

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра философии, культурологии и социологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.37 Социология»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*42.03.02 Журналистика*

(код и наименование направления подготовки)

*Масс-медиа*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.37 Социология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии  
интеллектуальная кафедра

протокол № 7 от " 29 " 01 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой

Кафедра философии, культурологии и социологии  
интеллектуальная кафедра



М. Н. Ляченко  
расшифровка подписи

Исполнитель:

Доцент кафедры философии, культурологии и социологии  
интеллектуальная кафедра



Н. Р. Хамидуллин  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

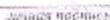
Председатель методической комиссии по направлению подготовки

42.03.02 Журналистика  
код направления

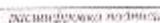


Т. М. Жаплова  
расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



Уполномоченный по качеству факультета



№ регистрации \_\_\_\_\_

© Хамидуллин Н.Р., 2021  
© ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цели освоения дисциплины:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологии как науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и метода социологического познания;
- помочь овладеть социологическими знаниями во всем многообразии научных направлений, школ и концепций, в том числе и отечественной социологической науки;
- способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию массовых социальных процессов в условиях современного развития общества.

### Задачи:

- рассмотреть этапы развития социологической мысли и основные направления современных социологических школ;
- определить понятие «общество» как универсальный способ организации социального взаимодействия и социальных связей людей;
- охарактеризовать личность как субъекта социального действия; понятия «социализации и социального контроля», «девиантного поведения»;
- раскрыть социальную структуру общества, его институты, организации, статусы и их функциональные взаимодействия;
- проанализировать культурно-исторические типы страт и систем стратификаций;
- рассмотреть механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, в том числе между этническими общностями и нациями;
- проанализировать особенности и проблемы стратификации российского общества, причины социальных конфликтов и возможности их разрешения;
- охарактеризовать типы социальных групп, межличностные отношения в группах, таких как семья, молодежь, трудовой коллектив;
- обеспечить готовность к самоорганизации и самообразованию, к систематическому изучению научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта;
- сформировать умения использовать современные методы сбора профессиональной научно-технической информации, обработки и интерпретации полученных данных

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.31 Социология журналистики, Б1.Д.Б.38 Политология, ФДТ.1 Социологические методы в средствах массовой информации*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции	ОПК-5-В-1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм,	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– специфику медиакоммуникационных систем на различных уровнях;</li><li>– основы профессиональной деятельности в</li></ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. ОПК-5-В-2 Осуществляет свои профессиональные действия в сфере журналистики с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	сфере журналистики. <b>Уметь:</b> – выявлять тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования; – учитывать в сфере журналистики тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. <b>Владеть:</b> навыками применения правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем в сфере журналистики.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к опросу); - подготовка к практическим занятиям.	<b>97,75</b>	<b>97,75</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии	36	2	–	–	34
2	Общество как целостная система. Личность и общество. Социальные институты, группы и общности. Социальная структура и социальный статус	36	2	2	–	32

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальный контроль и социальные отклонения. Культура и общество	36	2	2	–	32
	Итого:	108	6	4		98
	Всего:	108	6	4		98

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### № 1 Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии

Социология как наука, предмет и объект социологии. Структура и уровни социологического знания. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук. Структура социологии. Макро- и микросоциология. Три уровня социологического знания и теории среднего уровня в социологии. Соотношение теоретического и эмпирического уровня в социологии. Функции социологии в современном обществе. Методы социологических исследований.

Социально-экономические условия и теоретические предпосылки возникновения социологии. Огюст Конт как основоположник социологии. Позитивистско-натуралистическая тенденция в социологии. Социология Г. Спенсера и органические теории общества. Эволюционизм. Социология Э. Дюркгейма. Социологический психологизм. Социологические концепции Г. Лебона, Г. Тарда, Ф. Тенниса. Формирование социологии как науки. Социология в России. Современные направления в социологии.

### № 2 Общество как целостная система. Личность и общество. Социальные институты, группы и общности. Социальная структура и социальный статус

Понятие и признаки общества. Типологии обществ. Общество как социокультурная система. Гражданское общество. Система общественно-экономических формаций (марксистская концепция). Основные типы капитализма. Теория трёх стадий современных западных социологов. Понятие модернизации, прогресс и регресс в развитии общества.

Человек, индивид, личность. Личность как социальная система. Потребности и ценности. Социализация как механизм и процесс. Коллективное поведение. Концепции личностей. Социальное поведение, его факторы. Этнические общности, основные формы. Две тенденции в развитии национальных отношений: этническая дифференциация и этническая интеграция. Национализм и формы его проявления.

Понятие социального института. Система социальных институтов. Институционализация, виды социальных институтов. Функции социальных институтов. Социальные организации. Определения и классификация социальных групп и общностей. Квазигруппы. Малые группы. Групповая динамика.

Понятие социальной структуры. Социальная структура и социальная динамика общества. Основные подходы к изучению социальной структуры общества. Генезис идей о социальной структуре. Современные проблемы социально-профессиональной структуры. Социальный статус. Социальная роль. Ролевой конфликт. Статусный набор. Социальные общности и их основные виды. Социальная структура современного российского общества (Т.И. Заславская и Н.Е. Тихонова).

### № 3 Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальный контроль и социальные отклонения. Культура и общество

Понятие социальной стратификации. Питирим Сорокин о социальном пространстве. Причины социального неравенства. Типы стратификационных систем. Иерархия доходов. Проблема бедности. Понятия, виды и формы мобильности. Социальная мобильность и социальные сдвиги в обществе. Каналы социальной мобильности. Концепции социальной мобильности.

Социальное пространство и социальное время. Социальные процессы и социальные изменения. Концепция социального прогресса. Социальные революции и социальные реформы. Конфликт и пути его разрешения. Сущность и типы социальных изменений. Традиции и инновации в

обществе. Природа социальных движений. Социальное взаимодействие. Социальные отношения. Глобализация и меняющийся мир. Социальный контроль и девиантное поведение.

Человеческая природа и культура. Культура и социальная система. Понятие культуры общества, её структура и проблемы взаимоотношений. Социальные ценности и нормы, основные формы культуры общества. Роль культуры в обществе, её функции. Элементы культуры. Культура и субкультура. Традиционная, элитарная и массовая культура. Понятие цивилизации. Восток и Запад – два типа цивилизации. Россия на перепутье мировых цивилизаций (славянофилы, западники, евразийство).

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Общество как целостная система. Личность и общество. Социальные институты, группы и общности. Социальная структура и социальный статус	2
2	3	Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальный контроль и социальные отклонения. Культура и общество	2
		Итого:	4

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Добренков, В.И. Социология [Текст]: учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 624 с.

Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие: / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2018. – 734 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 24.01.2022).

Социология: основы общей теории: учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягков; Московский психолого-социальный институт. – 9-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 253 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 24.01.2022).

### 5.2 Дополнительная литература

Бормотов, И.В. Теоретическая социология: учебное пособие: / И.В. Бормотов; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2018. – 242 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494854> (дата обращения: 24.01.2022).

Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2021. – 256 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684292> (дата обращения: 24.01.2022)

Хамидуллин, Н.Р. Методика и техника социологических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 110 с.

### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2021.
2. Вопросы культурологии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2021.
3. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2021.
4. Вопросы истории: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2021.

## 5.4 Интернет-ресурсы

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология» / Разработчик курса: департамент социологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ, г. Москва;
3. <https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ» / Разработчик курса: департамент статистики и анализа данных НИУ ВШЭ, г. Москва;
4. <https://www.lektorium.tv/mooc2/27830> – «Лекториум», MOOK: «Научная коммуникация» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
5. <https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология» / Разработчик курса: департамент социологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ, г. Москва;
6. <https://www.lektorium.tv/lecture/23458> – «Лекториум», MOOK: «Россия и вызовы современного мира» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
7. <https://www.lektorium.tv/lecture/15191> – «Лекториум», MOOK: «Развитие институтов гражданского общества на региональном уровне: специфика, проблемы, тенденции» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
8. <https://www.lektorium.tv/lecture/28120> – «Лекториум», MOOK: «Кризисы в современной России» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
9. <https://www.lektorium.tv/lecture/13037> – «Лекториум», MOOK: «Россия в современном мире» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition [2017–2021].
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание «Справочная правовая система» / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2021]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: CONSULT\cons.exe.
5. SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ, 2021.
6. Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>, в локальной сети ОГУ.
7. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2021]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
8. Springer [Электронный ресурс]: база данных научных книг, журналов, справочных материалов /компания SpringerCustomerServiceCenterGmbH. – Режим доступа: <https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ, 2021.

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.