

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.1 Библиографическая практика»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип библиографическая практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.У.1 Библиографическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

английской филологии и методики преподавания английского языка
наименование кафедры

протокол № 7 от 28 " февреля 2022 г.

Заведующий кафедрой
английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры А.В. Павлова
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

доцент каф. АФ и МПАЯ Е.В. Турлова
должность подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.01 Филология Е.В. Турлова
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки Н.Н. Бигалиева
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета Т.В. Сапух
личная подпись расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения практики

Цели практики - сформировать у студентов профессиональные знания и умения, научить идентифицировать, фиксировать, систематизировать и анализировать собираемый филологический и лингвистический материал, обеспечить возможность овладения соответствующими методиками библиографического описания.

Задачи практики:

воспитать бережное отношение к языку и литературе как результату духовной деятельности англоязычного лингвокультурного сообщества; как феномену национальной культуры и средству вхождения в нее; как хранилищу знаний, накопленных человечеством за весь период его существования;

закрепить теоретические знания, полученные в процессе изучения специальных дисциплин (по учебному плану: Основной язык/языки (теоретический курс), Основы научно-исследовательской работы, История мировой литературы, Введение в литературоведение, Введение в теорию коммуникации, Практический курс основного иностранного языка) как основы развития профессиональных умений и навыков;

реализовать способность к применению теоретических знаний в практической деятельности: пополнение фондов соответствующих материалов (составление выборки аутентичных текстов, работа по реферированию научной и аннотированию литературы различных жанров т.п.);

совершенствовать языковую, речевую и культурно-страноведческую и коммуникативную компетенции; сформировать умения, позволяющие творчески и эффективно осуществлять профессиональную деятельность на родном и английском языках;

выработать навык работы с материалами на родном и английском языках в разнообразных профессиональных ситуациях (попробовать себя во всех важнейших формах работы исследователя – научного сотрудника, редактора, проявив степень владения знаниями в области аннотирования и реферирования разно жанровых текстов на родном и английском языках);

овладеть навыками выполнения научных исследований с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

приобрести навыки работы с основными методами литературоведческого анализа текста; методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы, а также навыками написания и представления результатов собственных научных исследований в рамках широкого спектра филологических дисциплин.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.15 Введение в литературоведение, Б1.Д.Б.18 Введение в теорию коммуникации*

Постреквизиты практики: *Б1.Д.Б.13 Основной язык/языки (теоретический курс), Б1.Д.В.Э.3.1 Основы методологии и методы лингвистических исследований, Б1.Д.В.Э.3.2 Проектно-исследовательская деятельность филолога*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	<p>Знать: способы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий в процессе составления библиографии по теме исследования</p> <p>Уметь: обработать, проанализировать информацию с использованием компьютерных технологий в процессе составления библиографии по теме исследования и библиографического описания</p> <p>Владеть: методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий в процессе составления библиографии по теме исследования и библиографического описания</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Знать: этапы карьерного роста филолога в научной сфере, временные перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Уметь: ставить цели профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, организовать свою профессиональную работу эффективно по времени</p> <p>Владеть: методиками оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	<p>ОПК-1-В-2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового или литературоведческого материала</p> <p>ОПК-1-В-3 Корректно интерпретирует различные явления филологии</p> <p>ОПК-1-В-4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте</p> <p>ОПК-1-В-5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов</p>	<p><u>Знать:</u> источники, способы, варианты описания библиографического материала в процессе научно-исследовательской деятельности филолога при описании языкового и литературоведческого материала</p> <p><u>Уметь:</u> адекватно работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); анализировать эмпирический материал и делать достоверные выводы.</p> <p><u>Владеть:</u> базовыми методиками библиографического описания и составления библиографии по теме исследования; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области теории языка, а также владеет методикой первичного сбора и анализа языкового или литературоведческого материала</p>
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2-В-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации	<p><u>Знать:</u> иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения</p> <p><u>Уметь:</u> классифицировать явления основного изучаемого языка, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации).</p> <p><u>Владеть:</u> методикой анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, определять их особенности в зависимости от типа коммуникации</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>ОПК-3-В-2 Владеет основной литературоведческой терминологией ОПК-3-В-3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом ОПК-3-В-4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного ОПК-3-В-7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания</p>	<p><u>Знать:</u> основную литературоведческую терминологию для составления библиографического списка источников с процессе научно-исследовательской деятельности филолога в области зарубежной, английской филологии <u>Уметь:</u> проводить библиографические разыскания и составлять библиографические описания источников в рамках научно-исследовательской деятельности филолога, в том числе с помощью цифровых программных продуктов и онлайн-сервисов <u>Владеть:</u> Методикой составления библиографии по теме исследования, а работы с каталогами библиотек, как традиционными, так и электронными; полнотекстовыми и реферативно-библиографическими научными базами данных, доступными через интернет; с литературой, корректно употреблять цитаты и оформлять ссылки на использованные источники</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4-В-1 Владеет методикой анализа языковых и литературных фактов</p>	<p><u>Знать:</u> правила оформления библиографических записей, структуру и правила оформления библиографического списка источников по теме исследования, в соответствии с действующей системой стандартов по информации; международные и российские системы библиотечной классификации (УДК, ББК и другие); правила оформления публикаций с грамотным использование научной литературы <u>Уметь:</u> пользоваться базами данных полнотекстовых и реферативно-библиографических, по филологии и смежным дисциплинам, а также лицензионные ресурсы и базы открытого доступа для составления библиографии по теме исследования <u>Владеть:</u> описанием библиографических источников как частью методики анализа языковых и литературных фактов</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Практика проводится в 2 семестре.
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Этап №1 Установочная конференция по практике. Участие в установочной конференции по практике, получение задания и плана-графика практики. Выбор и уточнение темы исследования для сбора библиографического материала.

Этап №2 Основной этап библиографической практики. Составление библиографического списка по теме, представленной в ФОС дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» и выбранной в качестве основной к разработке в 1 и 2 учебных семестрах; реферирование основных источников по теме (статей, монографий, обзоров); составление доклада по теме; подготовка и представление презентации по теме. Отчет сдается в папке-скоросшивателе в виде дневника практики по форме (см. ФОС и МУ по практике), библиографии с аннотированием источников (не менее 20 источников), реферата, текста доклада и презентации в электронном виде

Этап №3 Заключительный этап. Защита отчета по практике на заключительной конференции, собеседование. Представление результатов в форме презентации и устного сообщения.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

По разделам 1, 2, 3 предполагается составление и защита отчета, презентация Power Point по практике к защите, собеседование.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Сафонова, Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафонова, А.М. Тимофеева, Т.Л. Камоза. – Красноярск: Сиб. фед. ун-т, 2016. – 168 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967591>

2. Овчаров, О.А. Методология научного исследования: учебник / О.А. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544777>

3. Наукометрические базы данных. Обзор основных инструментов. Режим доступа: <http://pspu.ru/university/biblioteka/prepodavatelam/indeksy-nauchnogo-citirovaniija>

4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - национальная информационно-аналитическая система. Режим доступа: https://elibrary.ru/project_risc.asp

5. Международная база данных SCOPUS - крупнейшая в мире единая мультидисциплинарная реферативная база данных, представляющая уникальную систему оценки частоты цитирования. Режим доступа: <https://www.scopus.com/home.uri>

6. Международная база данных Web of Science - самая авторитетная в мире база данных по научному цитированию Института научной информации (Institute of Scientific Information – ISI). Режим доступа: <http://wokinfo.com/>

7. Google Академия - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

8. Google Академия. Видео руководство по регистрации. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=IY86IXVOt2Y>

9. <https://www.booksite.ru/zarublith.htm> - электронная библиотека зарубежной литературы

10. https://aldebaran.ru/genre/zarubejnaya_literatura/ - электронная библиотека зарубежной литературы «Альдебаран».

11. <http://www.gutenberg.org/> - общественная инициатива по созданию и распространению универсальной электронной библиотеки. Проект, основанный в 1971 году, предусматривает оцифровку и сохранение в текстовом формате различных произведений мировой литературы — в основном это тексты, находящиеся в свободном доступе.

12. <https://www.english-corpora.org/coca/> - Корпус современного американского английского (англ. Corpus of Contemporary American English, COCA) — электронный корпус текстов, созданный профессором корпусной лингвистики Марком Дэвисом из Brigham Young University в 2000—2003 годах на основе текстов журнала Time, написанных с 1923 года.

13. <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> - Британский национальный корпус (BNC от англ. British National Corpus) — это корпус текстов из 100 миллионов слов, содержащий образцы письменного и разговорного британского английского языка из широкого круга источников. Корпус охватывает британский английский конца XX в., представленный широким разнообразием жанров, и задуман как образец типичного разговорного и письменного британского английского языка того времени.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2018]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\filesver1!\CONSULT\cons.exe>

Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2018]. – Режим доступа: <\\filesver1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ.

7 Материально-техническое обеспечение практики

Вид помещения	Мебель и технические средства обучения
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 4214	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ
Помещения для самостоятельной работы (читальные залы научной библиотеки ОГУ)	Комплекты ученической мебели Компьютеры с подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ