

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.3.2 Английский язык для академических целей»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.3.2 Английский язык для академических целей» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка


наименование кафедры

протокол № 7 от "25" декабря 2022.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры



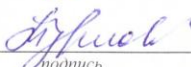
А.В. Павлова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент каф. АФ и МПЯ

должность



подпись

Е.В. Турлова

расшифровка подписи

должность

подпись


расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование



личная подпись

Е.В. Турлова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись




Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи



Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись



Т.В. Сапух

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

развитие иноязычной коммуникативной компетентности по основному иностранному языку (английскому) в форме свободного владения основным изучаемым языком, а также базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке как необходимой составляющей эффективной профессиональной деятельности в научно-исследовательской области.

Задачи:

изучение основ академического общения, в частности, а также основных параметров общения и особенностей академического общения на английском языке;

определение и описание некоторых жанровых разновидностей научного стиля, ознакомление со спецификой устного и письменного иноязычного академического общения;

ознакомление с современными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности, овладение методами сбора материала для решения конкретных задач;

развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование;

разработка стратегий усвоения и активизации, пополнения, расширения и актуализации приобретенных фоновых знаний.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Информационные технологии в филологии*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ПК*-3-В-1 Знает жанры и стили научного высказывания ПК*-3-В-2 Умеет работать с научными источниками ПК*-3-В-3 Оформляет корректно результаты научного труда ПК*-3-В-4 Осуществляет аннотирование, реферирование,	Знать: - о жанровых разновидностях научного стиля, о культуре академического общения; - специфику устного и письменного иноязычного академического общения основные понятия, типы, формы и функции академического общения; - различные методы и способы сбора, переработки и хранения информации; - особенности научного стиля и способы реализации в сфере учебного и научного академического общения; - основные жанровые разновидности академического общения, модели и стратегии вербального и невербального

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами	<p>коммуникативного поведения в академической среде, в том числе способы реализации коммуникативных интенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации структуры и содержания академического текста/дискурса, композиционно-речевые типы, формы изложения, способы анализа и аргументации; - языковые особенности аналитических речевых произведений; - техническое оформление научного текста; - этапы подготовки аналитических речевых произведений; - особенности культуры академического общения, национально-культурную специфику речевого этикета в академической среде страны изучаемого языка. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать, доказывать, аргументировать собственную точку зрения на основе определенности, непротиворечивости, последовательности, обоснованности, логичности, ясности изложения своей позиции, делать выводы и заключения; - проявлять внимание к точке зрения оппонента, обмениваться мнениями, достигать консенсуса; - возражать и/или опровергать мнение оппонента путем оценивания, сопоставления, ссылок, логических доводов и доказательств; - достигать коммуникативные цели в ситуациях научного академического общения; - использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; - грамотно излагать материал, оформлять его технически в соответствии с предъявляемыми требованиями. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть базовыми приемами искусства ораторской речи для представления результатов собственных научных исследований на иностранном языке; - представлять собственное научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций; - пополнять, расширять и актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		критически оценивать их.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	180	324
Контактная работа:	68,25	26,25	94,5
Практические занятия (ПЗ)	68	26	94
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям)	75,75	153,75	229,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Реферирование и аннотирование научных источников на иностранном языке	45		20		25
2	Академическое письмо	53		28		25
3	Презентация результатов собственных исследований на иностранном языке	46		20		26
	Итого:	144		68		76

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Дискуссия: правила участия и ведения	180		26		154
	Итого:	180		26		154
	Всего:	324		94		230

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Реферирование и аннотирование научных источников на иностранном языке.

Аннотация как краткая характеристика содержания научного произведения. Основные цели и задачи аннотирования. Сходство и отличие аннотаций от близких ей жанров: реферата, инструкции, тезиса, информационной статьи. Структура аннотации. Реферат как особый жанр сферы научной информации. Виды рефератов. Структура реферата. Объем рефератов различных видов, правила оформления ссылок. Работа с текстами научной тематики по специальности. Системы поиска литературы по специальности, стратегии чтения академических текстов.

Раздел 2. Академическое письмо. Основные жанры академического письма (реферат, отзыв, научное сообщение, научная статья). Научные базы данных: правила составления поискового запроса, поиск по ключевым словам на иностранном языке. Термины и специальная лексика при написании статьи на иностранном языке. Практика написания научной статьи на иностранном языке.

Раздел 3. Презентация результатов собственных исследований на иностранном языке. Сообщение о научном событии (конференции, круглом столе, дискуссии). Правила составления и представления презентации.

Раздел 4. Дискуссия: правила участия и ведения. Выдвижение темы. Подготовка. Определение круга аргументов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Аннотация как краткая характеристика содержания научного произведения.	2
2	1	Основные цели и задачи аннотирования.	2
3	1	Сходство и отличие аннотаций от близких ей жанров: реферата, инструкции, тезиса, информационной статьи.	2
4	1	Структура аннотации. Аннотирование англоязычных научных текстов.	2
5	1	Аннотирование англоязычных научных текстов.	2
6	1	Аннотирование англоязычных научных текстов.	2
7	1	Реферат как особый жанр сферы научной информации.	2
8	1	Виды рефератов. Структура реферата.	2
9	1	Объем рефератов различных видов, правила оформления ссылок. Работа с текстами научной тематики по специальности.	2
10	1	Системы поиска литературы по специальности, стратегии чтения академических текстов.	2
11	2	Основные жанры академического письма (реферат, отзыв, научное сообщение, научная статья).	2
12	2	Основные жанры академического письма (реферат, отзыв, научное сообщение, научная статья).	2
13	2	Основные жанры академического письма (реферат, отзыв, научное сообщение, научная статья).	2
14	2	Научные базы данных: правила составления поискового запроса, поиск по ключевым словам на иностранном языке.	2
15	2	Термины и специальная лексика при написании статьи на иностранном языке.	2
16	2	Практика написания научной статьи на иностранном языке. Анализ и описание вклада автора (авторов) в развитие научной мысли.	2
17	2	Написание теоретической и эмпирической частей обзора	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		источников, описание степени разработанности проблемы.	
18	2	Структура обзора литературы (Literature Review).	2
19-20	2	Структура Project Proposal: при написании вводной части работы (Introduction) представление обоснования темы (Background) и цели и задач исследования (Problem Statement).	4
21-22	2	Структура и содержание разделов основной части: «Методы Исследования» (Methods), «Предполагаемые результаты исследования» (Results Anticipated).	4
23	2	Аннотация (Abstract) и заключение (Conclusion).	2
24	2	Общепринятые академические функциональные клише.	2
25	3	Презентация результатов собственных исследований на иностранном языке. Сообщение о научном событии (конференции, круглом столе, дискуссии). Правила составления и представления презентации.	2
26	3	Сообщение о научном событии (конференции).	2
27	3	Сообщение о научном событии (круглом столе).	2
28	3	Сообщение о научном событии (дискуссии).	2
29	3	Правила составления и представления презентации.	2
30-31	3	Практика составления презентации по теме научного исследования.	4
32-33	3	Практика представления презентации в группах.	4
34	3	Практика представления презентации на научном мероприятии.	2
35	4	Дискуссия: правила участия и ведения.	2
36	4	Предварительная подготовка к ведению спора.	2
37	4	Последовательный анализ альтернатив.	2
38	4	Корректное ведение спора.	2
39	4	Поэтапное продвижение в процессе обсуждения темы: вводное информирование, аргументация сторон, оппонирование, критические суждения, поиск приемлемого решения, завершение обсуждения.	2
40	4	Выдвижение темы.	2
41	4	Подготовка. Определение круга аргументов.	2
42-43	4	Практика представления аргументов на английском языке по теме исследования.	4
44-45	4	Практика обсуждения темы научного исследования в группах.	4
46-47	4	Практика обсуждения темы научного исследования индивидуально (собеседование).	4
		Итого:	94

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Турлова, Е. В. Rendering and summary writing [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлениям подготовки 032700.62 Филология / Е. В. Турлова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГИМ, 2014. - 112 с. - Библиогр.: с. 112. - ISBN 978-5-9723-0156-0.

2. Мкртчян, Т.Ю. Academic English: Theoretical and Practical Training of Graduate Students: учебное пособие по практикуму английского языка для студентов 4 курса : [16+] / Т.Ю. Мкртчян ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет,

5.2 Дополнительная литература

1. Шафикова, А.В. Аннотирование и реферирование текстов : учебно-методическое пособие / А.В. Шафикова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра иностранных языков и перевода. - Казань : Познание, 2014. - 88 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364190>

2. Основы реферирования и аннотирования научной английской литературы : учебно-методическое пособие / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Министерство спорта Российской Федерации ; сост. К.Ю. Симонова. - 2-е изд., испр. и доп. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 142 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459424>

3. Mastering English through Global Debate : учебник / E. Talalakina, T. Brown, J. Bown, W. Eggington. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 191 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564> – ISBN 978-5-7598-1550-1

4. Нечаева, Т.А. English for academic and scientific purposes : учебное пособие / Т.А. Нечаева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 158 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499706> – Библиогр.: с. 156. – ISBN 978-5-9275-2550-8.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2021.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://e-lingvo.net/> – гуманитарная он-лайн библиотека, содержащая научные статьи и исследования, а также учебники и учебные пособия по филологии.

2. <http://www.philology.ru/> – сайт, содержащий информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

3. <http://www.britannica.com/> Энциклопедия Британника. Всесторонняя информация для изучающих Великобританию и английский язык

4. <http://www.britishcouncil.org/> Сайт предоставляет большое количество информации о новостях Британского совета и событиях в мире, об обучении в Великобритании. Здесь также можно найти много полезных материалов для уроков английского языка.

5. <http://www.wordreference.com/> - английский толковый словарь, база англо-русских, русско-английских и английских толковых словарей. Можно осуществлять поиск сразу по нескольким словарям.

6. <http://dictionary.cambridge.org/> - толковые англо-английские словари.

7. <http://www.merriam-webster.com/> - толковый англо-английский словарь. Есть возможность прослушать аудио-запись слова.

8. <http://www.thesolutioncafe.com/public-spell-checker.html> - онлайн-ресурс для проверки орфографии.

9. <https://www.coursera.org/learn/sciwrite> - «Coursera», MOOK: «Писательское мастерство в научной сфере»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Курс в системе электронного обучения Moodle

1. Турлова, Е. В. Реферирование и аннотирование на иностранном языке [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / Е. В. Турлова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2016. – Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – <https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=358>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.