т". - Оренбург: ОГАУ, 2016. - 84 с.; 4,88 печ. л. - Библиогр.: с. 81-82. - ISBN 978-5-88838-951-5. Издание на др. носителе [Электронный ресурс]

5.3 Периодические издания

1. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: журнал. - Москва: Агентство "Роспечать", 2002-2013

2. **Теория и практика физической культуры**: журнал. - Москва: Агентство "Роспечать", 2002-2015

5.4 Интернет-ресурсы

1. https://minsport.gov.ru/ – официальный сайт Министерства спорта РФ

2. www.edu.ru – федеральный порта «Российское образование»

3. http://www.youtube.com/ – общедоступный сайт с видеоконтентом разнообразного содержания, в том числе демонстрационными материалами по темам дисциплины.

4. https://znanium.com/ — это электронно-библиотечная система (ЭБС), в которой сформированы коллекции электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В настоящее время ЭБС Znanium является информационным порталом, оказывающим платные услуги по предоставлению онлайн-доступа к большому фонду учебной и научной литературы, а также к ряду других сервисов, поддерживающих образовательные и научные процессы в учебных заведениях. Ресурс может также быть полезным для любого пользователя, нуждающегося в проверенной учебной и научной информации. Ресурс также обладает массивом информации в режиме Open Access (открытый доступ).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2020]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2020]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

5. Zoom – платформа для организации аудио и видеоконференций

6. Microsoft Teams – корпоративная платформа, объединяющая в рабочем пространств чат, встречи, заметки и вложения

7. LMS Moodle [Электронный ресурс]: система управления курсами – URL: https://moodle.osu.ru/ — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Спортивная база вуза
Стадион «Прогресс»

1. Две хоккейные площадки площадью
2. Две волейбольные площадки площадью
3. Футбольное поле запасное
4. Футбольное поле
5. Беговая дорожка
6. Баскетбольная площадка
7. Гимнастический городок
8. Сектор для метания
9. Сектор для прыжков
10. Лыжная база

Учебно-спортивный комплекс «Пингвин»:

1. Бассейн
2. Спортивный зал для игровых видов спорта
3. Зал дзюдо
4. Зал сухого плавания
5. Зал тяжелой атлетики
6. Зал аэробики

Физкультурно-оздоровительный зал:

1. Спортивный зал для игровых видов спорта
2. Тренажерный зал

Спортивный зал учебного корпуса № 3

Спортивный зал учебного корпуса № 2

Универсальная площадка с синтетическим покрытием (перед общежитием № 3)

Универсальная площадка с синтетическим покрытием (перед общежитием № 7)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащённое компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.