

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.1 Практический курс основного иностранного языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная


Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.1 Практический курс основного иностранного языка» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка
наименование кафедры

протокол № 7 от "25" февраля 2022г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка
наименование кафедры  подпись А.В. Павлова
расшифровка подписи

Исполнители:

Зав. каф. АФ и МПЯЯ  подпись А.В. Павлова
должность расшифровка подписи

Доцент АФимПЯЯ  подпись Е.В. Турлова
должность расшифровка подписи

Доцент АФимПЯЯ  подпись О.В. Евстафиади
должность расшифровка подписи

Доцент АФимПЯЯ  подпись О.А. Хрущева
должность расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.01 Филология  личная подпись  расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
 личная подпись Н.Н. Бигалиева  расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
 личная подпись  расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Павлова А.В.,
Турлова Е.В.,
Евстафиади О.В.,
Хрущева О.А., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетентности по основному иностранному языку (английскому), в форме свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке как необходимой составляющей эффективной профессиональной деятельности в научно-исследовательской, педагогической и области межкультурной коммуникации; закрепление и дальнейшее развитие речевых умений и навыков устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Практической целью обучения является достижение обучаемыми квалификации умелого пользователя (Independent User) – уровень B2 – “Vantage”(«пороговый продвинутый») в единой европейской системе владения английским языком или Upper-Intermediate в другой классификации.

Задачи:

Исходя из сформулированных выше целей, изучение иностранного языка в рамках данной программы направлено на решение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности – говорение, аудирование, чтение и письмо;
- систематизация и обобщение ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами профессионального общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развитие навыков использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы, источников сети Интернет (электронных словарей, тезаурусов, корпусов текстов);
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке и извлекать необходимую информацию;
- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- развитие навыков участия в дискуссиях;
- развитие навыков эффективного представления материалов;
- развитие способности пользоваться иностранным языком для изучения зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки;
- развитие умений находить, выбирать и использовать справочные материалы из различных академических - печатных и электронных;
- развитие умений пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения, для чтения литературы (общей и профессиональной), работы в сети Интернет и других компьютерных сетях и системах.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3 Иностранный язык, Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.19 Информационные технологии в филологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3 Иностранный язык, Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК*-4-В-2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы ПК*-4-В-3 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии	<u>Знать:</u> особенности устных жанров научной коммуникации, правила ведения научной дискуссии на английском языке (презентация). <u>Уметь:</u> представить результаты собственного исследования в виде одной из устных форм (сообщение) на английском языке. <u>Владеть:</u> навыками устного изложения результатов собственных исследований на английском языке.
ПК*-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам в рамках программ основного среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, профессионального образования по программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК*-5-В-1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы ПК*-5-В-2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин ПК*-5-В-3 Строит школьный урок по основе активных и интерактивных методик ПК*-5-В-4 Умеет привлечь внимание школьников в языке и литературе ПК*-5-В-5 Проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста	<u>Знать:</u> особенности фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерности изучаемого языка как системы; языковые характеристики различных видов дискурса; основные речевые формы высказывания; основные положения об общедо-литературном, официально-деловом научном стиле и стиле художественной литературы и их лексико-грамматических особенностях; о культуре и традициях стран изучаемого языка, о правилах речевого этикета; основные понятия, связанные с артикуляцией звуков, интонацией, транскрипцией лексики по сферам применения (бытовая, официальная, общенаучная, терминологическая и др.), свободными и устойчивыми словосочетаниями, фразеологическими единицами на уровне не ниже В2 (согласно Европейскому языковому портфелю) для осуществления педагогической деятельности деятельность по профильным предметам в рамках программ основного среднего общего и среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, профессионального образования по программам дополнительного образования детей и взрослых. <u>Уметь:</u> понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; читать несложные прагматичные тексты на уровне не ниже В2 (согласно Европейскому языковому портфелю) для осуществления педагогической деятельности деятельность по профильным предметам в рамках программ основного среднего общего и среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, профессионального образования по программам дополнительного образования де-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>тей и взрослых.</p> <p>Владеть: фонетическими, лексическими, грамматическими навыками устной и письменной английской речи на уровне не ниже B2 (согласно Европейскому языковому портфелю) для осуществления педагогической деятельности</p> <p>деятельность по профильным предметам в рамках программ основного среднего общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, профессионального образования по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 47 зачетных единиц (1692 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов								
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	216	252	216	324	180	180	144	1692
Контактная работа:	69,25	103,25	103,25	103,25	103,25	65,25	69,25	39,25	656
Практические занятия (ПЗ)	68	102	102	102	102	64	68	38	646
Консультации	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуально творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных	110,75	112,75	148,75	112,75	220,75	114,75	110,75	104,75	1036

Вид работы	Трудоемкость, академических часов								
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
<i>пособий; - подготовка к практическим занятиям)</i>									
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцир ованный зачет)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. Работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводно-коррективный курс	60		20		40
2	Семья.	64		24		40
3	Дом.	56		24		32
	Итого:	180		68		112

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. Работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Повседневные дела.	62		30		32
5	Еда.	78		36		42
6	Покупка продуктов.	76		36		40
	Итого:	216		102		114

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. Работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Домашние хлопоты.	86		36		50
8	Покупка товаров широкого потребления.	86		36		50
9	Студенческая жизнь.	80		30		50
	Итого:	252		102		150

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. Работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. Работа
			Л	ПЗ	ЛР	
10	Внешность и характер.	75		36		40
11	Погода.	70		30		40
12	Путешествия.	64		30		34
	Итого:	216		102		114

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13	Здоровье и здоровый образ жизни.	150		50		100
14	Театр и кино.	100		30		70
15	Природа и человек.	74		22		52
	Итого:	324		102		222

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
16	Искусство. Изобразительное искусство.	62		22		40
17	Музыка.	56		20		36
18	Книги.	62		22		40
	Итого:	180		64		116

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
19	Средства массовой информации.	90		34		56
20	Преступление и наказание.	90		34		56
	Итого:	180		68		112

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
21	Образование.	68		18		50
22	Работа.	76		20		56
	Итого:	144		38		106
	Всего:	1692		646		1046

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Фонетический строй английского языка. Органы речи. Гласные [i], [i:], [e]. Согласные [b], [d], [g]. Понятия об интонации, ритме английского языка. Согласные [s], [z], [h], [w], [j], [r], [l]. Классификация гласных и согласных звуков. Дифтонги. Гласные [o], [o:], [e:]. Согласные [p], [t], [k]. Понятие артикуляции, ассимиляции. Гласные [u], [u:], [a], [a:]. Согласные [m], [n], [f], [v].

Раздел 2. Семья. Традиции бракосочетания в различных странах мира. Свадьбы в восточных странах. Браки по расчету. Браки по любви. Семья и социальные сети. Проблемы воспитания детей: польза и вред интернета. Проблема разницы поколений. Распорядок дня людей разных профессий. Распорядок дня студента. Тайм менеджмент.

Раздел 3. Идеальный дом. Способы обстановки квартиры. Предметы мебели. Моя комната. Проектирование дома, квартиры мечты. Умный дом и современные автоматизированные системы. Жилищные проблемы. Агентства по продаже недвижимости. Роль дома в жизни современного человека.

Раздел 4. Повседневные дела. Расписание дня студента. Таймменеджмент. Приложения для организации расписания.

Раздел 5. Еда. Правила сервировки стола. Составление рецептов блюд. Считаете ли вы калории: анализ существующих приложений. Этикет за столом. Правила пользования столовыми приборами. Публичные места питания. В кафе, в столовой, в ресторане.

Раздел 6. Покупка продуктов. Сервисы доставки еды: за и против. Классификация продуктов по разным отделам в магазинах. Сравнение супермаркетов и маленьких магазинчиков. Гипермаркет без кассиров и продавцов: будущее и настоящее? Правила покупки продуктов. Различие стилей покупки мужчин и женщин.

Раздел 7. Домашние хлопоты. Уборка – ежедневная и генеральная. Современная бытовая техника для уборки дома.

Раздел 8. Товары широкого потребления. Удачные и неудачные покупки. Уловки интернет магазинов для привлечения клиентов. Классификация товаров по разным отделам в супермаркетах. Сравнение супермаркетов в Великобритании и России.

Раздел 9. Студенческая жизнь. Изучение университетов различных стран мира. Онлайн обучение: достоинства и недостатки. Рабочий день в университете. Мои любимые \ нелюбимые предметы. Занятие по английскому языку. Организация экзаменов. Виды стипендий. Всемирно известные университеты Великобритании и России.

Раздел 10. Внешность и характер. Портрет физический и моральный. Части тела. Чувства и эмоции.

Раздел 11. Погода. Прогноз погоды: каким приложением пользуетесь вы? Климат нашей страны. Особенности климата в разных странах. Различия в погоде в Великобритании и в России. Сравнительная характеристика. Стихийные бедствия. Человек и природа.

Раздел 12. Путешествия. Путешествия с помощью различных видов транспорта. Бронирование туров. Отель. Размещение. Осмотр достопримечательностей.

Раздел 13. Здоровье и здоровый образ жизни. Здоровье – превыше богатства. Описание различных заболеваний и способы их лечения. Народные и нетрадиционные методы лечения. Система здравоохранения в России и за рубежом. Здоровый образ жизни. Любительский или профессиональный спорт? Мой любимый / нелюбимый вид спорта. Спортсмен, на которого хотелось быть похожим.

Раздел 14. Жанры кино. Любимый жанр кино. Преимущества и недостатки кино. Всемирно известные актеры и актрисы театра и кино. Пьеса, которую стоит посмотреть. Современные театры. Исторические заметки о Диснейленде. Как снять кино? Кино на уроках в школе. Описание впечатлений о просмотренном фильме.

Раздел 15. Природа и человек. Проблемы защиты окружающей среды. Красная книга – животные и растения.

Раздел 16. Искусство. Жанры живописи. Любимый живописец. Всемирно известные музеи.

Раздел 17. Музыка. Жанры музыки. Классическая и современная музыка. Виды инструментов. Любимый музыкант/певец. Музыка как способ взаимодействия людей.

Раздел 18. Книги. Жанры литературы. Известные писатели. Роль литературы в жизни современного молодого человека. Любимый писатель и любимая книга. Электронные печатные издания (преимущества и недостатки).

Раздел 19. Средства массовой информации. Типология СМИ. Новостные ресурсы: каким доверяете вы? Технология идентификации ложных новостей (fake news). Избыточная информационная среда (infoglut).

Раздел 20. Преступление и наказание. Типология преступлений. Виды наказаний. Различия судебных систем в России, США и Великобритании. Моя законотворческая инициатива.

Раздел 21. Образование. Система компетенций и навыков (soft\hard skills). Системы образования в России, США и Великобритании. Уровень безграмотности в современном мире. Непрерывное профессиональное развитие. Обучение длиною в жизнь (life long learning).

Раздел 22. Работа. Атлас современных профессий. Поиск работы: стратегия и ресурсы. Секреты успешного собеседования.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Фонетический строй английского языка. Органы речи.	2
2	1	Классификация гласных и согласных звуков	2
3	1	Артикуляция гласных. Гласные [i], [i:], [e].	2
4	1	Артикуляция согласных. Согласные [s], [z], [h], [w], [j], [r], [l].	2
5	1	Дифтонги	2
6	1	Гласные [o], [o:], [e:].	2
7	1	Согласные [m], [n], [f], [v].	2
8	1	Гласные [u], [u:], [a], [a:].	2
9	1	Понятия об интонации, ритме английского языка	2
10	1	Понятие артикуляции, ассимиляции	2
11	2	Семья – моя семья.	2
12-13	2	Традиции бракосочетания в различных странах мира	4
14-15	2	Свадьбы в восточных странах.	4
16	2	Браки по расчету. Браки по любви.	2
17-18	2	Семья и социальные сети.	4
19-20	2	Проблемы воспитания детей: польза и вред интернета.	4
21-22	2	Проблема разницы поколений.	4
23-24	3	Идеальный дом.	4
25	3	Способы обстановки квартиры	2
26	3	Предметы мебели.	2
27	3	Моя комната.	2
28	3	Проектирование дома, квартиры мечты.	2
29-30	3	Умный дом и современные автоматизированные системы.	4
31-32	3	Жилищные проблемы.	4
33	3	Агентства по продаже недвижимости.	2
34	3	Роль дома в жизни современного человека.	2
35-37	4	Распорядок дня людей разных профессий	6
38-41	4	Распорядок дня студента.	8
42-45	4	Тайм менеджмент.	8
46-49	4	Приложения для организации расписания.	8
50-52	5	Составление рецептов блюд в различных странах.	6
53-55	5	Считаете ли вы калории: анализ существующих приложений.	6
56-58	5	Правила сервировки стола. Этикет за столом. Правила пользования столовыми приборами.	6
59-61	5	Публичные места питания. В кафе.	6
62-64	5	Публичные места питания. В столовой, в ресторане.	6
65-67	5	Современные приложения для заказа готовой еды на дом и покупки продуктов питания.	6
68-70	6	Классификация продуктов по разным отделам в магазинах.	6

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
71-72	6	Сравнение супермаркетов и маленьких магазинчиков.	4
73-75	6	Продуктовые гипермаркеты в России и Великобритании. Гипермаркет без кассиров и продавцов: будущее и настоящее?	6
76-77	6	Правила упаковки и меры веса в России и Великобритании.	4
78-79	6	Правила покупки продуктов. Сервисы доставки еды: за и против.	4
80-81	6	Различие стилей покупки мужчин и женщин.	4
82-83	6	Покупка продуктов правильного питания.	4
84-85	6	Ролевая игра «В гипермаркете» - планирование, покупка и хранение продуктов питания.	4
86-88	7	Домашние хлопоты.	6
89-91	7	Уборка – ежедневная и генеральная.	6
92-94	7	Современная бытовая техника для уборки дома.	6
95-97	7	Чтение и работы с лексико-грамматическим материалом текста по теме.	6
98-100	7	Подготовка и проведение ролевой игры по теме.	6
101-103	7	Контрольные мероприятия. Диалоги по теме. Тест оп теме.	6
104-106	8	Покупки. Классификация отделов в универсамах.	6
107-108	8	Покупки в отделе одежды.	4
109-110	8	Распродажи и проблема шопоголизма.	4
111-112	8	Торговые центры Великобритании.	4
113-115	8	Уловки интернет магазинов для привлечения клиентов.	6
116-117	8	Чтение и работы с лексико-грамматическим материалом текста по теме.	4
118-119	8	Подготовка и проведение ролевой игры по теме.	4
120-121	8	Контрольные мероприятия. Диалоги по теме. Тест оп теме.	4
122	9	Студенческая жизнь – планирование времени, расписание.	2
123-124	9	Изучение университетов различных стран мира.	4
125	9	Рабочий день в университете. Онлайн обучение: достоинства и недостатки. Мои любимые \ нелюбимые предметы.	2
126-127	9	Занятие по английскому языку. Организация экзаменов. Виды стипендий.	4
128	9	Система образования Великобритании. Особенности применения современных ИКТ в образовании Великобритании.	2
129	9	Школьное и дошкольное образование.	2
130-131	9	Университеты: виды, условия поступления.	4
132-133	9	Оксфорд и Кембридж – старейшие университеты Великобритании. Отечественные университеты: МГУ, ОГУ.	4
134	9	Академические стипендии и научные степени.	2
135-136	9	Экзамены для поступления в университеты в Великобритании.	4
137-139	10	Описание внешности.	6
140-142	10	Описание характера.	6
143-145	10	Стереотипы относительно внешности человека	6
146-148	10	Части тела.	6
149-151	10	Внешность и характер.	6
152-154	10	Настроение и чувства.	6
155-157	11	Погода и её влияние на жизнь человека. Прогноз погоды: каким приложением пользуетесь вы?	6
158-160	11	Погода как тема для разговора в Великобритании.	6
161-163	11	Составление прогноза погоды на день, на неделю, на месяц.	6
164-166	11	Климат и его влияние на формирование характера человека.	6
167-169	11	Природные катаклизмы и необходимые меры безопасности.	6

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
170-172	12	Путешествия.	6
173-175	12	Путешествия с помощью различных видов транспорта.	6
176-178	12	Бронирование туров.	6
179-181	12	Отель. Размещение	6
182-184	12	Осмотр достопримечательностей.	6
185-186	13	Здоровье и здоровый образ жизни.	4
187-188	13	Роль диеты в соблюдении здорового образа жизни.	4
189-190	13	Организм человека.	4
191-193	13	Болезни и способы их лечения.	6
194-195	13	Визит к врачу.	4
196-197	13	Народные и нетрадиционные методы лечения.	4
198	13	Система здравоохранения в России и США.	2
199	13	Профилактика болезней.	2
200-202	13	Спорт. Различные виды спорта.	6
203-204	13	Роль спорта в жизни современного человека.	4
205-206	13	Любительский или профессиональный спорт?	4
207-208	13	Мой любимый / нелюбимый вид спорта.	4
209	13	Спортсмен, на которого хотелось быть похожим.	2
210-211	14	Театр и его роль в культуре современного общества. Виды театра.	4
212	14	История театра.	2
213	14	Местные театры. История и репертуар.	2
214-215	14	Устройства театра (интерьер).	4
216	14	Самые известные театральные постановки.	2
217	14	Влияние телевидения на театр.	2
218	14	Профессия актера. Известные актеры и актрисы. Любимый актер.	2
219-220	14	Жанры кино. Любимый жанр кино.	4
221	14	Преимущества и недостатки кино.	2
222	14	Описание впечатлений о просмотренном фильме.	2
223	14	Образовательная роль кино.	2
224	14	Ремейки и киноадаптации: за и против.	2
225-226	15	Природа и человек.	4
227-228	15	Проблема защиты окружающей среды.	4
229	15	Вымирающие виды растений и животных.	2
230-231	15	Экологические проблемы и пути их решения.	4
232-233	15	Экология города.	4
234-235	15	Стихийные бедствия.	4
236-237	16	Живопись как вид искусства.	4
238	16	История живописи.	2
239-240	16	Известные художники.	4
241-242	16	Жанры живописи.	4
243	16	Известные художественные галереи.	2
244-245	16	Картины, которые оказали влияние на развитие мировой культуры.	4
246	16	Современное искусство: живопись, граффити, инсталляции.	2
247	17	Музыка как вид искусства.	2
248-249	17	Музыкальные жанры.	4
250-251	17	Музыкальные инструменты.	4
252	17	Классическая музыка и её роль в мировой культуре.	2
253	17	Роль музыки в жизни современного человека.	2
254	17	Симфонический оркестр.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
255	17	Современная музыка России и Великобритании.	2
256	17	Знаменитые композиторы России и Великобритании.	2
257	18	Литература и другие виды искусства.	2
258	18	Роль чтения в жизни современного человека.	2
259	18	Русская литература: классика и современность.	2
260-261	18	Зарубежная литература: западноевропейская литература.	4
262-263	18	Зарубежная литература: американская литература.	4
264-265	18	Литературные произведения, которые оказали влияние на развитие мировой культуры.	4
266	18	Любимая книга и любимый писатель.	2
267	20	Печатные и электронные книги: на чьей ты стороне?	2
268	19	СМИ: определение понятия.	2
269-270	19	Типология СМИ.	4
271-272	19	Функции СМИ.	4
273-274	19	Взаимодействие СМИ и общества.	4
275-276	19	Новостные ресурсы: каким доверяете вы?	4
277-278	19	Технология идентификации ложных новостей (fake news).	4
279-280	19	Избыточная информационная среда (infoglut).	4
281	19	Телевидение сегодня.	2
282-283	19	Жанры телевизионных передач.	4
284	19	Перспективы развития СМИ.	2
285-286	20	Типология преступлений.	4
287-288	20	Виды наказаний.	4
289-290	20	Судебный процесс: участники, процедура	4
291-292	20	Различия судебных систем в России, США и Великобритании.	4
293-294	20	Безопасность личности и имущества: средства обеспечения.	4
295	20	Киберпреступность.	2
296	20	Терроризм – преступление XXI века?	2
297	20	Пиратство, кража интеллектуальной собственности.	2
298-299	20	Рейтинг самых странных законов в странах мира.	4
300-301	20	Моя законотворческая инициатива.	4
302-303	21	Образование. Система компетенций и навыков (soft\hard skills)	4
304-305	21	Системы образования в России, США и Великобритании.	4
306	21	Уровень безграмотности в современном мире.	2
307-308	21	Непрерывное профессиональное развитие.	4
309-310	21	Обучение длиною в жизнь (life long learning).	4
311-313	22	Работа. Атлас современных профессий.	6
314-316	22	Проблема выбора профессии.	6
317-318	22	Поиск работы: стратегия и ресурсы.	4
319-320	22	Секреты успешного собеседования.	4
321	22	Фрилансер: работа мечты?	2
322-323	22	Специфика профессиональной деятельности филолога.	4
			646

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Болдырева, Э. Test your communicative culture!: сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие / Э. Болдырева, А.В. Осиянова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образова-

тельное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 132 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259155>

2. Практический курс английского языка [Текст] : 4 курс: учеб. для вузов / под ред. В. Д. Аракина.- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос, 1998. - 336 с. : ил. - ISBN 5-691-00222-8.

3. Меркулова, Е. М. Английский язык = English [Текст] : чтение, устная и письменная практика: учебник / Е. М. Меркулова.- 6-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : Реноме, 2020. - 320 с. : цв. ил., табл.. - Парал. тит. л. англ. - ISBN 978-5-00125-332-7.

4. Практический курс английского языка : 3 курс: учеб. для вузов / под ред. В.Д. Аракина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Владос, 2003. – 432 с.

5.2 Дополнительная литература

1. McCarthy, Michael Test your English vocabulary in use [Текст] : Upper-intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. - Cambridge : University Press, 2001. - 150 p. : ill - ISBN 0-521-66568-X.

2. Турлова, Е. В. Culture Impact: Leisure, Painting, Music [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология / Е. В. Турлова, А. В. Павлова, О. А. Хрущева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2016. - ISBN 978-5-7410-1581-0. - 107 с- Загл. с тит. экрана.

3. Турлова, Е. В. Communication Skills [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 035700.62 Филология / Е. В. Турлова, А. В. Павлова, О. А. Хрущева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГИМ, 2014. Part 3 : . - Оренбург : ОГИМ, 2014. - 108 с. : ил. - Библиогр.: с. 105-107. - ISBN 978-5-9723-0155-3.

4. Турлова, Е. В. Communication Skills [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 035700.62 Лингвистика / Е. В. Турлова, А. В. Павлова, О. А. Хрущева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Университет, 2013. Part 1 : . - Оренбург : Университет, 2013. - 135 с. : ил - ISBN 978-5-4417-0275-1.

5. Турлова, Е. В. Communication Skills = Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Турлова, А. В. Павлова, О. А. Хрущева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Part 2. - Оренбург : ОГУ. - 2013. - ISBN 978-5-4417-0274-4. - 110 с.

6. Осиянова, А. В. Your lingvo-communicative culture testing! [Электронный ресурс] : практикум по практическому курсу основного языка для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика / А. В. Осиянова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2018. - ISBN 978-5-7410-2073-9. - 106 с. - Режим доступа - http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/76339_20180702.pdf

7. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология / А. В. Осиянова, Е. Е. Лушникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2018. - ISBN 978-5-7410-2072-2. - 112 с - Режим доступа - http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/74914_20180629.pdf

8. Павлова, А. В. Books and reading [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология / А. В. Павлова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2018. - ISBN 978-5-7410-1991-7. - 104 с. - Режим доступа – http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/64357_20180329.pdf

9. Павлова, А. В. Stative interpretation of the world: health [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подго-

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <https://www.ldoceonline.com> – сайт, содержащий дополнительные задания для студентов и преподавателей, интерактивные задания для студентов.
2. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> - сайт содержит сотни страниц, содержащих учебные аудио и видеоматериалы, а также более 2,000 интерактивных упражнений по грамматике.
3. <http://www.britishcouncil.ru> - Британский Совет разработал бесплатные сайты для изучения английского языка, на которых представлены разнообразные учебные аудио и видео материалы, игры, материалы для чтения, упражнения по грамматике и аудированию.
4. englisch-hilfen.de/en/inhalt_grammar.htm –сайт, раздел посвящённый английскому - грамматике, лексике; содержит практический и теоретический материал по грамматике английского языка.
5. http://www.eslgold.com/speaking/speaking_situations.html - Клише для говорения. Темы. Ситуации для беседы. Статьи и видео для обсуждения (по схеме). Задания на говорение. Викторины и конкурсы.
6. <http://www.eslgo.com/resources/sa.html> - Ролевые игры. Групповые дискуссии.
7. <http://www.eslflow.com/debateanddiscussionlessons.html> - Ведение дискуссии. Уровень - начиная с Intermediate .
8. <https://www.englishlearner.com/teachers/speaking/> - Ролевые игры. В основном на выяснение отсутствующей информации.
9. <http://www.breakingnewsenglish.com/> – сайт, содержащий дополнительные новостные аудиозаписи и статьи по актуальным темам.
10. <https://www.coursera.org/learn/conversational-english-skills> – «Coursera», MOOK: «Conversational English Skills».
11. <https://www.edx.org/course/englishwork-basic-job-interview-skills> – « EdX », MOOK: «English@Work: Basic Job Interview Skills».
12. <https://simplemind.eu/> - сервис создания интеллект-карт.
13. <https://www.mindmeister.com/> - сервис создания ментальных карт.
14. <https://dictionary.cambridge.org/ru/> - онлайн толковый словарь современного английского языка с возможностью использования грамматического справочника, прослушивания произношения незнакомых слов, знакомства с неологизмами и их толкованием.
15. <https://www.thesaurus.com/> - словарь-тезаурус современного английского языка.
Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые студентам для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:
16. <https://www.coursera.org/learn/conversational-english-skills> – «Coursera», MOOK: «Conversational English Skills».
17. <https://www.edx.org/course/englishwork-basic-job-interview-skills> – « EdX », MOOK: «English@Work: Basic Job Interview Skills».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2019]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\!CONSULT\cons.exe>

Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2019]. – Режим доступа: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.