

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.24 Современные социологические теории»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.24 Современные социологические теории» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 7 от " 29 " января 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

подпись



М.Н. Лященко

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры философии, культурологии и социологии
должность

подпись



А.В. Лыков

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование

личная подпись

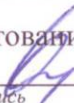


М.Н. Лященко

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись



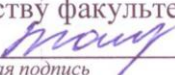
Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи



Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись



расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- показать объективный характер развития современных социологических теорий, дать целостное представление об основных направлениях и тенденциях развития западной социологии;
- раскрыть специфику, содержание и взаимосвязь основных современных социологических парадигм, концепций и теорий, показать своеобразие творческого наследия ведущих представителей современной социологии.

Задачи:

- помочь формированию способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;
- помочь формированию способности к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;
- способствовать умению анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;
- помочь формированию способности принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения;
- способствовать формированию умения обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую релевантную эмпирическую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- раскрыть основную проблематику современной западной социологии, современные социологические методы и методики обработки и анализа социологических данных в предметной области науки и сфере теоретического и эмпирического развития социологии и её отраслей;
- на основе рассмотрения теорий и парадигм современной западной социологии показать видение её главными представителями задач социологии и методов анализа социальной реальности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 История социологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.12 Социология социальных изменений, Б2.П.В.П.1 Научно-исследовательская работа*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2-В-1 Анализирует социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	<u>Знать:</u> основные социологические теории, концепции и подходы, методологию и принципы объективности социального познания, основные категории и понятия социологии, основные социологические школы; основные социологические методы научного анализа социальных явлений и процессов. <u>Уметь:</u> анализировать социально-экономические и другие явления, давать им научное объяснение, отбирать и ана-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		лизировать данные о социальных явлениях и процессах; использовать основные социологические методы при решении социально значимых задач. <u>Владеть:</u> понятийным аппаратом современной социологии, способами работы с социологическими теориями и методологическими подходами, источниками и базами данных; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью; техникой и методикой социологического исследования социальных проблем.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3-В-2 Обработывает социальную, демографическую, экономическую и другую релевантную эмпирическую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи	<u>Знать:</u> основные социологические парадигмы, и методологические подходы, теории среднего уровня, методы социологического исследования; принципы и методы сбора, обработки, интерпретации и использования данных социологии при решении социологических задач; особенности организационных процедур социологического исследования, этапы эмпирического исследования, их содержание и последовательность проведения. <u>Уметь:</u> использовать методологические подходы и методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач, самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую релевантную эмпирическую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, анализировать и интерпретировать полученные теоретические и эмпирические данные в сфере изучения социальной реальности на разных этапах социологического исследования. <u>Владеть:</u> методологией научного поиска в научно-исследовательской и прикладной деятельности в сфере социологии, навыками выбора и обоснования методологии, стратегии и разработки плана социологического исследования теоретических и прикладных проблем; основами современных технологий сбора, обработки и представления информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; навыками разработки практических рекомендаций по результатам проведенного исследования.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	68,25	68,25
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам.	75,75	75,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социологическая теория как объект и предмет изучения	24	6	6		12
2	От классических к неоклассическим социологическим теориям	26	6	6		14
3	Постклассическая западная социология	26	6	6		14
4	Неклассические социологические теории	32	8	8		16
5	Постнеклассическая социология	36	8	8		20
	Итого:	144	34	34		76
	Всего:	144	34	34		76

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Социологическая теория как объект и предмет изучения

Социальные явления как объект социологической теории. Методология познания социальных явлений. Специфика социального познания. Структура и формы социального познания. Место теоретико-социологического знания в системе научных дисциплин. Социологическая теория и проблемы общей методологии науки. Теоретико-социологические знания как элемент гуманитарной культуры. Общая характеристика научной теории. Понятие теории в социологии. Признаки теории и её структура. Соотношение теории и концепции. Виды социологических теорий, их классификация и типология. Дискуссия о периодизации, её критериях и этапах развития теоретической социологии. Ранний и поздний классический периоды развития теоретической социологии.

Понятие современного этапа теоретической социологии. Дискуссия о временных границах современного этапа западной социологии. Позиции В.П. Култыгина, В.И. Добренькова, А.И. Кравченко, Э.А. Капитонова, Г.Е. Зборовского и др. Особенности современного этапа теоретической со-

циологии. Основные структурные элементы теоретической социологии: теории, парадигмы, метапарадигмы. Понятие парадигмы и парадигмальный подход в социологии. Критерии выделения и различные трактовки парадигм в социологии. Понятие метапарадигмы и метапарадигмальный подход в социологии. Критерии выделения и различные трактовки метапарадигм в социологии. Позиции Ж.Т. Тощенко, В.А. Ядова, С.А. Кравченко, Г.Е. Зборовского, П. Штомпки, Дж. Ритцера и др. Основные метапарадигмы в западной теоретической социологии: классическая, неоклассическая, постклассическая, неклассическая, постнеклассическая. Классическая социология как предпосылка формирования и условие дальнейшего развития современной западной социологии.

№ 2 От классических к неоклассическим социологическим теориям

Общество как центральная проблема классической социологии. Особенности позитивизма, эволюционизма, марксизма, веберизма, психологического и географического направлений как парадигм классической социологии. Неоклассическая социология: общая характеристика и структура. Общество как система социальных действий и взаимодействий социальных групп и свободно организованных акторов – объект неоклассических теорий. Парадигма структурно-функционального анализа. Теория социального действия и теория социальной системы Т. Парсонса. Концепция социальных изменений Парсонса. Р. Мертон: критическая версия структурно-функциональной парадигмы. Функции, дисфункции, функциональная нейтральность. Функционалистская теория аномии. Теория среднего уровня. Неофункционализм Дж. Александера. Неопозитивизм П. Лазарсфельда. Особенности неозволюционизма (Т. Парсонс, П. Сорокин). Социологический плюрализм П. Сорокина. Социальная стратификация и мобильность, концепция флуктуации. Теория социальной и культурной динамики.

Неомарксизм и радикально-критическая социология. Неомарксизм Франкфуртской социологической школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Ю. Хабермас). Критика теоретико-методологического инструментария позитивистской социологии. Критическая теория М. Хоркхаймера и Т. Адорно. Критический анализ массовой культуры и авторитаризма в культуре западных обществ. Критическая теория Э. Фромма. Радикальная социологическая теория Ч. Р. Миллса. Парадигма конфликта. Проблема конфликта в творчестве «неоклассических» критиков марксизма. Функционалистский подход в теории конфликта Л. Козера. Диалектическая концепция конфликта Р. Дарендорфа. Конфликт как система в теории К. Боулдинга. Теории конфликта Р. Коллинза, Н. Смелзера и др. Критическая социология и теории конфликта – главные оппоненты структурно-функциональной парадигмы.

Психоаналитическое направление в социологии. Общество и культура в теории З. Фрейда и фрейдистов. Интерпретация исторического процесса как борьбы сознательного и бессознательного. Психосоциология А. Адлера и К. Юнга. Неофрейдизм в социологии (Э. Фромм, К. Хорни, Г. Салливан). Критика неофрейдистами учения Фрейда. Гуманистический психоанализ Э. Фромма: общество для человека, человек для себя. Концепция личности и проблема отчуждения в учении Фромма. Теория социального характера Д. Рисмена. Неовеберизмские социологические теории. Влияние идей М. Вебера на развитие социологии в XX веке. Веберовский ренессанс 70-80-х годов. Современные реконструкции веберовской социологии. Неовеберизмство и современные направления исторической социологии. Неовеберизмская историческая макросоциология Р. Коллинза.

№ 3 Постклассическая западная социология

Постклассическая социология: общая характеристика и структура. Новая системная трактовка общества с позиций макросоциологического анализа в теориях постклассической метапарадигмы. Теории системного анализа Н. Лумана и И. Валлерстайна. Проблема общества в теории систем Н. Лумана. Философская антропология, структурный функционализм и феноменология как источники теоретических построений Лумана. Понятие комплексности. Концепция аутопойесиса и социология аутопойетических систем. Дифференциация систем. Типы социальных систем. Теория коммуникации. Теория социокультурной эволюции. Социология Лумана как теория общества. Теория мир-системного анализа И. Валлерстайна (Уоллерстайна). Типы мир-систем: мир-империя и мир-экономика.

Теория единого индустриального общества Р. Арона. Теория стадий экономического роста У. Ростоу. Теория нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта. Теория постиндустриального общества (Д. Белл, А. Турен, А. Тоффлер, З. Бжезинский и др.). Теории модернизации: С.Н. Эйзенштадт (Ш. Айзенштат), Т. Парсонс, С.Е. Блэк, М. Леви, И. Валлерстайн, П. Штомпка и др. Теория множественности форм модерна Эйзенштадта. Цивилизационные характеристики модерна. Теории неомодернизации (Э. Тирикьян), постмодернизации (Дж. Александер), экологической модернизации

(Э. Гидденс, У. Бек). Характеристика эпохи модерна в концепции Гидденса. Институциональные измерения модерна. Анализ общества модерна в работах Бека. Трактовка общества в социологических концепциях глобализации. Теории глобализации Р. Робертсона, Э. Гидденса, М. Кастельса. Теория макдональдизации Дж. Ритцера. Концепция риска У. Бека. Риск как элемент социальной жизни в современную эпоху. Возникновение новых форм риска. Постпозитивизм: теория сетевого общества и теория нанообщества. Сетевая теория общества М. Кастельса. Современные варианты сетевой теории. Постмарксизм (аналитический марксизм): связь с методологией структурного функционализма (Г. Коуэн, Э. Райт).

№ 4 Неклассические социологические теории

Предпосылки, объект и предмет неклассической социологии. Процесс конструирования человеком меняющегося социального мира как предмет неклассической социологии. Интерпретативная (гуманистическая) методология - основа неклассической метапарадигмы. Структура неклассической социологии: символический интеракционизм, феноменология, этнометодология, парадигма обмена. Специфика и общая характеристика символического интеракционизма как социологической парадигмы. Чикагское и Айовское направления. Дж.Г. Мид – основатель символического интеракционизма. Теория Мида. Основные понятия символического интеракционизма: общество, символ, самость и др. Концепция личности и её структуры. Чарльз Кули: теория «зеркального Я». Г. Блумер: символы и коллективное поведение. Проблема символического взаимодействия и анализ коллективного поведения. Идеи символического интеракционизма в работах Э. Гоффмана (И. Гоффмана). Исследование мира повседневной жизни людей. Рамочный анализ (анализ фреймов). Проблема личности и «драматургический подход».

Феноменологическая парадигма: понятие, предмет и методы. Идеино-теоретические истоки феноменологии: Э. Гуссерль и М. Шелер. Феноменология как новая версия «понимающей социологии». Альфред Шюц (Шютц) – основоположник феноменологической социологии. Повседневная социальная реальность и жизненный мир как предмет феноменологической социологии. Повседневность («мир повседневности») - основная категория феноменологической социологии. Повседневное знание и его социализация как основная проблема феноменологической социологии. Структура жизненного мира по Шюцу. Знания первого и второго порядков. Социальная типизация как процесс организации и упорядочения структур индивидуального жизненного опыта. Концепция «возвращающегося домой». Феноменологическая социология знания Питера Бергера и Томаса Лукмана. Концепция социального конструирования реальности. Роль знания в социализации. Знания в традиционных и современных обществах.

Этнометодология как парадигма социологии второй половины XX века: предмет и методы. Основные понятия и принципы этнометодологии. Гарольд Гарфинкель – основоположник этнометодологии. Основные исследовательские направления в этнометодологии. Когнитивная социология А. Сикурела. Э. Ливингстон, Г. Сакс и др. Место феноменологической традиции в современной западной социологии. Парадигма обмена: общая характеристика. Б.Скиннер: от бихевиоризма к теориям обмена. Формирование теоретико-эмпирических оснований теории социального обмена. Дж. Хоманс: создание теории социального обмена. Развитие предмета социологии. Постулаты Хоманса. П. Блау: применение теории социального обмена к формальным организациям. Социальный обмен в социальных структурах. Специфика социального обмена на мезоуровне и макроуровне. Теоремы Блау. Современные микро и макро интегральные теории социального обмена. Теория социальной сети Р. Эмерсона: обобщённый обмен в социальной сети. Парадигма рационального выбора Дж. Коулмена.

№ 5 Постнеклассическая социология

Объект, предмет и общая характеристика постнеклассической социологии. Общество как единство социальных структур и активных действий индивидов – объект постнеклассической социологии. Изучение интегративных процессов в различных типах социума – предмет постнеклассических теорий. Структура постнеклассической социологии: интегративная парадигма (интегральная социология; деятельностно-активистские теории; американские объединительные теории), постмодернистская парадигма (синергетика, постструктурализм; постмодернизм; феминистская социология). Общая характеристика интегративных теорий и их классификация. Теория структуризации (М. Арчер, Э. Гидденс). Энтони Гидденс: синтез деятельных агентов и самоорганизующихся структур. Критика функционализма, эволюционизма, интеракционизма и структурализма. Основные положения и понятия теории структуризации Гидденса. Дуальность структуры, правила и ресурсы, деятельность. Структуралистский конструктивизм Пьера Бурдьё. Интегральная социология Бурдьё как синтез структурализма и феноменологии. Два подхода к изучению социальных реалий: структурализм

(принцип двойного структурирования социальной реальности) и конструктивизм. Основная теорема структуралистского конструктивизма. Концепция габитуса. Капитал и его виды. Распределение «капиталов» и социальная структура. Концепция социального поля. Характеристики социальных полей. Социальное пространство и проблема социального воспроизводства. Юрген Хабермас: создание парадигмальной (метапарадигмальной) теории коммуникативного действия. Идея объединения классических и современных теорий. Хабермас как представитель второго поколения франкфуртской школы: реконструкция исторического материализма. Теория колонизации жизненного мира: агентно-структурный подход. Интегральное научное знание как фактор эмансипированной коммуникации. Критика Хабермасом позитивизма, сциентизма, методологического инструментария интерпретативных и структурно-функционалистских парадигм. Особенности и значение коммуникационного дискурса. Деятельностно-активистские теории (А. Турен, П. Штомпка). Понятие социального действия в теории Алена Тулена. Социальные движения как объект социологического исследования. Агентно-структурная реальность в социологии Петра Штомпки. Теории социальных изменений и культурной травмы. Американские объединительные теории: анализ Дж. Ритцера. Многомерная социология Дж. Александера. Модель взаимосвязей микро и макро уровней Дж. Коулмена. Радикальная микросоциология Р. Коллинза.

Постмодернистская парадигма: общая характеристика и основные черты. Синергетика и постструктурализм как предвестники постмодернистских теорий. Синергетика – порядок из хаоса: изучение самоорганизующихся структур. Особенности постнеклассической методологии. Постструктурализм: теоретико-методологические истоки - семиотика и социоллингвистика. Семиотическая концепция массовой коммуникации У. Эко. Социосемиотический анализ мифов Р. Барта. Теории постструктурализма в социологии (М. Фуко, Ж. Деррида). Мишель Фуко: основание теории археологии знания. Предмет археологии знания. Метод деконструкции: исследование дискурсивных практик; эпистема. Постструктурализм Жака Дерриды. Грамматология: неопредетерминистская теория развития. Метод деконструкции: специфика использования и обоснование. Идеино-теоретические истоки постмодернизма. Постмодернистские теории: потребность в новом социологическом знании. Социология постмодерна Зигмунда Баумана. Постмодернистская ментальность: основные черты постмодерна. Предмет социологической теории постмодерна. Нарративы, метанарративы и денотативные игры как основы социальной реальности в концепции Ж. Лиотара. Знание как средство купли-продажи. Умеренная постмодернистская социологическая теория Ф. Джеймсона (Джеймисона). Радикальный постмодернизм Ж. Бодрийяра. Жан Бодрийяр: создание «антисоциальной» теории. «Конец социального» и симуляция. Социосфера симулякров: потребительское общество, символический обмен, гиперреальность. Феминистская социология (Р. Коннелл, Х. Хартманн). Критика идей постмодернизма в современной западной социологии. Взгляды на постмодернизм Э. Гидденса, Дж. Ритцера, З. Баумана, Ю. Хабермаса, Д. Харви и др. Западная социология в современном мире: основные тенденции развития в начале XXI века.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социологическая теория как объект и предмет изучения	2
2	1	Виды социологических теорий, их классификация и типология	2
3	1	Современный этап теоретической социологии	2
4	2	Неоклассическая социология: общая характеристика и структура	2
5	2	Неомарксизм и радикально-критическая социология	2
6	2	Психоаналитическое направление в социологии	2
7	3	Постклассическая социология: общая характеристика и структура	2
8	3	Теории системного анализа и теории модернизации общества	2
9	3	Теории постмодернизации об обществе	2
10	4	Структура и парадигмы неклассической социологии	2
11	4	Символический интеракционизм как теория и парадигма	2
12	4	Структура жизненного мира в феноменологической социологии	2
13	4	Этнометодология и теории социального обмена	2
14	5	Объект, предмет и структура постнеклассической социологии	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
15	5	Интегративная парадигма в структуре современной социологии	2
16	5	Постструктурализм как предвестник постмодернистских теорий	2
17	5	Социологические теории постмодернизма	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Волков, Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. — 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Бакалавриат) . - ISBN 978-5-98281-415-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988441>
2. Социология. Основы общей теории: учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, Л.Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-597-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064137>

5.2 Дополнительная литература

1. Афанасьев, В.В. История социологии: учебное пособие / В.В. Афанасьев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010699-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079880>
2. Афанасьев, В.В. Западная социология XX века: учеб. пособие / В.В. Афанасьев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 285 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010646-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063725>
3. Немировский, В.Г. Современная теоретическая социология: учеб. пособие / В.Г. Немировский. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012032-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925876>
4. Социология: история, теория, методология, практика: учебник / под науч. ред. проф. В.А. Чигрина, проф. И.И. Кального. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 348 с. - ISBN 978-5-9558-0572-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063742>

5.3 Периодические издания

1. Альма матер (Вестник высшей школы): журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2021.
2. Вопросы философии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2021.
3. Высшее образование в России: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2021.
4. Социальная политика и социальное партнерство: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2021.
5. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2021.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. <https://openedu.ru/course/hse/STATAN/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социальные медиа»;
4. <https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ»;
5. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», MOOK: «Социология»;
6. <https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология»;

7. <https://www.onlinestudies.com/IGCSE-Sociology-Course/United-Kingdom/UK-Open-College/> – «ONLINESTUDIES.COM», Онлайн-курс: Курс социологии IGCSE;
8. <http://eduhh.ru/online/kursy/social/106949> – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Общая социология»;
9. http://eduhh.ru/online/video_kurs/social/131656 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Социология»;
10. http://eduhh.ru/online/video_kurs/humanities/123211 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Информационное общество»;
11. <https://www.coursera.org/learn/sociologiya-media> – «Coursera», MOOK: «Социология медиа»;
12. <https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory> – «Coursera», MOOK: «Классическая социологическая теория»;
13. <https://stepik.org/course/10524/> – «Coursera», MOOK: «Как писать научные статьи».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2021]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>
4. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. – Москва, [1990–2021]. – Режим доступа <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ.
5. Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>, в локальной сети ОГУ.
6. Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>
7. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>
8. Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс]: база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/> в локальной сети ОГУ.
9. SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/> в локальной сети ОГУ.
10. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/> в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.