

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.4.2 Интерактивные технологии в обучении иностранному языку»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.4.2 Интерактивные технологии в обучении иностранному языку» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка
наименование кафедры

протокол № 7 от "20" декабря 2022г.

Заведующий кафедрой
Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры А.В. Павлова
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

доцент каф. АФ и МПАЯ подпись Е.Д. Платова
должность подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.01 Филология код наименование личная подпись Е.В. Турлова
расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись Н.Н. Бигалиева расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Т.В. Сапух
расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

ознакомить студентов с интерактивными технологиями обучения иностранному языку и особенностями их применения в учебной деятельности.

Задачи:

- ознакомить с современными педагогическими технологиями обучения иностранному языку и литературе;

- рассмотреть сущностную характеристику интерактивных технологий обучения иностранному языку и литературе и их виды; особенности планирования и организации интерактивного занятия;

- практиковать участие, разработку и апробацию интерактивных методов и форм обучения иностранному языку и литературе для разных уровней и этапов обучения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.8 Социокультурная коммуникация, Б1.Д.Б.18 Информационные технологии в филологии, Б1.Д.В.3 Лингводидактика, Б1.Д.В.4 Методика преподавания языка и литературы, Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам в рамках программ основного среднего общего и среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, профессионального образования по программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК*-5-В-1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы ПК*-5-В-2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин ПК*-5-В-3 Строит школьный урок по основе активных и интерактивных методик ПК*-5-В-4 Умеет привлечь внимание школьников в языке и литературе ПК*-5-В-5 Проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста	Знать: - виды современных педагогических технологий обучения иностранному языку и литературе; сущностные характеристики интерактивных технологий обучения. Уметь: - использовать интерактивные формы и методы организации учебной деятельности в соответствии с уровнем и этапом лингвистического образования с целью привлечения внимания к языку и литературе;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>- формировать мотивационно-ценностное отношение к языку и литературе через содержание дисциплин.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами, приемами и средствами современных образовательных технологий обучения иностранному языку, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, их ценностных ориентаций, готовности к участию в диалоге культур.</p>
<p>ПК*-6 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p>ПК*-6-В-1 Выполняет требования требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий</p> <p>ПК*-6-В-2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик</p> <p>ПК*-6-В-3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- способы организации интерактивных занятий для эффективной учебной и воспитательной деятельности учащихся по иностранному языку и литературе;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- планировать учебную и воспитательную деятельность на основе интерактивных технологий; - сознательно отбирать оптимальные методы и актуальные материалы обучения иностранному языку и литературе в соответствии с возрастом, учебной программой, особенностями коллектива, условиями обучения и др.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками разработки учебно-методических и информационных материалов по иностранному языку и литературе с</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		применением активных и интерактивных форм и методов.
ПК*-7 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками	ПК*-7-В-1 Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися ПК*-7-В-2 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний ПК*-7-В-3 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися	<u>Знать:</u> - этические, психолого-педагогические основы ведения учебной и воспитательной работы с обучающимися. <u>Уметь:</u> - использовать методы, приемы и средства современных интерактивных технологий для организации образовательной и воспитательной деятельности по иностранному языку, популяризации и мотивации обучающихся на дальнейшее освоение филологической области знания. <u>Владеть:</u> - навыками организации игровой, проектной, творческой деятельности обучающихся в интерактивной форме.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	38,25	38,25
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям;	105,75	105,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Интерактивные технологии в современном образовательном процессе	66		22		44
2	Методы и приемы организации интерактивного обучения на предметном содержании «Иностранный язык»					
		78		16		62
	Итого:	144		38		106
	Всего:	144		38		106

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1. Интерактивные технологии в современном образовательном процессе. Педагогическая технология как категория педагогики. Сущность понятия «педагогическая технология». Классификация педагогических технологий. Соотношение понятий «технология» и «методика», «технология» и «метод». Сущностная характеристика интерактивных технологий: ведущие признаки и инструменты. Интерактивное обучение. Технология проведения интерактивного занятия. Технологии проблемного обучения. Задачный подход. Проектные технологии. Игровые технологии. Технология «Дебаты».

№2. Методы и приемы организации интерактивного обучения на предметном содержании дисциплины «Иностранный язык». Метод кейсов («Case study»). Метод «ажурной пилы» (jigsaw-метод). Метод инцидента. Информационный лабиринт. Развитие рефлексии.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Педагогическая технология как категория педагогики. Сущность понятия «педагогическая технология». Соотношение понятий «технология» и методика, «технология» и метод.	2
2	1	Классификация педагогических технологий. Сущностная характеристика интерактивных технологий: ведущие признаки и инструменты. Интерактивное обучение. Технология проведения интерактивного занятия.	2
3-4	1	Технологии проблемного обучения. Задачный подход.	4
5-6	1	Проектные технологии.	4
7-8	1	Игровые технологии.	4
9-10	1	Технология «Дебаты».	4
11-12	2	Метод кейсов («Case study»).	4
13-14	2	Метод «ажурной пилы» (jigsaw-метод).	4
15-16	2	Метод инцидента.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
17	2	Дискуссии.	2
18	2	Информационный лабиринт.	2
19	2	Развитие рефлексии.	2
		Итого:	38

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Кашлев, С.С. Интерактивные методы обучения: учеб.-метод. пособие / С.С. Кашлев. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 224 с. – ISBN 978-985-536-377-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572365 – ЭБС «Biblioclub».

2 Платова, Е. Д. Развитие интерактивного взаимодействия студентов в образовательном процессе вуза [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем направлениям подготовки / Е. Д. Платова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.15 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2021. - 168 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-2580-2.

5.2 Дополнительная литература

1. Голованова, И.И. Практики интерактивного обучения: метод. пособие / И.И. Голованова, Е.В. Асафова, Н.В. Телегина. – Казань: Казан. ун-т, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-00019-185-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276278 – ЭБС «Biblioclub».

2. Осиянова, О.М. Организация интерактивного взаимодействия учащихся в компетентностно-ориентированном образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и аспирантов, обучающихся по программам высшего образования, ориентированных на педагогический вид деятельности / О. М. Осиянова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 16712 kb). - Оренбург : ОГУ, 2015. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1393-9. Режим доступа: http://artlib.osu.ru/site_new/find-book.

3. Уваровская, О.В. Интерактивное обучение как условие реализации ФГОС в СПО : учебное пособие / О.В. Уваровская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-4499-1609-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598403 – ЭБС «Biblioclub».

5.3 Периодические издания

1. Педагогика: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2021.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.cambridgelms.org/> - платформа обучения английскому языку для средней школы и взрослых, где можно найти учебные и методические материалы для множества современных УМК. Данный ресурс позволяет учителям управлять процессом обучения своих групп и отслеживать прогресс учащихся.

<https://wordwall.net/on> - многофункциональный инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов для разработки игр и викторин к занятиям.

<https://jeopardylabs.com/> - ресурс, позволяющий создавать собственные игры-викторины с необходимым в учебных целях содержанием.

https://openedu.ru/course/spbu/EDU_TECH/ - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Современные образовательные технологии»;
<https://www.edx.org/course/understanding-classroom?interaction?index=product&queryID=c66658f5b3d3b50d365924279a729dc1&position=2->
«EdX»; Каталог курсов, MOOK: «Understanding classroom interaction»;
<https://miro.com/> - виртуальная доска, на которую можно добавлять картинки, документы (pdf и google docs), а также делать заметки - рисовать, писать, клеить стикеры - сохраняя результаты в реальном времени с возможностью групповой работы, а также комментирования.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2019]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>

Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2019]. – Режим доступа: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.