Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
10.05.01 Компьютерная безопасность
(код и наименование специальности)

специализация №3 «Разработка защищенного программного обеспечения»
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Специалист по защите информации

Форма обучения
Очная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.3 Иностранный язык*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков
наименование кафедры

протокол № 7 от "9" 02 2021 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра иностранных языков _____ Н.С. Сахарова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры ИЯ _____ Е.В. Дмитриева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
10.05.01 Компьютерная безопасность _____ И.В. Влацкая
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____ Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Дмитриева Е.В., 2021
© ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

обучение практическому владению иностранным языком на уровне бытового и межличностного общения, а также в рамках осуществления коммуникации и межкультурного взаимодействия по общим темам и в соответствии с направлением подготовки.

Задачи:

углубление ранее полученных знаний и умений в языковых аспектах и во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо) в рамках бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки; формирование (и/или совершенствование ранее полученного) опыта осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	**Знать:** - основные правила грамматики характерные для *государственного языка Российской федерации и* иностранного языка; базовую лексику в сфере делового общения. **Уметь:** - понимать устную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь в рамках делового общения; – читать и понимать со словарем аутентичную литературу делового стиля на иностранном языке, а также тексты социокультурной направленности и по направлению подготовки; – логически, аргументированно и последовательно строить устную и письменную речь на иностранном языке для осуществления деловой коммуникации. **Владеть:** основами устной и письменной речи на *государственном языке Российской Федерации* и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		иностранном языке, достаточными для осуществления деловой коммуникации; - основами аннотирования и реферирования аутентичных текстов по направлению подготовки.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**	**144**	**288**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**	**50,25**	**118,75**
Практические занятия (ПЗ)	34	34	50	118
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа: - *подготовка к практическим занятиям*	**37,75**	**37,75**	**93,75**	**169,25**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.1	Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи	36		16		18
1.2	Образование и наука	36		18		20
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.1	Города. Страны. Языки. Социокультурные различия в деловом общении**.**	36		16		20
2.2	Будущая профессия	36		18		18
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.1	Информационные и коммуникационные технологии.	38		14		26
3.2	Компьютер и его комплектующие.	36		12		24
3.3	Программное обеспечение и операционные системы.	36		12		22
3.4	Компьютерная и сетевая безопасность.	34		12		22
	Итого:	144		50		94
	Всего:	288		118		170

2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1.1 Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи
Грамматика: части речи (классификация, общая характеристика, словообразование)
Говорение: беседа в рамках темы 1.1
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 1.1
Чтение: тексты по теме 1.1
Письмо: заполнение формуляров и регистрационных бланков
Тема 1.2 Образование и наука
Грамматика: видо-временная система глагола в действительном залоге
Говорение: беседа в рамках темы 1.2
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 1.2
Чтение: тексты по теме 1.2
Письмо: написание резюме и автобиографии
Тема 2.1 Города. Страны. Языки. Социокультурные различия в деловом общении.
Грамматика: видо-временная система глагола в страдательном залоге
Говорение: беседа в рамках темы 2.1
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 2.1
Чтение: тексты по теме 2.1
Письмо: написание сопроводительного письма, заполнение таможенной декларации
Тема 2.2 Будущая профессия
Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен; косвенная речь
Говорение: беседа в рамках темы 2.2
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 2.2
Чтение: тексты по теме 2.2
Письмо: составление характеристики, тезисов письменного доклада
Тема 3.1 Информационные и коммуникационные технологии.
Грамматика: неличные формы глагола
Говорение: беседа в рамках темы 3.1
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.1
Чтение: тексты по теме 3.1
Письмо: письменный перевод аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки
Тема 3.2 Компьютер и его комплектующие.
Грамматика: усложненные структуры (конструкции) в составе предложения; виды при-даточных предложений
Говорение: беседа в рамках темы 3.2
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.2
Чтение: тексты по теме 3.2
Письмо: письменный перевод рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки
Тема 3.3 Программное обеспечение и операционные системы.

Грамматика: сослагательное наклонение
Говорение: беседа в рамках темы 3.3
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы3.31
Чтение: тексты по теме 3.3
Письмо: письменное составление аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках
Тема 3.4 Компьютерная и сетевая безопасность.
Грамматика: повторение изученных тем 1.1 – 3.4
Говорение: беседа в рамках темы 3.4
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.4
Чтение: тексты по теме 3.4
Письмо: письменное составление рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	Тема	Кол-во часов
	Семестр 1	
1-8	**Тема 1.1 Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи** – Грамматика: *части речи (классификация, общая характеристика, словообразование)* – Говорение: *беседа в рамках темы 1.1* – Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 1.1* – Чтение: *тексты по теме 1.1* Письмо: *заполнение формуляров и регистрационных бланков*	16
9-17	**Тема 1.2 Образование и наука** – Грамматика: *видо-временная система глагола в действительном залоге* – Говорение: *беседа в рамках темы 1.2* – Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 1.2* – Чтение: *тексты по теме 1.2* Письмо: *написание резюме и автобиографии*	18
	Семестр 2	
18-25	**Тема 2.1 Города. Страны. Языки. Социокультурные различия в деловом общении** – Грамматика: *видо-временная система глагола в страдательном залоге* – Говорение: *беседа в рамках темы 2.1* – Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 2.1* – Чтение: *тексты по теме 2.1* - Письмо: *написание сопроводительного письма, заполнение таможенной декларации*	16
26-34	**Тема 2.2 Будущая профессия** – Грамматика: *модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен; косвенная речь* – Говорение: *беседа в рамках темы 2.2* – Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 2.2* – Чтение: *тексты по теме 2.2* - Письмо: *составление характеристики, тезисов письменного доклада*	18
	Семестр 3	
35-41	**Тема 3.1 Информационные и коммуникационные технологии.** – Грамматика: *неличные формы глагола* – Говорение: *беседа в рамках темы 3.1*	14

№ занятия	Тема	Кол-во часов
	– Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 3.1* – Чтение: *тексты по теме 3.1* Письмо: *письменный перевод аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки*	
42-47	**Тема 3.2 Компьютер и его комплектующие.** – Грамматика: *усложненные структуры (конструкции) в составе предложения; виды придаточных предложений* – Говорение: *беседа в рамках темы 3.2* – Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 3.2* – Чтение: *тексты по теме 3.2* Письмо: *письменный перевод рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки*	12
48-53	**Тема 3.3 Программное обеспечение и операционные системы.** – Грамматика: *сослагательное наклонение* – Говорение: *беседа в рамках темы 4.1* – Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 4.1* – Чтение: *тексты по теме 4.1* Письмо: *письменное составление аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках*	12
54-59	**Тема 3.4 Компьютерная и сетевая безопасность.** – Грамматика: *повторение изученных тем 1.1 - 4.1* – Говорение: *беседа в рамках темы 4.2* – Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 4.2* – Чтение: *тексты по теме 4.2* Письмо: *письменное составление рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках*	12
	Итого:	118

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Агабекян, И. П. Английский для инженеров [Текст] : [учебное пособие для студентов технических вузов] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко.- 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013, 2014. - 319 с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 284-316. - ISBN 978-5-222-19917-6.

2. Дюканова, Н.М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. ISBN 978-5-16-006254-9. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/368907.

5.2 Дополнительная литература

1. Гореликова, С.Н. English grammar in USE: Учебное пособие/ С.Н Гореликова, Л.Г. Акопян. - Оренбург: ИПК ОГУ, 2002. – 158с.

2. Гореликова, С.Н. Man and his environment: Учебное пособие по английскому языку для технологических специальностей университетов / С.Н. Гореликова. – Оренбург: ОГУ, 2002. – 281с.

3. Бжилянская, И.А. Английская грамматика в таблицах и упражнениях: Учебное пособие для неязыковых специальностей вузов/ И.А. Бжилянская. - М.: Высшая школа, 1986. – 80с.

4. Леонтьев В.В. Английский язык для математиков, - Волгоград, 2001.

5. Англо-русский словарь математических терминов / Под ред. А.С. Александрова, - Москва, 2001.

6. Полякова, Т.Ю. Английский язык для инженеров: Учебник для вузов/ Т. Ю. Полякова, Е.В. Синявская и др. – М.: Высшая школа, 2007г.- 464с.

7. Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности, -Ростов-на-Дону, 2007.

8. Щербакова, М.В. Professional English for Engineers [Электронный ресурс] / М. В. Щербакова – Оренбург : ОГУ. – 2015. – ISBN 978-5-7410-1213-0. – 116 с.
9. Щербакова, М.В. Professional English for IT Students. Part 1 [Электронный ресурс] / М. В. Щербакова – Оренбург : ОГУ. – 2018. – ISBN 978-5-7410-1968-9. – 116 с.

5.3 Периодические издания

1. Информационные технологии: журнал. – М. : Агенство «Роспечать», 2019
2. Вестник компьютерных и информационных технологий. – М. : Агенство «Роспечать», 2019

5.4 Интернет-ресурсы

«Speak English Professionally» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https://www.coursera.org / Разработчик курса: Georgia Institute of Technology, режим доступа: https://www.coursera.org/learn/speak-english-professionally

«English for Science, Technology, Engineering, and Mathematics» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https://www.coursera.org / Разработчик курса: University of Pennsylvania, режим доступа: https://www.coursera.org/learn/stem

«Upper-Intermediate English: Technology Today» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https://www.edx.org / Разработчик курса: Polytechnic University of Valencia, режим доступа: https://www.edx.org/course/upper-intermediate-english-technology-today

«Upper-Intermediate English: Modern Life» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https://www.edx.org / Разработчик курса: Polytechnic University of Valencia, режим доступа: https://www.edx.org/course/upper-intermediate-english-modern-life-0

«English Grammar and Style» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https://www.edx.org / Разработчик курса: Polytechnic University of Valencia, режим доступа: https://www.edx.org/course/english-grammar-style-2

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: http://www.omegat.org/.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: http://www.laurenceanthony.net/software.html.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

1. http://inion.ru/ - Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН

предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

2. https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic (доступ открыт из сети университета) - Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.

3. http://apps.webofknowledge.com/- (доступ открыт из сети университета) Пакет наукометрических ресурсов компании Thomson Reuters. Цитатные базы данных Web of Science включают списки всех библиографических ссылок, встречающихся в научных публикациях: статьях, материалах конференций, семинаров, симпозиумов.

4. https://search.proquest.com/ - ProQuest Dissertations &Theses - самая полная в мире база данных докторских и магистерских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран мира по всем отраслям знаний. Ежегодно добавляется 80 тыс. новых работ (доступ открыт из сети университета).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.