Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.1 Преддипломная практика»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип преддипломная практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Психолог

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

1946586

Рабочая программа практики «*Б2.П.Б.П.1 Преддипломная практика*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 9 от "09" 02 2022 г.

Заведующий кафедрой
общей психологии и психологии личности — подпись — Л.В. Зубова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Зав. кафедрой общей психологии и психологии личности — подпись — Л.В. Зубова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности — личная подпись — Л.В. Зубова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись — Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Е.Ф. Томина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации 137299

© Зубова Л.В., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

- Формирование и развитие профессиональных навыков и компетенций бакалавра, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- Закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- Подготовка необходимых материалов для написания выпускной работы;
- Приобщение студента к социальной среде учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы профессионального психолога.

Задачи:

- Формирование умений самостоятельного планирования, регулирования и контроля работы в соответствие с поставленной целью, эффективного распределения рабочего времени и нагрузки;
- Формирование навыков эффективного общения психолога с другими специалистами и клиентами, сотрудничества с коллегами и работы в коллективе;
- Освоение умений решать конкретные практические задачи в различных областях оказания помощи детям, подросткам и взрослым;
- Сбор и анализ нормативных и методических источников, а также научной литературы по теме выпускной работы;
- Освоить умения и навыки постановки целей, формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами по работе в интересах решения практических задач;
- Формирование навыков системного анализа по отдельным вопросам выпускной работы;
- Освоение умений и навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;
- Приобретение навыков устных публичных выступлений (посредством участия в научных конференциях);
- Формирование профессионально-значимых компетенций.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.3 Иностранный язык, Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности, Б1.Д.Б.10 Тайм-менеджмент, Б1.Д.Б.15 Основы экономики и финансовой грамотности, Б1.Д.Б.17 Математические методы в психологии, Б1.Д.Б.35.1 Огневая подготовка, Б1.Д.Б.35.2 Самооборона, её правовые основы и методика её применения, Б1.Д.Б.42 Психологическое обеспечение служебной деятельности, Б1.Д.Б.44 Психология семьи и семейное консультирование, Б1.Д.Б.45 Экспертиза личности в судебно-следственной практике, Б1.Д.В.1 Экспериментальная психология, Б1.Д.В.4 Криминальные опасности и защита от них, Б1.Д.В.6 Международный опыт правоохранительной деятельности, Б1.Д.В.8 Организация воспитательной и психологической работы с личным составом, Б1.Д.В.10 Психология здоровья, Б1.Д.В.11 Профилактика деформации личности, Б1.Д.В.12 Психологическая супервизия, Б2.П.Б.У.1 Служебная практика, Б2.П.В.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.В.П.1 Исследовательская практика, Б2.П.В.П.2 Практика по профилю профессиональной деятельности*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	**Знать:** - основные методологические принципы современной психологии развития, основные отечественные и зарубежные концепции условий, содержания и движущих сил психического развития в онтогенезе, содержание учения о возрасте, содержание культурно-исторической концепции и ее значения для психологии развития, современные подходы к периодизации психического развития; **Уметь:** - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - устанавливать аспекты возраста и взаимосвязи возрастных и индивидуально-типических феноменов; **Владеть:** - навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных	**Знать:** - структуру и принципы подготовки проектов на всех этапах его жизненного цикла. **Уметь:** - применять оптимальные управленческие решения на всех этапах осуществления проекта. **Владеть:** - опытом управления проектов на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	**Знать:** - специфику организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **Уметь:** - осуществлять организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **Владеть:** - навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	**Знать:** - особенности делового общения, профессиональной коммуникации с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия **Уметь:** - осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия **Владеть:** - навыками к деловому общению, профессиональной коммуникации с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия для академического и профессионального взаимодействия
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые	**Знать:** основы российского законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; меры по противодействию экстремизму, терроризму и коррупции и практику их применения, антикоррупционные стандарты поведения (нормы морали, правовые нормы, уважение к праву

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	и закону). **Уметь:** правильно толковать правовые термины, используемые в законодательстве по противодействию экстремизму, терроризму и коррупции; давать правовую оценку противоправному поведению, анализировать негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества. **Владеть:** навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности; навыками применения правовых норм и предусмотренные законом меры по противодействию коррупции и нейтрализации коррупционных проявлений.
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2-В-1 Формирует профессиональную позицию с опорой на этические взгляды общества ОПК-2-В-2 Реализует способность анализировать профессионально-служебную деятельность с учетом социальных и лично-значимых проблем ОПК-2-В-3 Обладает ценностно-значимым и мировоззренческим потенциалом в профессионально-служебной деятельности	**Знать:** - методологические, теоретические, методические основы современной психологии личности с акцентом на социальные и личностно-значимые проблемы. **Уметь:** - анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы. **Владеть:** - методологическим и теоретическим аппаратом, а также методическим инструментарием современной психологии личности с целью формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.
ПК*-11 Способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских задач в области психологии и смежных наук	ПК*-11-В-1 Планирует и организовывает научные исследования ПК*-11-В-2 Проводить научные исследования ПК*-11-В-3 Сопровождает внедрение результатов научных исследований	**Знать:** структурную и содержательную составляющие исследовательских задач в области психологии и смежных наук **Уметь:** прогнозировать, анализировать и оценивать адекватность при решения научно-исследовательских задач в области психологии. **Владеть:** методами анализа, прогноза при решении научно-исследовательских задач в области психологии и смежных наук.
ПК*-12 Способен на основе критического анализа результатов НИР оценивать	ПК*-12-В-1 Критически анализирует результаты НИР ПК*-12-В-2 Осуществляет анализ, перспективы и практическое применение работ в выбранной	**Знать:** основные особенности конструирования и апробации методик, принципы и требования, которым они должны удовлетворять психодиагностики;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
перспективы их практического применения и продолжения работ в выбранной области психологии или смежных с психологией науках	области психологии или смежных с психологией науках	возможности и ограничения в использовании конкретных диагностических средств, определять границы своей компетентности. **Уметь:** выбирать адекватные конкретному случаю (ситуации) средства диагностики, грамотно проводить обследование и анализировать данные; конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью; пользоваться инструментарием, методами организации и проведения психологического исследования **Владеть:** навыками организации, реализации психодиагностического исследования, обработки и интерпретации полученных данных.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Практика проводится в 10 семестре.
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

– психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;

– определение профессиональной психологической пригодности лиц, принимаемых на службу (в правоохранительные органы, военную службу), учебу (в ведомственные образовательные учреждения, в которых предусмотрена служба в правоохранительных органах и (или) военная служба), перемещаемых по службе на другие должности, прогнозирование их психологической готовности к выполнению профессиональных задач, психологическое обеспечение работы с резервом кадров на управленческие должности;

– осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;

– анализ характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;

– мониторинг психологического климата, описание и анализ форм организации взаимодействий в служебных коллективах;

– выявление проблем, затрудняющих функционирование подразделения, учреждения, организации;

– проведение диагностики и оптимизации работы с личным составом, консультирование руководителей по результатам психологического обследования личного состава подразделения;

– проведение психологической реабилитации и восстановления работоспособности сотрудников, военнослужащих и иных лиц;

– предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

– формирование установок в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;

– разработка моделей психодиагностики, методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация; составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию; разработка моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбор адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ психологической помощи сотрудникам, военнослужащим и иным лицам;

– психологическое консультирование в области управленческой, социальной, профессиональной, образовательной деятельности;

– консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата; индивидуальное консультирование В области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

Этапы прохождения практики

Раздел 1. Организационный этап. Согласование баз практик со студентами, консультации с руководителями баз практик, с руководителем ВКР.

Раздел 2. Информационно-ознакомительный этап. Установочная конференция: инструктаж по технике безопасности; распределение обучающихся по мероприятиям, включенным в план преддипломной практики; информация по проведению и содержанию практики; планирование индивидуальной работы.

Раздел 3. Ознакомительный этап. Знакомство с организацией, нормативными и организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации, в которой проходит практика.

Раздел 4. Реализации программы практики согласно по разработанному индивидуальному плану-графику. Составление плана выпускной работы с перечнем использованных источников; разработка программы исследования; сбор эмпирических данных по теме исследования; обработка и анализ полученной информации; оформление текста выпускной работы; подготовка презентации полученных результатов исследования.

Раздел 5. Подготовка документов о прохождении практики. Заполнение дневника учебной практики, написание отчета.

Раздел 6. Подведение итогов практики. Конференция. Предоставление на проверку отчета по практике.

Примерные задания на практику:

- изучение функциональных связей подразделения (учреждения, организации);
- изучение нормативно-правовой и специальной научной литературы, относящейся к деятельности подразделения (учреждения, организации);
- выполнение работы в соответствии с квалификационной характеристикой рабочего места;
- выработка и реализация рекомендаций по совершенствованию деятельности подразделения (учреждения, организации).

- апробация инновационных форм и методов работы в рамках дипломного проектирования;
- критериальный анализ организации и функционирования учреждения (организации) в сфере предоставления психологических услуг;
- освоение и выполнение функциональных обязанностей ответственного работника (специалиста) одного из подразделений по непосредственной работе с клиентом под руководством и контролем руководителя практики и куратора-представителя базы практики;
- выполнение отдельных самостоятельных заданий по поручению руководителя практики и куратора в рамках должностных обязанностей студента по психологии.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:
- письменный отчет;
- индивидуальное задание;
- дневник прохождения преддипломной практики;
- отзыв руководителя преддипломной практики от учреждения, заверенный подписью и печатью учреждения.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации, собеседования выставляется оценка.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Суворова, Г.А. Психология деятельности. Учебное пособие для студентов психологических и педагогических вузов / Г.А. Суворова. - М. : ПЕР СЭ, 2003. - 176 с. - ISBN 5-9292-0090-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL**:** http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233241

2. Психологическое консультирование: учебное пособие/. Семенова О. В.- М.: А-Приор, 2010.- 160с.- ISBN: 978-5-384-00322-9; То же [Электронный ресурс]- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56368&sr=1

3. Бодров В.А.- под редакцией / Профессиональная пригодность: субъектно-деятельностный подход - М.: Институт психологии РАН, 2004. - 391 с. - (Труды Института психологии РАН). - ISBN 5-9270-0025-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86440

4. Социально-психологический тренинг:учебное пособие./ Марасанов Г. И.- М.: Когито-Центр, 2001-251с.- ISBN: 5-89353-042-X; То же [Электронный ресурс]- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86238&sr=1

https://universarium.org/catalog - «Универсариум», Курсы, МООК: «Введение в практики осознанности»;

http://elibrary.ru - научная электронная библиотека (НЭБ);

http://psichology.pu.ru/ - Электронная библиотека психологического факультета СПбГУ;

http://soc.lib.ru - Электронная библиотека - Социология, Психология, Управление;

http://www.jourclub.ru/6/ - коллекция ссылок на статьи по педагогике и психологии;

https://aldebaran.ru - Библиотека OCR Альдебаран;

http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html («Вестник Московского университета» Серия 14. Психология);

http://imaton.spb.ru (Институт практической психологии ИМАТОН).

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Office

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (World, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

3. Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр». Контракт №19/44-93.1.5/43 от 18.10.2019г. Сертификат соответствия № ЕАЭС RU C-RU СП25.В.00004/19. Серия RU № 0136203. Срок действия с 15.04.2019 по 14.04.2024.

Профессиональные базы данных

1. Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа : https://link.springer.com/. – Загл. с экрана.

2. American Chemical Society [Электронный ресурс] : база данных. - Режим доступа: https://www.acs.org/content/acs/en.html. - Загл. с экрана.

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : информационно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. Дан. – Москва, [1998-2022]. – Режим доступа : локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

7 Места прохождения практики

Преддипломная практика студентов проводится – Воинская часть 33860, ФКУ ИК-1 УФСИН России по Оренбургской области, ФКУ ИК-2 УФСИН России по Оренбургской области, ФКУ ИК-4 УФСИН России по Оренбургской области, ФКУ СИЗО-3 УФСИН России по Оренбургской области, Отдел полиции № 3 МУ МВД России «Оренбургское», Отдел военного комиссариата Оренбургской области по городу Бузулуку и Бузулукскому району, ОМВД России по Первомайскому району Оренбургской области, УМВД России по Оренбургской области МУ МВД России «Орское» (дислокация г. Новотроицк) Отдел полиции № 3, Отдел конвоирования УФСИН России по Оренбургской области, АНО ДПО «Институт консультирования и тренинга «Статус» и др.

Конкретные сроки, место проведения преддипломной практики, списочный состав студентов, проходящих практику, определяются приказом первого проректора.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Помещение и необходимое оборудование, предоставляемое организацией, на базе которой реализуется преддипломная практика.