Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.8 Организация воспитательной и психологической работы с личным составом»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Психолог

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.8 Организация воспитательной и психологической работы с личным составом*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 9 от "09" 02 2022 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей психологии и психологии личности / Л.В. Зубова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

доцент / Тронь О.С.
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности / Л.В. Зубова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись Н.Н. Бигалиева
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Е.Ф. Томина
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Тронь О.С., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование представлений, навыков и умений организации и проведения воспитательных и психологических занятий с личным составом учреждений правоохранительных органов.

Задачи:

1. Сформировать представления о целях, задачах, структуре т содержании воспитательной работы с личным составом учреждений правоохранительных органов.
2. Сформировать представления о целях, задачах, структуре и содержании психологической работы с личным составом учреждений правоохранительных органов.
3. Сформировать представления о системе воспитательных мероприятий и навыки психологического сопровождения при их организации и проведении.
4. Обучить некоторым методам, методикам и технологиям разработки, организации и проведения воспитательных и психологических мероприятий.
5. Сформировать умения разрабатывать воспитательные и психологические мероприятия.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.15 Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности, Б1.Д.Б.24 Психология развития и возрастная психология, Б1.Д.Б.39 Профессиональная этика и этикет, Б1.Д.В.9 Педагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен организовывать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	ПК*-1-В-1 Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения ПК*-1-В-2 Определение психологических критериев соответствия среды проживания потребностям и возможностям людей ПК*-1-В-3 Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных ПК*-1-В-4 Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности ПК*-1-В-5 Обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по	**Знать:** как разработать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения с учетом психологических критериев соответствия среды проживания потребностям и возможностям людей; **Уметь:** организовать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; **Владеть:** навыками выделения и оценки психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности; обобщения полученных данных и разработки на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений; оценки эффективности работы,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	минимизации негативных явлений ПК*-1-В-6 Оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ПК*-10 Способен разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	ПК*-10-В-1 Разрабатывает программы психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих ПК*-10-В-2 Организовывает и осуществляет общую, специальную и целевую психологическую подготовку специалистов ПК*-10-В-3 Критически оценивает психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	**Знать:** содержание и методы осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих; основные закономерности организации общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих **Уметь:** разрабатывать программы общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих; отбирать методы и техники для осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих **Владеть:** навыками отбора методов и техник для осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**53,25**	**53,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и*	**90,75**	**90,75**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психологическая и воспитательная работа с личным составом: цели, задачи, содержание и структура	72	10	16		46
2	Технологии разработки и проведения психологических мероприятий с личным составом	72	8	16		46
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Психологическая работа с личным составом: цели, задачи, структура и содержание

Функциональные обязанности психолога в учреждении (подразделении) правоохранительных органов. Рабочее место психолога в правоохранительных органах. Основные мероприятия психологической работы с личным составом. Психодиагностические мероприятия в работе психолога подразделения (учреждения). Виды и типы психодиагностических обследований сотрудников. Хранение и использование информации по психодиагностическим обследованиям. Общая, специальная и целевая психологическая подготовка сотрудников. Мероприятия по поддержанию профессиональных компетенций сотрудников и формированию новых, возникающих в связи с изменениями условий несения службы. Психологическая составляющая подготовки сотрудников к применению оружия в боевых условиях. Психологическое сопровождение сотрудников в период адаптации к службе в правоохранительных органов. Психопрофилактические мероприятия: ранее выявление и предотвращение суицидальных попыток, правила оказания психологической помощи сотрудникам, переживающим кризисные ситуации. Психологическая составляющая профилактики профессиональных деструкций сотрудников. Психологический компонент в работе по противодействию коррупции. Психологическая коррекция и реабилитация: мероприятия, цели и формы участия психолога подразделения в комплексной реабилитации сотрудников после ранений, психологических травм.

Раздел 2. Технологии разработки и проведения психологических мероприятий с личным составом

Виды психологической работы с личным составом: психодиагностика, психологическая коррекция, психологическая профилактика и психологическое просвещение. Индивидуальная психодиагностика: организация, порядок проведения, хранение и использование информации по психодиагностическому обследованию, регламент предъявления результатов психодиагностического обследования заказчику, порядок и требования предъявления психодиагностической информации руководству, проведение беседы с респондентом по результатам психодиагностического обследования. Психодиагностика психологического климата: методы, методики, использование информации по психологическому климату, формы и методы предъявления информации руководству и коллективу. Мероприятия, планируемые по результатам диагностики психологического климата. Разработка и реализация мероприятий по оптимизации психологического

климата в служебном коллективе. Психокоррекционные мероприятия. Разработка и проведение мероприятий по поддержанию и оптимизации стрессоустойчивости сотрудников в штатных условиях, в условиях специальной и целевой подготовки. Мероприятия по формированию и поддержанию нравственно-правовой надёжности сотрудников. Психологические занятия по развитию познавательных процессов сотрудников в рамках мероприятий по поддержанию и развитию профессиональных компетенций: разработка и проведение.

Формы психологического сопровождения сотрудников, пребывающих в трудных жизненных ситуациях.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Нормативно-правовое обеспечение воспитательной и психологической работы с личным составом в правоохранительных органах (подразделениях МВД и Минюста)	2
2	1	Общая психологическая подготовка сотрудников	2
3	1	Специальная психологическая подготовка сотрудников	2
4	1	Целевая психологическая подготовка сотрудников	2
5	1	Психологическое сопровождение сотрудников в период адаптации к службе в правоохранительных органах	2
6	1	Профилактика суицидального поведения у сотрудников правоохранительных органов	2
7	1	Психологическое сопровождение сотрудников, переживающих кризисы и кризисные ситуации: алгоритмы психологической помощи	2
8	1	Убеждение. Факторы и технологии убеждения.	2
9	2	Модель проведения индивидуального психодиагностического исследования	2
10	2	Модель проведения группового психодиагностического исследования	2
11	2	Заключение по результатам психодиагностического исследования	2
12	2	Проведение индивидуальной беседы по результатам психодиагностического исследования	2
13	2	Процедуры оценки психологического климата в коллективе и написание отчетов по результатам исследования, формирование рекомендаций для руководителей	2
14	2	Разработка и проведение занятий по оптимизации психологического климата в коллективе	2
15	2	Разработка и проведение мероприятий по поддержанию и развитию стрессоустойчивости сотрудников в штатных условиях, в условиях специальной и целевой полготовки	2
16	2	Разработка и проведение мероприятий по поддержанию развитию профессиональной компетентности (профессионально-значимых параметров памяти, внимания, и мышления) у сотрудников	2
17	2	Моделирование психологического сопровождения молодых сотрудников	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Болдырева, Т. А. Общие теории деформаций личности: профессиональные деформации [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по программе высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности и направлению подготовки 37.03.01 Психология / Т. А. Болдырева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2017. - ISBN 978-5-7410-1663-3- Загл. с тит. экрана http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/36106_20170404.pdf

2. Сухих, А.В. Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности : учебное пособие / А.В. Сухих, Н.И. Корытченкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 290 с. : ил. - Библиогр.: с. 223-224. - ISBN 978-5-8353-1563-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278933 (27.08.2018).

5.2 Дополнительная литература

1. Психология экстремальных и чрезвычайных состояний : учебное пособие / И.В. Белашева, А.В. Суворова, И.Н. Польшакова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 262 с. : ил. - Библиогр. в кнБиблиогр.: с.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458913 (27.08.2018).

2. Аминов, И.И. Профессиональная этика судебного пристава : учебник / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, А.Р. Усиевич. - Москва :Юнити-Дана, 2017. - 239 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02546-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682342.

3. Мещерякова, А.В. Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ : учебное пособие / А.В. Мещерякова. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 248 с. - Библиогр.: с. 127-132. - ISBN 978-5-9275-1724-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461939 (09.06.2019).

4. Морозова, И.С. Организационно-методические аспекты становления и развития психологической службы в учреждении : учебное пособие / И.С. Морозова, К.Н. Белогай, Т.О. Отт. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 299 с. - ISBN 978-5-8353-1186-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232381 (18.08.2018)

5. Дмитриев, Ю. А. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Дмитриев, М. А. Шапкин. - М. : Элит, 2007. - 384 с. - ISBN 5-902404-71-1.

6. Щербинина, О. А. Психические состояния человека в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по образовательным программе высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности / О. А. Щербинина, Т. А. Болдырева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 8400 Кб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 108 с. - Загл. с тит. экрана. -AdobeAcrobatReader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1768-5.

1.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016
Психологический журнал :журнал. - М. :Академиздатцентр "Наука" РАН, 2016

1.4 Интернет-ресурсы

http://flogiston.ru (неофициальный сайт факультета психологии МГУ),
http://voppsy.ru (журнал «Вопросы психологии»),
http://psychol.ras.ru/08.shtml («Психологический журнал»),
http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html («Вестник Московского университета» Серия 14. Психология),
http://imaton.spb.ru (Институт практической психологии ИМАТОН) https://www.psychology.ru/ - открытая психодиагностическая лаборатория, посредством авторизованного доступа позволяющая сформировать навыки работы с базовым набором психодиагностических методик
https://biblio-online.ru/ - электронная библиотека с медиаматериалами для студентов, в том числе по дисциплине «Организация воспитательной и психологической работы с личным составом»

5.5. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1 Операционная система Microsoft Windows
2 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook,Информационная система исследования семантического пространства личности сотрудников и спецконтингента уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс] : информационная система / Т. П. Петухова [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 4 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - Загл. с тит. экрана. -Архиватор 7-Zip

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.